

Inhaltsverzeichnis

Vorwort (Prof. Dr. A. Kirsch)	11
1 Vorbemerkungen	13
2 Einleitung	16
3 Rahmenkonzeption und Problemstellungen	20
3.1 Die Sportkarriere als Rahmenkonzeption	20
3.2 Problemstellungen und Fragen	23
3.3 Eine Projektskizze	26
(1) Akzentuierungen und Eingrenzungen (26)	
(2) Pädagogische und sportpolitische Konsequenzen (30)	
4 Zur Projektarbeit	32
4.1 Anmerkungen zum Diskussionsstand	32
4.2 Die Untersuchung zur Nachwuchsarbeit im Kanusport	35
(1) Datenquellen (35)	
(2) Die Erhebung in den „Schülerklassen“ (35)	
(3) Untersuchungsinstrumente und Durchführung der Erhebung (37)	
(4) Untersuchungsgruppen (39)	
5 Wege in die Sportvereine	42
5.1 Vorbemerkungen	42
5.2 Die Herkunftsfamilie:	
Familienangehörige als Anreger und Ratgeber	43
5.3 Die Gleichaltrigen als „Modelle“	47
5.4 Die Schule: Informelle und institutionelle Bahnungen	50
5.5 Rekrutierungsmaßnahmen der Sportorganisationen	54
(1) Verbandliche Maßnahmen (54)	
(2) Maßnahmen der Vereine (55)	
5.6 Makroökologische Einflüsse auf die Vereinsbindung	58
(1) Geschlechtstypische Lebenskontexte (58)	
(2) Schichtentypische Lebenskontexte (62)	
6 Nachwuchsarbeit in Sportorganisationen	65
6.1 Vorbemerkungen	65
6.2 Programmatik und Praxis: Zur „Arbeitsteilung“ zwischen Verbänden und Vereinen	65
(1) Die Ebene der Sportverbände (65)	

(2) Die Ebene der Sportvereine (68)	
(3) Folgerungen (69)	
6.3 Zur Programmatik der Nachwuchsarbeit: Zielsetzungen und Schwerpunkte der Deutschen Sportjugend	70
(1) Zielsetzungen (71)	
(2) Schwerpunkte (74)	
(3) Maßnahmen (76)	
6.4 Heranwachsende Vereinsmitglieder: Ein „quantitativer“ Überblick	79
(1) Mitgliedschaften in Sportvereinen (79)	
(2) Differenzierungen (82)	
(3) Sportive Aktivitäten innerhalb und außerhalb der Sportvereine (86)	
6.5 Zur Organisation des Nachwuchsbereichs in Sportvereinen	87
(1) Kinder- und Jugendgruppen in Sportvereinen (87)	
(2) Zur organisatorischen Ausdifferenzierung der Nachwuchsarbeit (90)	
(3) Modellvorstellungen für die Nachwuchsarbeit in Sportvereinen (92)	
6.6 Das Sportangebot der Vereine: Leistungssport und Breitensport	92
6.7 Anmerkungen zum Übungsbetrieb im Nachwuchsbereich	99
(1) Zielvorstellungen und Arrangements von Training (99)	
(2) Zufriedenheit mit dem Übungsbetrieb (101)	
(3) Folgerungen (103)	
6.8 Außersportliche Angebote	103
6.9 Zur Mitbestimmung und Mitwirkung von Heranwachsenden	106
6.10 Die Betreuer im Nachwuchsbereich	109
(1) Die Betreuer-Karriere als Fortsetzung der Sportler-Karriere (109)	
(2) Tätigkeitsmerkmale (111)	
(3) „Betreuer-Images“ (112)	
(4) „Traditionelle“ und „moderne“ Betreuer-Typen (114)	
6.11 Zu den sportbezogenen Orientierungen der Heranwachsenden	117
(1) Zur subjektiven Relevanz sportiver Aktivitäten (117)	
(2) Subjektive Auslegungen der sportiven Aktivitäten (119)	
(3) Präferenzen für Leistungssport und Breitensport (121)	
(4) Folgerungen (123)	
6.12 Vereinsorganisierte Sportaktivitäten im Kontext anderer Handlungszusammenhänge	124

