

Inhalt

Geleitwort des WEISSEN RINGS e.V.	6	2.6 Lehrerinnenfortbildung / Multiplikatorenkonzept	36
Vorwort des Autorenteam	7	3 Evaluation des Medienhelden-Programms	37
Teil I: Grundlagen	9	3.1 Design der Evaluationsstudie	37
1 Theoretische Hintergründe	10	3.2 Teilnehmer	37
1.1 Die Ausgangslage	10	3.3. Ergebnisse	38
1.2 Cybermobbing unter Jugendlichen	11	3.3.1 Ergebnisse der Prozessevaluation	38
1.2.1 Was ist Cybermobbing?	12	3.3.2 Ergebnisse der summativen Evaluation	39
1.2.2 Wie oft tritt Cybermobbing auf?	14	Teil II: Manuale	41
1.2.3 Welche Rollenverteilung gibt es beim Cybermobbing?	14	4 Medienhelden-Curriculum	42
1.2.4 Geschlechter- und Altersunterschiede	15	Überblick über notwendige Vorbereitungen zur Durchführung des Medienhelden-Curriculums	42
1.2.5 Merkmale von Tätern und Betroffenen	15	Modul I Einführung in das Programm	45
1.2.6 Die Folgen von Cybermobbing	16	Schritt 1 – Vorteile und Gefahren neuer Medien	46
1.2.7 Was bedeutet Cybermobbing für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen?	17	1 Medien und deren Bedeutung für die Schülerinnen	46
1.3 Exkurs: Was sind die „neuen Medien“ und was ist das „Web 2.0“?	18	2 Gefahren im Netz	48
2 Das Medienhelden-Programm	23	3 Das Medienhelden-Curriculum	49
2.1 Ziele des Programms	23	4 Reflexionsbogen und Ampelkarten einführen	50
2.2 Theoretische Grundlagen: Das Präventionsmodell / Die Präventionstheorie	24	Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul I	51
2.3 Aufbau und Umsetzung der Programmversionen	27	Modul II Was ist Cybermobbing?	55
2.4 Methoden	30	Schritt 2 – Eine Definition für Cybermobbing finden	56
2.5 Organisatorische Hinweise, Struktur der Schritte und Themenblöcke und Nutzung der CD-ROM	33	1 Rekapitulation	56
		2 Gruppendifinition finden	56
		3 Festlegung einer Definition im Plenum	57
		4 Aufhängen der gemeinsamen Definition	59
		5 Abschlussritual und Hausaufgabe	59

1	Rekapitulation	127	Themenblock 2 Folgen von Cybermobbing	153
2	Themenfindung	127		
3	Gruppeneinteilung/Aufgabenverteilung	129	Themenblock 2 – Überblick	155
4	Beginn der Arbeiten	129	1 Erfahrungen einordnen und reflektieren	156
5	Abschlussritual und Hausaufgabe	129	2 Film „Let’s fight it together“	158
Schritt 13 – Vorbereitung des Elternabends – Praktisches		130	3 Eigenes Befinden	158
1	Rekapitulation/Lagebesprechung	130	4 Die Darsteller	158
2	Fortsetzung der Arbeiten	130	5 Wer kann sich wie verhalten? – Ergebnissammlung	161
3	Abschluss der Arbeiten und Abschlussritual	131	6 Ende des Filmes	161
Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul VII		132	7 Abschluss des zweiten Themenblocks	161
			Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Themenblock 2	162
Modul VIII Abschlussreflexion		133	Themenblock 3 Was können wir tun?	165
Schritt 14 – Wissensabfrage		134	Themenblock 3 – Überblick	166
1	Rekapitulation/Lagebesprechung	134	1 Gruppeneinteilung und Raumfindung	166
2	Kurzaufsatz	135	2 Gruppenarbeiten	166
3	Wissensquiz	135	3 Nachbesprechung im Plenum und Abschluss des Themenblocks	167
4	Abschlussritual	137		
Schritt 15 – Auswertung des Programms und des Elternabends		138	Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Themenblock 3	168
1	Gesamtreakapitulation und Klassenregeln	138		
2	Auswertung des Elternabends	139	Themenblock 4 Ergebnispräsentation und Abschlussrunde	171
3	Abschlussritual	139	Themenblock 4 – Überblick	172
Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul VIII		140	1 Präsentation Gruppe 1	172
			2 Präsentation Gruppe 3	173
			3 Präsentation Gruppe 2	173
			4 Handlungsstrang entwerfen	174
			5 Allgemeine Feedback-Runde: Den Projekttag abschließen	175
			Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Themenblock 4	176
5 Medienhelden-Projekttag		141		
Themenblock 1 Unsere Medien – Nutzen und Gefahren		141	Literatur	177
Themenblock 1 – Überblick		142		
1	Einführung in das Programm	143	Inhalt der CD-ROM	180
2	Einstiegsrunde	143		
3	Das Internet und dessen Bedeutung für die SchülerInnen	144		
4	Gefahren im Netz	146		
5	Definition von Cybermobbing	146		
6	Abschluss des ersten Themenblocks	148		
Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Themenblock 1		149		