

Inhalt

Geleitwort des WEISSEN RINGS e.V.	6	2.6 Lehrerinnenfortbildung / Multiplikatorenkonzept	36
Vorwort des Autorenteams	7	3 Evaluation des Medienhelden-Programms	37
Teil I: Grundlagen	9	3.1 Design der Evaluationsstudie	37
1 Theoretische Hintergründe	10	3.2 Teilnehmer	37
1.1 Die Ausgangslage	10	3.3. Ergebnisse	38
1.2 Cybermobbing unter Jugendlichen	11	3.3.1 Ergebnisse der Prozessevaluation	38
1.2.1 Was ist Cybermobbing?	12	3.3.2 Ergebnisse der summativen Evaluation	39
1.2.2 Wie oft tritt Cybermobbing auf?	14		
1.2.3 Welche Rollenverteilung gibt es beim Cybermobbing?	14		
1.2.4 Geschlechter- und Altersunterschiede	15	Teil II: Manuale	41
1.2.5 Merkmale von Tätern und Betroffenen	15		
1.2.6 Die Folgen von Cybermobbing	16	4 Medienhelden-Curriculum	42
1.2.7 Was bedeutet Cybermobbing für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen?	17	Überblick über notwendige Vorberei- tungen zur Durchführung des Medienhelden-Curriculums	42
1.3 Exkurs: Was sind die „neuen Medien“ und was ist das „Web 2.0“?	18	Modul I Einführung in das Programm	45
2 Das Medienhelden-Programm	23	Schritt 1 – Vorteile und Gefahren neuer Medien	46
2.1 Ziele des Programms	23	1 Medien und deren Bedeutung für die Schülerinnen	46
2.2 Theoretische Grundlagen: Das Präventionsmodell / Die Präventionstheorie	24	2 Gefahren im Netz	48
2.3 Aufbau und Umsetzung der Programmversionen	27	3 Das Medienhelden-Curriculum	49
2.4 Methoden	30	4 Reflexionsbogen und Ampelkarten einführen	50
2.5 Organisatorische Hinweise, Struktur der Schritte und Themenblöcke und Nutzung der CD-ROM	33	Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul I	51
		Modul II Was ist Cybermobbing?	55
		Schritt 2 – Eine Definition für Cybermobbing finden	56
		1 Rekapitulation	56
		2 Gruppedefinition finden	56
		3 Festlegung einer Definition im Plenum	57
		4 Aufhängen der gemeinsamen Definition	59
		5 Abschlussritual und Hausaufgabe	59

Schritt 3 – Cybermobbing-Erlebnisse einordnen	60	Modul V Selbstschutzstrategien in der digitalen Welt	91
1 Rekapitulation	60	1 Rekapitulation	93
2 Erfahrungen einordnen	61	2 Warum manche Daten niemanden etwas angehen (1. TutorInnenreferat)	94
3 Wirkung diskutieren	63	3 Wie man die Sichtbarkeit von Daten einschränkt (2. TutorInnenreferat)	95
4 Abschlussritual und Hausaufgabe	63	4 Warum man gute Passwörter braucht und wie man mit ihnen umgehen sollte (3. TutorInnenreferat)	97
<i>Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul II</i>	<i>64</i>	5 Abschlussritual und Hausaufgabe	98
Modul III Eine Nachricht – wie schlimm ist das eigentlich?	67	Schritt 9 – Grundstrategien gegen Cyber-Täter	99
<i>Schritt 4 – Gefühle in einer Cybermobbing-Situation („Let's fight it together“ – Teil 1)</i>	<i>68</i>	1 Rekapitulation	99
1 Rekapitulation	69	2 Wie Nervensägen zum Schweigen gebracht werden (4. TutorInnenreferat)	100
2 Film ansehen	69	3 Beweisen und Melden von Vorfällen (5. TutorInnenreferat)	101
3 Eigenes Befinden	69	4 Handlungsmöglichkeiten und Kontaktstellen bei intensiven Vorfällen (6. TutorInnenreferat)	103
4 Die Darsteller	70	5 Zusammenfassung von Strategien	106
5 Abschlussritual und Hausaufgabe	72	6 Abschlussritual und Hausaufgabe	106
<i>Schritt 5 – Handlungsmöglichkeiten in einer Cybermobbing-Situation („Let's fight it together“ – Teil 2)</i>	<i>73</i>	<i>Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul V</i>	<i>107</i>
1 Rekapitulation	73	Modul VI „Was darf ich von anderen preisgeben?“ – rechtlicher Hintergrund	113
2 Zusammenfassung des Films	74	Schritt 10 – „Urheber- und Persönlichkeitsrechte“ – Vorbereitungsphase	114
3 Wer kann sich wie verhalten?	74	1 Rekapitulation	115
4 Auswertung der Kleingruppenarbeit	74	2 Falldarstellung und Verteilung der Rollen	115
5 Ende des Films anschauen	75	3 Vorbereitungsphase	117
6 Abschlussritual und Hausaufgabe	75	4 Abschlussritual und Hausaufgabe	117
<i>Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul III</i>	<i>76</i>	Schritt 11 – „Urheber- und Persönlichkeitsrechte“ – Klassengericht	118
Modul IV Wie wirkt mein Verhalten auf andere?	79	1 Rekapitulation	119
<i>Schritt 6 – Rollenspiel, Teil 1: Cybermobbing – Wer spielt hier eine Rolle?</i>	<i>80</i>	2 Verhandlung	119
1 Rekapitulation	80	3 Urteilsfindung	120
2 Welche Rollen gibt es?	81	4 Abschlussritual und Hausaufgabe	121
3 Auswertung des Rollenspiels	82	<i>Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul VI</i>	<i>122</i>
4 Abschlussritual und Hausaufgabe	83	Modul VII Elternabend	125
<i>Schritt 7 – Rollenspiel, Teil 2: Cybermobbing – Was ist zu tun?</i>	<i>84</i>	<i>Schritt 12 – Vorbereitung des Elternabends – Organisatorisches</i>	<i>126</i>
1 Rekapitulation	85		
2 Handlungsmöglichkeiten erarbeiten	85		
3 Spiel- und Auswertungsphase	86		
4 Abschlussritual und Hausaufgabe	86		
<i>Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul IV</i>	<i>87</i>		