6.13	Der Austritt aus Sportvereinen: Gründe und Anlässe	125
	(1) Vereinsexterne Gründe (125)	
	(2) Vereinsinterne Gründe (128)	
	(3) Folgerungen (129)	
7	Folgerungen und Vorschläge:	
	Zur Nachwuchsarbeit in Sportvereinen	131
7.1	Ausgangspunkte	131
	(1) Was suchen die Heranwachsenden im Sport? (131)	
	(2) Unter welchen Rahmenbedingungen findet Nachwuchsarbeit in Sportvereinen statt? (136)	
7.2	Zielsetzungen für eine vereinsorganisierte Nachwuchsarbeit	138
7.3	Folgerungen für die Nachwuchsarbeit in Sportvereinen	143
	(1) Nachwuchsrekrutierung (144)	
	(2) Der leistungssportliche Sektor (145)	
	(3) Der breitensportliche Sektor (148)	
	(4) „Übergänge“ (151)	
	(5) Der außersportliche Sektor (152)	
	(6) Kooperationen (154)	
	(7) Zur Aus- und Fortbildung der Nachwuchsbetreuer (155)	
8	Zur Nachwuchsrekrutierung im Kanusport	160
8.1	Vorbemerkungen	160
8.2	Kanusport in den Schulen	160
8.3	Der schulische Kanusport in Nordrhein-Westfalen	161
8.4	Programme und Maßnahmen der Verbandsorganisationen zur Mitgliedergewinnung im Nachwuchsbereich	164
8.5	Ein Beispiel: Das Konzept zur „Verbesserung der Mitgliederstruktur“ des Kanu-Verbandes Nordrhein-Westfalen	165
8.6	Nachwuchsrekrutierung der Kanuvereine	166
8.7	Wege in die Kanuvereine: Die Aussagen der Heranwachsenden	168
8.8	Ein Fazit	172
9	Nachwuchsarbeit im Kanusport: Die Ausgangslage	174
9.1	Einige strukturelle Rahmendaten	174
9.2	Kinder und Jugendliche in Kanuvereinen: Zur Mitgliederstatistik im Erhebungsjahr 1988	178
9.3	Entwicklungstrends	179
9.4	Eine Zwischenbilanz	180
9.5	Zur Nachwuchsarbeit auf der Verbandsebene	181
9.6	Nachwuchsarbeit in Kanuvereinen: Kanusport und noch einiges andere mehr	184

(1) Kanuwandersport (184)	
(2) „Ergänzende“ Sportaktivitäten (187)	
(3) Außersportliche Aktivitäten (188)	
9.7 Die Nachwuchsarbeit in Kanuvereinen:	
Ein integriertes Element des Vereinslebens	189
9.8 Die Betreuer im Nachwuchsbereich	194
(1) Zur Sportkarriere der Betreuer (194)	
(2) Zur „Betreuer-Karriere“ (196)	
(3) Einige Merkmale der Betreuertätigkeit (199)	
(4) Der Nachwuchsbetreuer im Kanusport: Eine „milieugebundene Sozialfigur im traditionellen Sport“ (202)	
9.9 Anmerkungen zur Sportkarriere der Kinder im Kanusport	205
(1) Zum Engagement im Kanusport (205)	
(2) Zur Beteiligung an anderen Sportarten (207)	
(3) Folgerungen (208)	
9.10 Zu den sportbezogenen Orientierungen der Kinder	210
(1) Relevanzzuschreibungen (210)	
(2) Das „Sportkonzept“ (213)	
(3) Sportbezogene Orientierungen (215)	
(4) Folgerungen (217)	
10 Nachwuchsarbeit im Kanuleistungssport	220
10.1 Vorbemerkungen	220
10.2 Zur Organisation des Kindertrainings im Kanusport	221
(1) Rahmenbedingungen (221)	
(2) Trainingsorganisation (223)	
(3) Trainingsumfang (226)	
(4) Elemente und Arrangements des Trainings (229)	
(5) Zur Trainingsplanung (233)	
(6) Zu den Trainingskonzepten der Nachwuchsbetreuer (233)	
(7) Aspekte des Trainings aus der Sicht der Kinder (236)	
10.3 Soziale Aspekte des Trainings	237
10.4 Das Training im Kontext anderer Handlungszusammenhänge	241
10.5 Ein Fazit	245
11 Anmerkungen zur Talentsuche und Talentförderung	249
11.1 Vorbemerkungen	249
11.2 Zur Talentproblematik	249
(1) Talentbestimmung und Talentselektion (249)	
(2) Talentförderung durch „entwicklungsgemäßes“ Training (251)	
(3) Koordinationsprobleme zwischen (Hoch-)Leistungssport und anderen Lebensaufgaben (254)	

11.3	Zur aktuellen Problemlage	257
11.4	Das Beispiel Nordrhein-Westfalen: Das „Landesprogramm Talentsuche und Talentförderung“	259
	(1) Die Struktur des „Landesprogramms“ (259)	
	(2) Zur Umsetzung des „Landesprogramms“ (265)	
11.5	Talentsuche und Talentförderung im Kanusport	268
	(1) Zum aktuellen Stand der Talentprojekte im Kanusport (268)	
	(2) Fazit (274)	
12	Einige Empfehlungen	277
12.1	Vorbemerkungen	277
12.2	Nachwuchsrekrutierung	277
12.3	Zum Breitensport im Nachwuchsbereich	287
12.4	Zum Leistungssport im Nachwuchsbereich	280
12.5	Zur außersportlichen Nachwuchsarbeit	283
12.6	Zur Qualifikation der Nachwuchsbetreuer	284
	Literaturverzeichnis	286