

- A Darf ich vorstellen?
- B Als ich nach Deutschland gekommen bin, ...
- C So kann man aktiv sein!
- D Ich bin überzeugt, dass ...

Lernziele: sich im Kurs kennenlernen • sich und andere vorstellen • ein Interview verstehen • über Freunde und Freundschaft sprechen • Informationen über eine Nachbarschafts-App verstehen • Sicherheit und Zweifel ausdrücken; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen über eine App weitergeben • über Freundschaft sprechen; **Strategie:** Wörter umschreiben; **Grammatik:** *zum* + Verb als Nomen • temporale Nebensätze mit *als* und *wenn*

- A Warum arbeiten Sie nicht als Nachtpförtnerin?
- B Wer kann das übernehmen?
- C Ist es der richtige Beruf?
- D Es ist schön, ...

Lernziele: ein Foto beschreiben • von der Arbeit berichten • über verschiedene Berufe sprechen • sagen, was in einem Beruf wichtig ist • ein Protokoll verstehen • jemanden bitten, einen Arbeitsauftrag zu übernehmen • einen Arbeitsauftrag annehmen • über den Arbeitsalltag erzählen • etwas positiv oder negativ bewerten; **Plurikulturalität/Mediation:** über den Nutzen von Protokollen sprechen • Kolleginnen und Kollegen um Hilfe bitten; **Strategie:** das Sprechen vorbereiten mit Notizen; **Grammatik:** Infinitiv mit *zu* • *nicht brauchen zu* (nicht müssen)

1 Magazin Treffpunkt Seite 24

- A Dafür interessiere ich mich!
- B Die wichtigsten Schlagzeilen.
- C Das ist nichts Neues.
- D Glaubst du daran?

Lernziele: Nachrichten verstehen • über Nachrichten sprechen und darauf reagieren • über Interessen sprechen • Informationen zusammentragen • über Mediennutzung sprechen • einen literarischen Text verstehen • das Ende einer Geschichte schreiben; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen weitergeben; **Strategie:** die Bedeutung aus dem Kontext erschließen; **Grammatik:** Präpositionalpronomen *da(r)* + Präposition • Verben: Präteritum • Fragewörter mit Präpositionen • *etwas/nichts* + Adjektiv als Nomen

- A Wir wohnen hier zu viert.
- B Ich gehe in Elternzeit.
- C Das ist betreutes Wohnen.
- D Deshalb nehmen Väter Elternzeit.

Lernziele: über Wohnformen sprechen • Vor- und Nachteile nennen • Informationen über Elternzeit und zum betreuten Wohnen verstehen • über Elternzeit sprechen • die eigene Meinung äußern • einen Tagesablauf beschreiben • Arbeitsschritte besprechen und einen Tagesplan erstellen • eine Grafik verstehen; **Plurikulturalität/Mediation:** Wohnformen vergleichen • zustimmen und widersprechen; **Strategie:** Sätze verbinden; **Grammatik:** Adjektive vor Nomen mit definitivem und indefinitem Artikel: Dativ • Reflexivpronomen im Akkusativ und Dativ

2 Magazin Treffpunkt Seite 42

- A Umweltschutz ist wichtig.
- B Autofreie Innenstädte!
- C Wie werden wir leben?
- D Plastikgeschirr ist praktisch.

Lernziele: eine Diskussion verstehen • eine Gruppendiskussion führen • die eigene Meinung äußern • um das Wort bitten und jemanden zum Sprechen auffordern • Argumente nennen und darauf reagieren • einen Text mit Pro- und Kontra-Argumenten schreiben • über die Zukunft sprechen • Vermutungen äußern; **Plurikulturalität/Mediation:** den Gesprächston in Diskussionen vergleichen • Interaktion in Gruppendiskussionen **Strategie:** die Struktur von einem Text erkennen; **Grammatik:** Nomen auf *-heit*, *-keit*, *-ion* • Futur I

- A Ich hatte einen Arbeitsunfall.
- B Ich habe eine Panne.
- C Wer übernimmt den Schaden?
- D Damit kann man eine Unfallstelle sichern.

