

Inhalt

| | | |
|------------|---|----|
| A | Einführung | 7 |
| 1 | Bildungsauftrag der höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe | 8 |
| 2 | Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Bildungsgänge | 12 |
| 3 | Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne | 18 |
| B 1 | Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Ernährung und Hauswirtschaft | 21 |
| 1 | Das didaktische Profil des Schwerpunktes Ernährung und Hauswirtschaft | 21 |
| 2 | Erläuterung der Pflichtbindungen | 29 |
| 3 | Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen | 29 |
| 4 | Rahmenstudentatfel | 31 |
| B 2 | Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Sozial- und Gesundheitswesen (Sozialpädagogik) | 33 |
| 1 | Das didaktische Profil des Schwerpunktes Sozial- und Gesundheitswesen (Sozialpädagogik) | 33 |
| 2 | Erläuterung der Pflichtbindungen | 43 |
| 3 | Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen | 44 |
| 4 | Rahmenstudentatfel | 45 |
| C | Lehrplan Physik | 47 |
| 1 | Aufgaben und Ziele des Faches im Bildungsgang | 47 |
| 1.1 | Übergeordnete Unterrichtsziele und ihre Bestimmungsfaktoren | 47 |
| 1.2 | Lernziele | 48 |
| 1.3 | Aufgaben der Physik im Bildungsgang | 50 |
| 1.4 | Der Bezug der Physik zu anderen Fächern im Bildungsgang | 51 |
| 1.5 | Grundkurse und Leistungskurse | 52 |
| 1.5.1 | Gemeinsamkeiten zwischen Grundkursen und Leistungskursen | 52 |
| 1.5.2 | Unterschiede zwischen Grundkursen und Leistungskursen | 52 |
| 2 | Kursthemen, Themenbereiche und Methoden | 54 |
| 2.1 | Kursthemen | 54 |
| 2.2 | Themenbereiche und Methoden | 54 |
| 2.2.1 | Sachbereiche | 54 |

| | Seite |
|---|-----------|
| 2.2.2 Strukturbereiche | 55 |
| 2.2.3 Überblick über Sach- und Strukturbereiche | 56 |
| 2.2.4 Berufsfeldbezug | 58 |
| 2.3 Obligatorische Regelungen | 58 |
| 2.4 Themenbereiche und Unterrichtsgegenstände | 59 |
| 2.5 Beispiele für Kurssequenzen | 69 |
| 2.5.1 Grundkurssequenz | 70 |
| 2.5.2 Leistungskurssequenz | 77 |
| 3 Unterrichtsorganisation | 83 |
| 4 Lernerfolgsüberprüfung | 84 |
| 4.1 Allgemeine Hinweise | 84 |
| 4.1.1 Funktionen der Lernerfolgsüberprüfung | 84 |
| 4.1.2 Grundsätze für Lernerfolgsüberprüfungen | 85 |
| 4.1.3 Bildung der Kursabschlußnote | 86 |
| 4.2 Beurteilungsbereich Klausuren | 86 |
| 4.2.1 Allgemeine Hinweise zur Aufgabenstellung | 86 |
| 4.2.2 Aufgabenarten | 87 |
| 4.2.3 Planung der Klausuren | 87 |
| 4.2.4 Bewertung und Rückgabe der Klausuren | 88 |
| 4.2.5 Klausurregelung | 88 |
| 4.3 Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“ | 89 |
| 4.3.1 Allgemeine Hinweise | 89 |
| 4.3.2 Mündliche Mitarbeit im Unterricht | 90 |
| 4.3.3 Das Protokoll | 91 |
| 4.3.4 Das Referat | 92 |
| 4.3.5 Die Hausaufgabe | 93 |
| 4.3.6 Die gelegentliche kurze schriftliche Übung | 95 |
| 4.3.7 Schülerexperimente und praxisorientierte Übungen | 97 |
| 4.3.8 Bildung der Kursabschnittsnote für den Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“ | 98 |
| 4.4 Die Facharbeit | 99 |
| 4.5 Die Abiturprüfung | 99 |
| 4.5.1 Allgemeine Hinweise | 99 |
| 4.5.2 Schriftliche Abiturprüfung | 101 |
| 4.5.3 Mündliche Abiturprüfung | 118 |