

Inhaltsübersicht

| | |
|--|-----------|
| Vorwort zur 2. Auflage | 11 |
| I Fallkonzeptualisierung | 13 |
| 1 Grundlagen | 14 |
| 2 Das Moduskonzept | 45 |
| 3 Vermittlung des Moduskonzepts an den Patienten | 85 |
| II Behandlung | 93 |
| 4 Übersicht über die Behandlung | 94 |
| 5 Überwinden von Bewältigungsmodi | 105 |
| 6 Umgang mit verletzbaren Kindmodi | 125 |
| 7 Umgang mit wütenden und impulsiven Kindmodi | 169 |
| 8 Interventionen bei dysfunktionalen Elternmodi | 189 |
| 9 Stärkung des gesunden Erwachsenenmodus | 213 |
| