
Inhalt

Danksagung	5
Einleitende Worte	6
Erster Teil	
Was Familien bewegt – Familienperspektiven	9
<i>David Brown, Gail Deuce</i>	
Mit betroffenen Kindern über das CHARGE-Syndrom sprechen	11
<i>Norbert Bonk</i>	
Das Behindertentestament So kann behinderten Kindern das Erbe gesichert werden	15
<i>Diana Heilmann, Stefan Heilmann</i>	
Die Geschichte von Carl-Robert, unserem Sohn mit CHARGE-Syndrom: Entwicklungs- und Lernprozesse	25
<i>Gernot Wührer</i>	
Geschwisterkinder-Pädagogik – die CHARGE-Geschwister im Mittelpunkt	33
<i>Claudia Junghans</i>	
Der Verein CHARGE Syndrom e. V. – Ein Elternkreis betroffener Kinder	43
Zweiter Teil	
Dialogische Bildungsangebote – Pädagogische Perspektiven	53
<i>Andrea Wanka</i>	
Beschulung von Kindern mit CHARGE-Syndrom in inklusiven Settings – Diversität, die individuelle und kreative Antworten bedarf	55

Hanne Pittroff

Die Entwicklung der Kommunikation bei/mit Kindern mit dem CHARGE-Syndrom	71
---	----

Beate Schork

Aspekte der Frühförderung bei CHARGE-Kindern Ein Erfahrungsbericht aus Baden-Württemberg	91
---	----

Karin Weimer

Integrativer Kindergarten – eine administrative Perspektive	111
---	-----

Isabel Lutz

Integrativer Kindergartenalltag konkret: die Sicht einer Begleiterin	121
--	-----

Karin Pollicino, Inez Aschenbrenner

Basales Theater – Die Strandperlen auf Schatzsuche im Land der vier Elemente	127
---	-----

Dritter Teil

Sicherung von Bildungsprozessen – Medizinisch-therapeutische Perspektiven	137
--	-----

Hansjörg Meyer

Komponisten mit schwerer Mehrfachbehinderung Von der Einheit von Körper, Gefühlen und Musik	139
--	-----

Lauren Lieberman

Körperliche Aktivität und Kinder mit dem CHARGE-Syndrom	153
---	-----

Silvia Marte

Mit den Händen sprechen – Kommunikation ohne Lautsprache Eine Logopädin berichtet	163
--	-----

Brigitte Ruple

Visuelle Funktionsdiagnostik – Eine Orthoptistin berichtet	171
---	-----

Die Autoren	183
-------------------	-----