

Inhaltsverzeichnis

Theoriefiguren der Kinder- und Kindheitsforschung und ihre empirische Erkundung. Zur Einleitung in den Band	1
Anja Schierbaum	
Kinder, Kindheiten, Kindheitsgeschichte	15
Martina Winkler	
Topos Straßenkindheit: Zum disziplinären Gedächtnis der Kindheitsforschung	31
Kristina Schierbaum	
„Kindheitsrhetorik revisited“: Wissen, Diskurs und Praxis als konzeptionelle Pfeiler einer integrativen Kindheitswissenschaft	51
Andreas Lange und Nicole Svorec	
Children’s Agency – Kinder als Akteure	67
Dominik Farrenberg und Marc Schulz	
Agency in der Kindheitsforschung revisited – eine interdisziplinäre Annäherung	85
Aytüre Türkyilmaz und Rita Braches-Chyrek	
The Normative Pattern of ‘Good Childhood’ and Intergenerational Relations	103
Doris Bühler-Niederberger	
Child Well-being als Zugang zu Lebenswelten, Lebenslagen und Bildungsräumen	123
Susann Fegter und Tobia Fattore	

Ungleichheiten in der Kindheit	151
Anne Wihstutz	
Kinderrechte zwischen Paternalismus und Autonomie. Das Unbehagen an der Erziehung und die Ambivalenz der Kinderrechte	169
Stefan Weyers	
Theoriefiguren des Kindeswohls – Kindheitsforschung und Kinderschutz im Gespräch	191
Tobias Franzheld	
Die Unsichtbarkeit der Kinder im Kinderschutz. Zur sozialwissenschaftlichen Rezeption eines kindheitssozialen Befundes	209
Lars Alberth	
Herausforderungen und Methoden der Erforschung von Kinderperspektiven im Rahmen der Kindheitsforschung	225
Iris Nentwig-Gesemann	
Aufwachsen in heterogenen Familien der Migrationsgesellschaft. Unter besonderer Berücksichtigung der Arbeit mit Bilderbüchern in Kitas	243
Wiebke Waburg und Alexandra Haustov	
Gutes Ankommen – eine multimethodische Annäherung an die Perspektiven von geflüchteten Kindern	263
Alexandra König und Jessica Schwittek	
Generationale Ordnung zwischen Familie, Zuhause und Schule: Positionen von Kindern und Lehrkräften zum Hausbesuch	285
Nicoletta Eunice	
Partizipative Forschung und Kindheitsforschung: Kinder als commoners?	305
Florian Eßer, Sylvia Jäde und Judith von der Heyde	
Ein Plädoyer für das partizipative Forschen mit trauernden Kindern	325
Miriam Sitter	

Ethnomethodologisch-videographische Kindheitsforschung – Akteurschaft und soziale Ordnung sichtbar machen	345
Miriam Diederichs und Marc Fabian Buck	