1	<i>Rekapitulation</i>	127	Themenblock 2 Folgen von Cybermobbing	153
2	<i>Themenfindung</i>	127	<i>Themenblock 2 – Überblick</i>	155
3	<i>Gruppenzuteilung/Aufgabenverteilung</i>	129	1 <i>Erfahrungen einordnen und reflektieren</i>	156
4	<i>Beginn der Arbeiten</i>	129	2 <i>Film „Let's fight it together“</i>	158
5	<i>Abschlussritual und Hausaufgabe</i>	129	3 <i>Eigenes Befinden</i>	158
<i>Schritt 13 – Vorbereitung des Elternabends – Praktisches</i>				
1	<i>Rekapitulation/Lagebesprechung</i>	130	4 <i>Die Darsteller</i>	158
2	<i>Fortsetzung der Arbeiten</i>	130	5 <i>Wer kann sich wie verhalten? – Ergebnissammlung</i>	161
3	<i>Abschluss der Arbeiten und Abschlussritual</i>	131	6 <i>Ende des Filmes</i>	161
<i>Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul VII</i>				
<i>Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Themenblock 2</i>				
Modul VIII Abschlussreflexion				
133				
Themenblock 3 Was können wir tun? 165				
<i>Schritt 14 – Wissensabfrage</i>				
1	<i>Rekapitulation/Lagebesprechung</i>	134	<i>Themenblock 3 – Überblick</i>	166
2	<i>Kurzaufsatz</i>	135	1 <i>Gruppeneinteilung und Raumfindung</i>	166
3	<i>Wissensquiz</i>	135	2 <i>Gruppenarbeiten</i>	166
4	<i>Abschlussritual</i>	137	3 <i>Nachbesprechung im Plenum und Abschluss des Themenblocks</i>	167
<i>Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Themenblock 3</i>				
<i>Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul VIII</i>				
5 Medienhelden-Projekttag				
141				
Themenblock 1 Unsere Medien – Nutzen und Gefahren				
141				
<i>Themenblock 1 – Überblick</i>				
1	<i>Einführung in das Programm</i>	142	<i>Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Themenblock 4</i>	176
2	<i>Einstiegsrunde</i>	143		
3	<i>Das Internet und dessen Bedeutung für die SchülerInnen</i>	144		
4	<i>Gefahren im Netz</i>	146		
5	<i>Definition von Cybermobbing</i>	146		
6	<i>Abschluss des ersten Themenblocks</i>	148		
<i>Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Themenblock 1</i>				
<i>Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Themenblock 4</i>				
Literatur				
<hr/>				
Inhalt der CD-ROM				
<hr/>				