

Inhalt

Ewald Kiel und Sabine Weiß

Einführung

Inklusive Didaktik für die Regelschule7

Andreas Mayer, Angelika Bauer und Sabine Prepens

Förderschwerpunkt Sprache

Inklusive Didaktik für den Unterricht mit sprachentwicklungsgestörten Schüler*innen ...11

Laura Avemarie, Debora Eck, Melanie Pospischil und Christian Müller

Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

Inklusiver Unterricht im Kontext von Taubheit und Hörbehinderung..... 29

Markus Lang

Förderschwerpunkt Sehen

Pädagogik bei Blindheit und Sehbeeinträchtigung49

Annett Thiele und Sönke Thies

Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung

Schüler*innen mit einem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf im Schwerpunkt

körperlich-motorische Entwicklung im inklusiven Setting: Überlegungen zur

Unterrichtsgestaltung67

Reinhard Markowetz

Förderschwerpunkt Autismus

Inklusive Didaktik und Autismus83

Madeleine Müller und Felix Piegsda

Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung

Inklusive Didaktik für den Unterricht mit Schüler*innen im Bereich

emotional-soziale Entwicklung103

Peter Zentel

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Inklusive Bildung von Schüler:innen des sonderpädagogischen Schwerpunktes

geistige Entwicklung121

Markus Gebhardt und Georgia Koutsianikouli

Förderschwerpunkt Lernen

Inklusive Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen.135

Ewald Kiel und Sabine Weiß

Zusammenschau

Inklusive Didaktik für die Regelschule – eine Zusammenschau.149

Autor*innen.159

Sachregister163