

# Inhaltsverzeichnis

<b>Theoriefiguren der Kinder- und Kindheitsforschung und ihre empirische Erkundung. Zur Einleitung in den Band</b> .....	1
Anja Schierbaum	
<b>Kinder, Kindheiten, Kindheitsgeschichte</b> .....	15
Martina Winkler	
<b>Topos Straßenkindheit: Zum disziplinären Gedächtnis der Kindheitsforschung</b> .....	31
Kristina Schierbaum	
<b>„Kindheitsrhetorik revisited“: Wissen, Diskurs und Praxis als konzeptionelle Pfeiler einer integrativen Kindheitswissenschaft</b> .....	51
Andreas Lange und Nicole Svorc	
<b>Children’s Agency – Kinder als Akteure</b> .....	67
Dominik Farrenberg und Marc Schulz	
<b>Agency in der Kindheitsforschung revisited – eine interdisziplinäre Annäherung</b> .....	85
Aytüre Türkyilmaz und Rita Braches-Chyrek	
<b>The Normative Pattern of ‘Good Childhood’ and Intergenerational Relations</b> .....	103
Doris Bühler-Niederberger	
<b>Child Well-being als Zugang zu Lebenswelten, Lebenslagen und Bildungsräumen</b> .....	123
Susann Fegter und Tobia Fattore	

<b>Ungleichheiten in der Kindheit</b> .....	151
Anne Wihstutz	
<b>Kinderrechte zwischen Paternalismus und Autonomie. Das Unbehagen an der Erziehung und die Ambivalenz der Kinderrechte</b> .....	169
Stefan Weyers	
<b>Theoriefiguren des Kindeswohls – Kindheitsforschung und Kinderschutz im Gespräch</b> .....	191
Tobias Franzheld	
<b>Die Unsichtbarkeit der Kinder im Kinderschutz. Zur sozialwissenschaftlichen Rezeption eines kindheitssoziologischen Befundes</b> .....	209
Lars Alberth	
<b>Herausforderungen und Methoden der Erforschung von Kinderperspektiven im Rahmen der Kindheitsforschung</b> .....	225
Iris Nentwig-Gesemann	
<b>Aufwachsen in heterogenen Familien der Migrationsgesellschaft. Unter besonderer Berücksichtigung der Arbeit mit Bilderbüchern in Kitas</b> .....	243
Wiebke Waburg und Alexandra Haustov	
<b>Gutes Ankommen – eine multimethodische Annäherung an die Perspektiven von geflüchteten Kindern</b> .....	263
Alexandra König und Jessica Schwittek	
<b>Generationale Ordnung zwischen Familie, Zuhause und Schule: Positionen von Kindern und Lehrkräften zum Hausbesuch</b> .....	285
Nicoletta Eunicke	
<b>Partizipative Forschung und Kindheitsforschung: Kinder als <i>commoners</i>?</b> .....	305
Florian Eßer, Sylvia Jäde und Judith von der Heyde	
<b>Ein Plädoyer für das partizipative Forschen mit trauernden Kindern</b> .....	325
Miriam Sitter	

---

<b>Ethnomethodologisch-videographische Kindheitsforschung – Akteurschaft und soziale Ordnung sichtbar machen</b> .....	345
Miriam Diederichs und Marc Fabian Buck	