

Inhalt

<i>Petra Bauer und Marc Weinhardt</i>	
Zur Einführung: Kompetenzorientierung systemisch	7
<i>Bruce E. Wampold</i>	
Wie Forschung das Therapieren noch effektiver machen kann	17
<i>Günter Schiepek</i>	
Psychotherapie und Beratung in komplexen Systemen:	
Welche Kompetenzen brauchen wir?	36
<i>Christiane Schiersmann</i>	
Kompetenzen zum Umgang mit komplexen Systemen auf der Basis	
des Heidelberger integrativen Prozessmodells für Beratung	52
<i>Cornelia Maier-Gutheil</i>	
Kompetenz aus erwachsenenbildnerischer Perspektive und ihre	
Bedeutung für Lernprozesse im Kontext der Weiterbildung	68
<i>Michael B. Buchholz</i>	
Zur Diskussion: Entwicklungs dynamik psychotherapeutischer	
Kompetenzen	81
<i>Rebecca Hilzinger und Marlene Henrich</i>	
Implizite Wissensbildungsprozesse von systemischen Therapeutinnen	
und Therapeuten	103

<i>Marc Weinhardt</i>	
Systemische Professionalisierung als Lern- und Bildungsprozess: Fachliche Entwicklungsaufgaben lösen, Professionalisierungskulturen gestalten	121
<i>Matthias Ochs</i>	
Die erkenntnistheoretischen Säulen und praxeologischen Grund- orientierungen systemischen Arbeitens	134
<i>Reinert Hanswille</i>	
Vor den Bergen der praktischen Interventionen liegt das Tal der konzeptionellen Ideen. Systemische Interventionen und Werkzeuge lehren	158
<i>Haja (Johann Jakob) Molter unter Mitarbeit von Birgit Wolter</i>	
Systemische Didaktik	176
<i>Petra Bauer</i>	
Systemisch denken lernen – systemische Kompetenzentwicklung als Lernen am Fall	188
<i>Anke Leuthold-Zürcher</i>	
Beratungslernen mit Simulation	203
<i>Astrid v. Sichert</i>	
Systemisch-dokumentarische Paartherapie. Neue Wege zum Verständnis von Paaren	219
Die Autorinnen und Autoren	234