

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Symptomatik nach einem Schlaganfall in der Praxis	5
2.1	Frühzeitige Erkennung, Ursachen und Risikofaktoren	6
2.2	Symptomatik nach einem Schlaganfall	7
2.3	Sensomotorische Störungen	7
2.3.1	Primäre motorische Störungen	8
2.3.2	Sekundäre motorische Symptome	14
2.3.3	Sensomotorische Störungen	14
2.3.4	Regeneration von sensomotorischen Störungen	16
2.4	Kommunikationsstörungen	17
2.5	Kognitive- und Verhaltensveränderungen	18
2.6	Dysbalance im Verhältnis von Belastung und Belastbarkeit als Folge einer sozial-emotionellen Problematik	20
3	Symptomatik von Parkinson in der Praxis	23
3.1	Ursachen, Verlauf und Physiologie	24
3.2	Symptomatik bei Parkinson	26
3.2.1	Tremor	26
3.2.2	Rigidität	26
3.2.3	Bradykinese	27
3.2.4	Haltungsregulierung und Balance	27
3.3	Sensomotorische Störungen	28
3.3.1	Primäre motorische Störungen	28
3.3.2	Sekundäre motorische Störungen	29
3.3.3	Sensorische Störungen	30
3.4	Kommunikative Störungen	30
3.5	Kognitive und Verhaltensanpassungen	30
3.6	Eine Dysbalance in Belastung und Belastbarkeit als Folge einer sozial-emotionellen Problematik	31
4	Symptomatik von Demenz in der Praxis	33
4.1	Einleitung	34
4.2	Diagnose	34
4.3	Verschiedene Formen von Demenz	34
4.3.1	Alzheimerdemenz	35
4.3.2	Vaskuläre Demenz	36
4.3.3	Lewy-Body-Demenz	37
4.3.4	Mischung von Demenzbildern	37
4.4	Erkennen verschiedener Demenzformen	37
4.5	Verschiedene Phasen der Demenz	37
4.6	Herangehensweisen bei Demenz	38
4.6.1	Stimulanz eines aktiven Lebensstils, Kraft- und Ausdauertraining	38
4.6.2	Realitätsorientierende Herangehensweise	40

4.6.3	Validation	40
4.6.4	Warme Pflege	42
4.6.5	Passivität des täglichen Lebens (PTL)	42
4.6.6	Van-de-Rakt-Methode	44
4.6.7	Paratonie	45
4.6.8	Van-der-Brugge-Methode – Rot, Gelb, Grün bei Demenz	45
4.6.9	Verlauf von Alzheimerdemenz	46
5	Symptomatik von Multipler Sklerose in der Praxis	51
5.1	Einleitung	52
5.2	Ursachen	52
5.3	Prävalenz, Diagnostik und Klassifikation	53
5.4	Formen	53
5.4.1	Schubförmig-remittierend MS (30–40 % aller Patienten)	54
5.4.2	Sekundär-progressive MS (ca. 40 % der Patienten)	54
5.4.3	Primär-progressive MS (10–20 % der Patienten)	54
5.5	Symptomatik	54
5.5.1	Exazerbationen	54
5.5.2	Visusprobleme	56
5.5.3	Sensibilitätsstörungen	56
5.5.4	Kraftverlust	57
5.5.5	Koordinationsstörungen	57
5.5.6	Spastik	57
5.5.7	Fatigue-Syndrom	57
5.5.8	Schmerz	57
5.5.9	Probleme mit der Blasenfunktion	57
5.5.10	Kognitive Funktionsstörungen	58
5.6	Dysbalance in Belastung und Belastbarkeit als Folge einer sozial-emotionalen Problematik	58
6	Übereinstimmungen und Unterschiede der verschiedenen zentral-neurologischen Erkrankungen	61
7	Untersuchung von Patienten mit ZNS-Erkrankungen	65
7.1	Einleitung	66
7.2	Motorische Grundeigenschaften	66
7.2.1	Koordination	66
7.2.2	Beweglichkeit	66
7.2.3	Ausdauer	67
7.2.4	Kraft	67
7.2.5	Schnelligkeit	67
7.3	Sensibilitätsstörungen	67
7.3.1	Spinothalamische Bahnen	68
7.3.2	Spinozerebelläre Bahnen	68
7.3.3	Extinktion und Zwei-Punkt-Diskrimination	69
7.4	ZTS	69
7.5	Kognitive Problematik	70
7.6	Fatigue-Syndrom	71

7.7	Depression	71
7.8	Störung eines oder mehrerer Feedbacksysteme	71
7.9	Belastung und Belastbarkeit	72
8	Funktionelle und kognitive Rehabilitation	73
8.1	Einleitung	74
8.2	Motorische Grundeigenschaften	74
8.2.1	Koordination/Balance	74
8.2.2	Beweglichkeit/Mobilität	74
8.2.3	Ausdauer	77
8.2.4	Kraft	78
8.2.5	Schnelligkeit	81
8.3	Sensibilität	81
8.4	Zentrale Tonusstörung (ZTD)	82
8.4.1	Spastik	83
8.4.2	Rigidität	85
8.5	Kognitive Rehabilitation	86
8.5.1	Inhalt der kognitiven Rehabilitation	88
8.6	Chronische Ermüdung, Depression, Belastung und Belastbarkeit	92
8.7	Eine Störung eines oder mehrerer Feedbacksysteme	92
9	Fatigue	95
9.1	Einleitung	96
9.2	Fatigue	97
9.3	Ursachen	98
9.4	Biopsychosoziales Modell	99
9.5	Einflussnahme	100
9.5.1	Zentralneurologische Erklärung für Fatigue	102
9.5.2	Stressfaktoren	104
10	Motorische Kontrollmodelle	107
10.1	Einleitung	108
10.2	Hierarchisches Modell	108
10.3	Heterarchisches Modell	109
10.4	Aktionsmodell	109
10.5	Aufgaben- und Umgebungsmodell	110
10.6	Biopsychosoziales Modell	111
11	Funktionelles Üben und motorisches Lernen	113
11.1	Einleitung	114
11.2	Motorisches Lernen	114
11.2.1	Motivationsmodelle	115
11.2.2	Kommunikation	117
11.2.3	Feedback	118
11.2.4	Verschiedene Phasen des motorischen Lernens	118
11.2.5	Verschiedene motorische Lernstrategien	118
11.2.6	Lernstrategien, die den Einfluss von kognitiven Problemen reduzieren	121
11.3	Mentales Training	122

Serviceteil	123
Anhang	124
Literatur	127