

Inhalt

Ewald Kiel und Sabine Weiß

Einführung

Inklusive Didaktik für die Regelschule 7

Andreas Mayer, Angelika Bauer und Sabine Prepens

Förderschwerpunkt Sprache

Inklusive Didaktik für den Unterricht mit sprachentwicklungsgestörten Schüler*innen 11

Laura Avemarie, Debora Eck, Melanie Pospischil und Christian Müller

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

Inklusiver Unterricht im Kontext von Taubheit und Hörbehinderung 29

Markus Lang

Förderschwerpunkt Sehen

Pädagogik bei Blindheit und Sehbeeinträchtigung 49

Annett Thiele und Sönke Thies

Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung

Schüler*innen mit einem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf im Schwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung im inklusiven Setting: Überlegungen zur Unterrichtsgestaltung 67

Reinhard Markowetz

Förderschwerpunkt Autismus

Inklusive Didaktik und Autismus 83

Madeleine Müller und Felix Piegsda

Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung

Inklusive Didaktik für den Unterricht mit Schüler*innen im Bereich emotional-soziale Entwicklung 103

Peter Zentel

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Inklusive Bildung von Schüler:innen des sonderpädagogischen Schwerpunktes geistige Entwicklung 121

<i>Markus Gebhardt und Georgia Koutsianikouli</i>	
Förderschwerpunkt Lernen	
Inklusive Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen.	135
<i>Ewald Kiel und Sabine Weiß</i>	
Zusammenschau	
Inklusive Didaktik für die Regelschule – eine Zusammenschau.	149
Autor*innen	159
Sachregister	163