

I.

Zum Stand der Forschung – eine Einleitung

<i>Bernd Dewe / Martin P. Schwarz</i>	11
---	----

II.

Perspektiven rekonstruktiver Theoriebildung und Forschung

1. Beruf, Betrieb und Organisation: Referenzen und Interdependenzen

Martin Baethge

Heterogenität und Einheit der Dienstleistungsberufe: Arbeitsstrukturen, Kompetenzprofile und Professionalisierung im Dienstleistungssektor.....	26
---	----

Corinna Peter

Organisationen und Wissen – Eine neo-institutionalistische Perspektive.....	49
--	----

Bernd Dewe

„Imaginäre Bildungsform“ – Ort der Relationierung organisationaler Deutungsmuster: Zur Aufgabenspezifik regulativer Weiterbildung.....	68
--	----

Jochen Koch

Organisationale Anforderungen im Geflecht widersprüchlicher Erwartungen – zur Bedeutung reflexiver Kompetenzen.....	95
--	----

Thomas Kurtz

Organisationstheoretische Überlegungen zum Verhältnis von beruflicher und betrieblicher Weiterbildung.....	103
---	-----

2. Betriebliche und berufliche Weiterbildung: Handlungslogiken, Strukturen und Aufgaben

Martin P. Schwarz

Betriebliche und pädagogische Handlungslogik am Fall der betrieblichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung.....	118
--	-----

<i>Katharina Feistel</i>	
Humankapitaltheorie und betriebliche Weiterbildung.....	140
<i>Martin P. Schwarz</i>	
Evaluation betrieblicher Weiterbildung: Dimensionen und Formen.....	163
<i>Katharina Feistel / Martin P. Schwarz</i>	
Didaktik und Methodik betrieblicher Weiterbildung.....	176
<i>Peter J. Weber</i>	
Europäische Perspektiven der betrieblichen Weiterbildung.....	201
3. Betriebspädagogik: Erkenntnisprobleme, Normativität und Gestaltungsverpflichtung	
<i>Heinrich Dorn-Keymer</i>	
Historische Entwicklungslinien der Betriebspädagogik – in Abgrenzung zur Berufspädagogik.....	220
<i>Franz Lorenz</i>	
Betriebspädagogik als Wissenschaft.....	241
<i>Irmgard Völkner</i>	
Das Denken der Technik und die Probleme der pädagogischen Dimension der Betriebspädagogik.....	259
<i>Franz Lorenz</i>	
Menschenbilder der Betriebspädagogik.....	281
4. Beruflicher Wandel und Lebenslanges Lernen: Möglichkeiten und Grenzen	
<i>Bernd Dewe</i>	
Gesellschaftliche Wandlungsprozesse in ihren Auswirkungen auf wissensbasierte Berufe und moderne Werterbildung – Aspekte eines Forschungsprogramms.....	302
<i>Sabine Schmidt-Lauff / Maria Worf</i>	
Lebenslanges Lernen – ein Aspekt zur biografischen Entschleunigung?.....	317
<i>Käthe Schneider</i>	
Persönlichkeitsentwicklung in der Führungskräfteweiterbildung.....	338

III.

Konzepte und Praxisformen

1. (Weiterbildungs-)Managementaufgaben und -konzepte

Sibylle Peters / Mirko Steckel

Perspektiven der Weiterbildungspraxis – zwischen Weiterbildung
und betrieblicher Personal- und Organisationsentwicklung..... 352

Jendrik Petersen

Dialogisches Management durch Mentoring..... 371

Martin P. Schwarz / Dieter Kistner / Erich Harsch

Analyse und Transformation von Organisations-/
Unternehmenskultur – ein betriebspädagogisches Aufgabenfeld..... 389

2. Fallstudien und Praxisanwendungen

Lothar Abicht / Sirkka Freigang

Früherkennung neuer Qualifikationsbedarfe im Kontext
technologischer Entwicklung – dargestellt am Beispiel Smart House...414

Agnes Dietzen

Wissenskonzepte in der beruflichen Kompetenzforschung:
Sichtweisen kognitivistischer und erfahrungsgeleiteter Ansätze..... 438

Friedbert Gay

Neue Tendenzen im Personalrecruiting – Was Personalabteilungen
bei der Personalrekrutierung beachten müssen!.....469

Anhang

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren..... 483