Lernziele: ein Meldeformular verstehen und ausfüllen • einen Arbeitsunfall und Erste-Hilfe-Leistungen beschreiben • Informationen zum Verhalten bei einer Panne verstehen • eine Panne melden • über Versicherungen sprechen • Angebote vergleichen; **Plurikulturalität/Mediation:** über den Zweck von Meldeformularen sprechen • über Versicherungen in verschiedenen Ländern sprechen • einen Text um neue Informationen ergänzen; **Strategie:** Wörter umschreiben; **Grammatik:** Artikel und Nomen: Genitiv • Präpositionen *innerhalb, außerhalb* (temporal) • Hauptsätze verbinden: *sondern*

3 Magazin Treffpunkt Seite 60

7 Konsum

Seite 62

- A Möbel kaufe ich online.
- B Ich möchte Widerspruch einlegen.
- C Was essen wir in der Zukunft?
- D Dafür spricht, dass ...

Lernziele: über Vor- und Nachteile von Einkaufsmöglichkeiten sprechen • Angebote der Verbraucherzentrale verstehen • Widerspruch einlegen • einen Brief anhand eines Musterbriefes schreiben • über Fleischkonsum und Fleischersatz sprechen • einen Vortrag verstehen und halten • einen gemeinsamen Einkauf planen • Angebote vergleichen und sich einigen; **Plurikulturalität/Mediation:** das Einkaufsverhalten in verschiedenen Ländern vergleichen; **Strategie:** das Sprechen vorbereiten (Argumente sammeln und strukturieren); **Grammatik:** Adjektive im Superlativ vor Nomen • Nebensätze mit *obwohl*

8 Gesundheit

Seite 70

- A Sie werden gleich untersucht.
- B Wie nimmt man das Medikament ein?
- C Das ist halb so schlimm!
- D Was hilft gegen Grippe?

Lernziele: Beschwerden beschreiben • ein Arztgespräch verstehen und führen • um Erklärung bitten • über Medikamente sprechen • einen Beipackzettel verstehen • von Behandlungen berichten • über Ängste sprechen • Verständnis zeigen und ermutigen • Forumsbeiträge verstehen und darauf reagieren; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen über ein Medikament weitergeben • über Rezeptpflicht sprechen • jemanden beruhigen; **Strategie:** nach bestimmten Informationen suchen; **Grammatik:** Passiv Präsens und Präteritum • Passiv Präsens mit Modalverben

4 Magazin Treffpunkt Seite 78

9 Engagement

Seite 80

- A Ich engagiere mich.
- B Hier wurde mir geholfen.
- C Ich bin Betriebsrätin.
- D Ich habe gute Erfahrungen gemacht.

Lernziele: über Ehrenamt und Engagement sprechen • einen Podcast verstehen • über eigene Erfahrungen berichten • Gefühle ausdrücken • über Hilfsangebote sprechen • über Rechte von Arbeitnehmer/-innen sprechen • Informationen zum Betriebsrat verstehen • Probleme bei der Arbeit nennen • eine E-Mail an den Betriebsrat schreiben; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen weitergeben • über die Bedeutung von Engagement sprechen; **Strategie:** Vermutungen beim Hörverstehen nutzen; **Grammatik:** Wörter auf -los • Relativpronomen im Dativ

10 Wünsche

Seite 88

- A Ich wäre gern verliebt.
- B Sie könnten sich weiterbilden.
- C Es war einmal ...
- D Können Sie es noch?

Lernziele: über Wünsche und Träume sprechen • über Probleme im Beruf sprechen • über Pläne sprechen und diese begründen • höfliche Vorschläge machen • höfliche Ratschläge geben • ein Märchen und seine Bedeutung verstehen • über Märchen und ihre Moral sprechen • ein Märchen vortragen; **Plurikulturalität/Mediation:** über Märchen in verschiedenen Ländern sprechen; **Grammatik:** Wünsche mit Konjunktiv II: *würde- gern* + Infinitiv, *wäre- gern* / *hätte- gern* • höfliche Vorschläge und Ratschläge mit Konjunktiv II (*können, müssen, sollen*)

5 Magazin Treffpunkt Seite 96