

Inhalt

Vorwort	9
Einleitung	13
1. Die Geisteswissenschaften und ihre Krise	13
2. Die ›Krise‹ – ein internationales Phänomen?	14
3. Zur Entwicklungsdynamik von Wissenschaft – Expansion, Spezialisierung und Differenzierung	18

TEIL A

DIE GEISTESWISSENSCHAFTEN IN DER WISSENSCHAFTSPOLITISCHEN DISKUSSION

1. Die Diskussion über die Kompensationsfunktion der Geisteswissenschaften in der Bundesrepublik	31
2. Positionen der wissenschaftspolitischen Akteure	38
2.1 Die Empfehlungen des Wissenschaftsrats	38
2.2 Wissenschaftspolitische Einschätzungen des Bundes	44
2.3 Die Initiative der Bund-Länder-Kommission und die Reaktionen der Bundesländer	49
3. Zusammenfassung: Die Stellung der Geisteswissenschaften auf der wissenschaftspolitischen Agenda	53

TEIL B

DIE QUANTITATIVE ENTWICKLUNG DES GEISTESWISSENSCHAFTLICHEN FORSCHUNGSPOTENTIALS

1. Zur Untersuchung eines Wissenschaftsbereichs – Indikatoren der Entwicklung	57
---	----

2. Personelle Ressourcen der Forschung	63
2.1 Abgrenzung des Gegenstands	63
2.1.1 Der Begriff der Geisteswissenschaften	63
2.1.2 Berichtskreis: die Hochschulen	65
2.1.3 Die Personalkategorien	67
2.1.4 Die Datenquellen	68
2.2 Methodisches Vorgehen: Denominationen, Facheinteilung und Erhebungsmodus	68
2.2.1 Denominationen als Indikator des Fachgebiets	69
2.2.2 Fachzuordnung	71
2.2.3 Der Erhebungsmodus	76
2.3 Die Entwicklung des geisteswissenschaftlichen Personals insgesamt	76
2.3.1 Die Entwicklung des Personals und der Personalstruktur	77
2.3.2 Der Ausbau des Universitätssystems	84
2.3.3 Die Entwicklung des Anteils der Geisteswissenschaften in Relation zum gesamten Wissenschaftssystem	92
3. Differentielle Entwicklung geisteswissenschaftlicher Facheinheiten und Fächergruppen	96
4. Weitere Indikatoren des Forschungspotentials	106
4.1 Lehr- und Prüfungsbelastung	106
4.2 Drittmittelgeförderte Forschung	120
4.3 Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	131
4.3.1 Institutionelle Förderung durch den Bund	133
4.3.2 Die Max-Planck-Gesellschaft (MPG)	136
4.3.3 Die Einrichtungen der Blauen Liste	137
4.3.4 Das Akademienprogramm	140
4.4 Forschungseinrichtungen außerhalb der institutionellen Förderung durch Bund und Länder	142
5. Zusammenfassung: Die quantitative Entwicklung des geisteswissenschaftlichen Forschungspotentials	144

TEIL C
DIFFERENZIERUNG UND SPEZIALISIERUNG

1. Einleitung	149
2. Entwicklung und Situation in ausgewählten geisteswissenschaftlichen Fächern und Fächergruppen	156
2.1 Facheinheit: Germanistik/Germanistische Fächer	156
2.2 Facheinheit: Anglistik/Amerikanistik	180
2.3 Facheinheit: Geschichte	193
2.4 Facheinheit: Orientalische Wissenschaften	223
2.5 Zwischenbetrachtung: Spezialisierung und Denominationen	248
3. Institutionelle Verankerung geisteswissenschaftlicher Fächer an einzelnen Universitäten	252
4. Zusammenfassung: Differenzierung und Spezialisierung der Geisteswissenschaften	274

TEIL D

**PUBLIKATIONSMUSTER IN DEN GEISTESWISSENSCHAFTEN
AM BEISPIEL VON ANGLISTIK, GERMANISTIK UND GESCHICHTE**

1. Bibliometrische Indikatoren – Methodische Vorbemerkungen	278
2. Bibliometrische Indikatoren – Zur Deskription von Fächerstrukturen und ihren Veränderungen	280
2.1 Datengrundlage der Analyse von Publikationsmustern	282
2.2 Publikationsmuster und Spezialisierung in drei geisteswissenschaftlichen Fächern	283
3. Wie »deutsch« sind die Geisteswissenschaften? Bibliometrische Indikatoren zur Beschreibung der internationalen Stellung geisteswissenschaftlicher Publikationen	301
3.1 Die Datenbasis	302
3.2 Die Struktur der Publikationen	306

4. Anglistik, Germanistik und Geschichte: Entwicklung ihrer Publikationsmuster	311
Resümee zur Lage der Geisteswissenschaften	313

ANHANG

Anhang zu Teil B	319
2.3.1 Wissenschaftliches Personal in geisteswissenschaftlichen Lehr- und Forschungsbereichen	319
2.3.2 Verteilung geisteswissenschaftlicher Professuren auf Universitätstypen und Länder	336
2.3.3 Aufschlüsselung der Differenzen zwischen der Erhebung des Wissenschaftsrates und denen der vorliegenden Studie	342
4.1 Lehr- und Prüfungsbelastung in geisteswissenschaftlichen Lehr- und Forschungsbereichen	344
4.2 Ausgaben der Hochschulen in geisteswissenschaftlichen Lehr- und Forschungsbereichen	370
4.4 Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	380
Anhang zu Teil C	386
2.1 Denominationen in der Facheinheit: Germanistik/ Germanistische Fächer	386
2.2 Denominationen in der Facheinheit: Anglistik/ Amerikanistik	397
2.3 Denominationen in der Facheinheit: Geschichte	402
2.4 Denominationen in der Facheinheit: Orientalische Wissenschaften	414
Anhang zu Teil D	420
3. Übersicht zu den einzelnen bibliometrischen Meßwerten	420
Literatur	423
Index der Tabellen	432
Index der Graphiken	435