

# Inhalt

Vorwort .....	7
<b>1 Grundlagen .....</b>	<b>9</b>
1.1 Definition Kindeswohlgefährdung .....	11
1.2 Gesetze zum Kinderschutz und ihre Bedeutung .....	13
1.3 Formen und Folgen von Kindesmisshandlung .....	16
1.4 Grundhaltungen und Menschenbild in der Sozialen Arbeit ..	25
1.5 Systemtheorie im Zusammenhang mit Kinderschutzarbeit .....	28
1.6 Hilfe und Kontrolle – ein Spagat? .....	32
Fragen zur eigenen Reflexion .....	35
<b>2 Umgang mit Krisen .....</b>	<b>37</b>
2.1 Was ist eine Krise? .....	39
2.2 Symptome einer Krise .....	39
2.3 Wer hat welche Krise? .....	40
2.4 Krisenintervention .....	42
2.5 Grundsätze im Umgang mit Krisen und bei der Krisen- intervention .....	48
Fragen zur eigenen Reflexion .....	50
<b>3 Risikoeinschätzung .....</b>	<b>51</b>
3.1 Stufen der Risikoeinschätzung .....	53
3.2 Die Sozialpädagogische Diagnose .....	55
3.3 Risiko- und Schutzfaktoren .....	58
3.4 Elemente der Risikoeinschätzung .....	66
3.5 Lebenslagenkonzept .....	66
3.6 Bedürfnisse von Kindern .....	69
3.7 Erziehungsfähigkeit der Eltern .....	73
3.8 Einschätzung zum Entwicklungsstand des Kindes .....	83
3.9 Ressourceneinschätzung .....	84
3.10 Prognose .....	86
3.11 Abschließende Bewertung .....	87
Fragen zur eigenen Reflexion .....	88

## Inhalt

---

4	Gesprächsführung . . . . .	89
4.1	Auftragsklärung . . . . .	94
4.2	Konfrontation mit dem Verdacht . . . . .	98
4.3	Widerstand im Gespräch . . . . .	100
4.4	Motivation zur Veränderung . . . . .	110
4.5	Gespräche mit Kindern . . . . .	116
	Fragen zur eigenen Reflexion . . . . .	122
5	Kinder psychisch kranker Eltern . . . . .	123
5.1	Merkmale für Störungsbilder psychischer Störungen . . . . .	126
5.2	Belastungen für Kinder . . . . .	129
5.3	Psychische Erkrankung von Eltern und Kindeswohl . . . . .	136
5.4	Hilfen für Kinder psychisch kranker Eltern . . . . .	137
5.5	Hilfen für Familien mit psychisch kranken Eltern . . . . .	141
5.6	Unterstützungsbedarf der Kinder . . . . .	144
	Fragen zur eigenen Reflexion . . . . .	145
6	Resilienz – was macht Kinder stark? . . . . .	147
6.1	Kauai-Längsschnittstudie . . . . .	149
6.2	Was ist Resilienz? . . . . .	150
6.3	Resilienzfördernde Faktoren . . . . .	152
6.4	Förderung von Resilienz . . . . .	154
	Fragen zur eigenen Reflexion . . . . .	160
7	Frühe Hilfen . . . . .	161
7.1	Was sind Frühe Hilfen? . . . . .	163
7.2	Warum sind Frühe Hilfen so wichtig? . . . . .	164
7.3	Der kompetente Säugling . . . . .	167
7.4	Grundaussagen der Bindungstheorie . . . . .	170
7.5	Intuitive Elternkompetenz . . . . .	175
7.6	Einschätzung von Belastung des Säuglings . . . . .	178
7.7	Beispiele für Frühe Hilfen . . . . .	182
	Fragen zur eigenen Reflexion . . . . .	190

8	Kooperation und Netzwerkarbeit . . . . .	191
8.1	Was ist Kooperation? . . . . .	193
8.2	Kooperationspartner im Kinderschutz . . . . .	194
8.3	Grundhaltungen in der Kooperation . . . . .	196
8.4	Was ist ein soziales Netzwerk? . . . . .	201
8.5	Beteiligte in Netzwerken zum Kinderschutz . . . . .	203
8.6	Ziele und Aufgaben von Netzwerkarbeit im Kinderschutz . . . . .	204
8.7	Aufbau eines Netzwerkes zum Kinderschutz . . . . .	207
	Fragen zur eigenen Reflexion . . . . .	209
9	Hilfe für Fachleute bei Stress und Burnout . . . . .	211
9.1	Was ist Stress? . . . . .	214
9.2	Das Burnout-Syndrom . . . . .	217
9.3	Salutogenese, Kohärenz, Coping . . . . .	220
9.4	Was hilft bei Dauerstress und Burnout? . . . . .	222
9.5	Selbstcoaching . . . . .	223
10	Literaturempfehlungen zu den einzelnen Kapiteln . . . . .	229
	Literaturverzeichnis . . . . .	243
	Anhang Gesetzestexte . . . . .	255
	Sachwortregister . . . . .	263
	Die Autorin . . . . .	269