

# INHALT

## KAPITEL EINS

### **EINLEITUNG 12**

- Warum wir zu Hause
- Montessori brauchen 14
- Wer wir sind 16
- Über dieses Buch 18
- Montessori ist für alle Kinder da 19
- Was wir an Kindern zwischen 3 und 6 lieben 20
- Was wir an Kindern zwischen 6 und 12 lieben 22

## KAPITEL ZWEI

### **WICHTIGE MONTESSORI-PRINZIPIEN FÜR 3- BIS 12-JÄHRIGE 26**

- Eine kurze Geschichte der Montessori-Pädagogik 28
- Was ist Montessori? 30
- Die humanen Tendenzen 34
- Die vier Entwicklungsphasen 42

## KAPITEL DREI

### **DAS AUFWACHSEN DES MONTESSORI-KINDES BEGLEITEN 54**

- Begleiter\*in sein 56
- Ein starkes Fundament legen 58
- Herausfinden, wer unser Kind ist 66
- Selbstdisziplin und intrinsische Motivation 70

Unabhängigkeit und Verantwortungsgefühl stärken 72

Die natürliche Neugier der Kinder stärken 74

#### BONUS: AUS DEM LEBEN EINER MONTESSORI-FAMILIE

Nigeria 80

#### KAPITEL VIER

##### **UNSER ZUHAUSE EINRICHTEN 82**

Was man bei der Vorbereitung der physischen Umgebung bedenken sollte 85

Raum für Raum 88

Psychische Vorbereitung 104

#### BONUS: AUS DEM LEBEN EINER MONTESSORI-FAMILIE

Großbritannien & Malaysia 106

#### KAPITEL FÜNF

##### **MONTESSORI-AKTIVITÄTEN FÜR KINDER 108**

Wie du dein Kind in seiner Entwicklung unterstützen kannst 110

Warum Montessori-Aktivitäten wichtig sind 116

Einige häufig gestellte Fragen über die Unterstützung der kindlichen Entwicklung 121

#### BONUS: AUS DEM LEBEN EINER MONTESSORI-FAMILIE

Niederlande & Ukraine 126

#### KAPITEL SECHS

##### **DIE SOZIALE UND MORALISCHE ENTWICKLUNG FÖRDERN 128**

Förderung der sozialen Entwicklung 130

Förderung der moralischen Entwicklung 132

Besondere Gesichtspunkte der sozialen und moralischen Entwicklung 6- bis 12-Jähriger 133

Anmut und Höflichkeit 136

Ausgehen 140

Der Umgang mit häufigen moralischen und Verhaltensproblemen 140

Wie aus Kindern soziale Mitbürger\*innen werden 150

Wie wir unsere eigene Familienkultur erschaffen 153

#### BONUS: AUS DEM LEBEN EINER MONTESSORI-FAMILIE

Diné & Acoma Pueblo, New Mexico, on the Navajo Nation 155

#### KAPITEL SIEBEN

##### **DIE UMSETZUNG IN DIE PRAXIS 156**

###### TEIL EINS

###### MONTESSORI-PRINZIPIEN IM ALLTAG

###### ANWENDEN 158

Tagesrhythmen 158

Der Rhythmus der Jahreszeiten 166

Essen und Mahlzeiten 169

Geschenke 168

Schlafen 175

Zur Toilette gehen und nachts trocken  
bleiben 178  
Zahnpflege 180

## **TEIL ZWEI**

### **PRAKTISCHE FRAGEN 182**

Wann wir unseren Kindern helfen ...  
und wann nicht 182

Wie man Selbstständigkeit unterstützt 185  
Allein zu Hause bleiben 186

Mit Kindern reisen 187

Zwei- und Mehrsprachigkeit 189

Montessori für Kinder mit Behinderung oder  
Neurodivergenz 190

## **TEIL DREI**

### **WENN SCHWIERIGKEITEN AUFTRETEN 192**

Kooperation und Mithilfe stärken 192

Wenn unser Kind aufgewühlt ist 198

Bei Bedarf freundlich und bestimmt  
Grenzen setzen 202

Gemeinsame Problemlösung 203

Konflikte zwischen zwei Parteien lösen 204

Wiedergutmachung 206

Einige häufige Probleme 208

## **TEIL VIER**

### **SENSIBLE THEMEN BESPRECHEN 211**

Über den Tod sprechen 214

Über Sex sprechen 215

Über Körper sprechen 219

Über Geld sprechen 221

Über Diebstahl sprechen 223

Über Technologie sprechen 224

Über Waffenspiele sprechen 230

Wie man über Kriege und den Klimawandel  
spricht 231

Gespräche über Religion 233

## **TEIL FÜNF**

### **MIT ANDEREN ZUSAMMENARBEITEN 234**

Einige spezifische Beziehungen 237

### **BONUS: AUS DEM LEBEN EINER MONTESSORI-FAMILIE**

Singapur & Großbritannien 244

## **KAPITEL ACHT**

### **DIE VORBEREITUNG DER ERWACHSENEN 246**

Wie wir für unser Kind eintreten 248

Wie wir für uns selbst eintreten 251

Wie wir wachsen 256

Wie wir die Praxis der Selbstreflexion  
pflegen 260

Wenn unsere Kinder flügge werden 263

### **BONUS: AUS DEM LEBEN EINER MONTESSORI-FAMILIE**

USA 267

## KAPITEL NEUN

### **WAS NUN KOMMT 268**

Der Übergang in die dritte  
Entwicklungsphase 270

Wer ist das Kind in der dritten Phase, der  
Adoleszenz? 271

Was stellte sich Maria Montessori für  
Jugendliche vor? 275

Montessori-Jugendliche zu Hause 280

Jugendliche und schulische Arbeit 295

Jugendliche in einer sich ständig wandelnden  
Welt 296

Reife: die vierte Entwicklungsphase 298

Der Weg zum Frieden 301

## ANHANG

Aktivitäten 304

Brief an Eltern, Betreuungspersonen  
und Angehörige 346

Die zehn Gebote von Montessori 348

Downloads 349

Dank und Wertschätzung von Junnifa 350

Dank und Wertschätzung von Simone 352

Index 354