

Inhalt

Einleitung	
<i>Thomas Studer, Brigitte Forster Vosicki und Cornelia Gick</i>	7
Konkrete Initiativen zur Förderung von Deutsch im internationalen Kontext	
<i>Christoph Veldhues</i>	13
Sprachenpolitisches Handeln von Verbänden	
<i>René Koglbauer und Alina Dorota Jarzbek</i>	30
Die Mittlerorganisationen und die auswärtige Sprach- und Kulturpolitik der deutschsprachigen Länder und ihre Strategien für die Zukunft	
<i>Joachim Hoefele</i>	51
Deutsch im Kontext der Internationalisierung im akademischen Bereich	
<i>Marina Foschi Albert und Renate Faistauer</i>	77
Die Pluralität von DaF als Plus: Zu einem weitergedachten DACH-Prinzip	
<i>Naomi Shafer und Martin Baumgartner</i>	98
Deutsch als Zweitsprache in der Erstintegration im schulischen Bereich im deutschsprachigen Raum	
<i>Gabriele Kniffka, Nadia Montefiori und Ulrich Dronske</i>	115
Deutsch als Zweitsprache im Kontext sozialer Integration in den deutschsprachigen Ländern: Berufliche Aus- und Weiterbildung im Fokus	
<i>Mi-Cha Flubacher und Rudolf de Cillia</i>	134
Lehrpläne im DaF- und DaZ-Unterricht	
<i>Daniel Elmiger und Klaus-Börge Boeckmann</i>	150
Lehrerprofile, Lehreraus-, Fort- und Weiterbildung	
<i>Karin Ende und Imke Mohr</i>	166
Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen (GER) und Europäisches Sprachenportfolio (ESP)	
<i>Günther Schneider, Peter Lenz und Brigitte Forster Vosicki</i>	184
Rolle der Forschung und Zusammenarbeit, Netzwerke und Forschungskooperation	
<i>Andrea Ender und Nicole Marx</i>	210
Freiburger Resolution zur Sprachenpolitik	
	225