

Inhalt

**Editorial: Medienpädagogik als Schlüsseldisziplin in einer
mediatisierten Welt**

Henrike Friedrichs-Liesenkötter, Lara Gerhardts,
Anna-Maria Kamin und Sonja Kröger

i

Theoretische Diskurse und Theorieentwicklung der Medienpädagogik

Der Wert der Medien in medienpädagogischen Biografien
Christian Swertz

1

Medienkritik und Medienpädagogik
Horst Niesyto

23

Medienkritik zwischen Medienkompetenz und Media Literacy
Sonja Ganguin, Johannes Gemkow und Rebekka Haubold

51

(Medien-)Bildungskulturen im Wandel
Bianca Burgfeld-Meise

67

**Mobilities and Ecologies: Reflections on Paradigms for Mobile
Learning**
Theo Hug

85

Jugend als Mythos – Mythen im Film
Renate Möller und Uwe Sander

101

Aktuelle Aufgabenfelder der Medienpädagogik

**Von der Kinderserie *Die Pfefferkörner* bis zum Ego-Shooter *Call of
Duty***

Henrike Friedrichs-Liesenkötter und Friederike von Gross

117

**«Big Data» aus der Perspektive von Informatischer Bildung und
Medienpädagogik**

Johannes Magenheim

139

**Medienpädagogische Praxisarbeit als Pionierin für die
Verbreitung von OER**

Charlotte Echterhoff und Sonja Kröger

165

Medienpädagogische Professionalisierung und Qualitätssicherung in medienpädagogischer Praxis und Forschung

Medienpädagogik als Profession?

Thomas Kurtz 179

Medienpädagogik in Theorie und Praxis weiterentwickeln

Anna-Maria Kamin 193

Umgangsweisen mit dem Internet empirisch erfassen

Lara Gerhardt 211

Medienpädagogisches Erwachsenenbildungspersonal und Mediatisierung

Lukas Dehmel 249

Kompetenzerwartungen an Lehrpersonen und Professionalisierung angesichts von Mediatisierung und Digitalisierung

Gerhard Tulodziecki und Silke Grawe 265

Schulische Medienbildung im Spannungsfeld von Medienpädagogik und Fachdidaktik

Bardo Herzog und Alexander Martin 283

Medienpädagogik und Hochschulentwicklung

Medienpädagogik und Hochschuldidaktik

Diana Bücker und Iris Neiske 299

Entwicklung und Validierung eines Modells zur E-Lehrkompetenz

Niclas Schaper 313

Kooperation als Strategie – Einführung von E-Assessments an Hochschulen

Marcel Graf-Schlattmann, Gudrun Oevel und Melanie Wilde 343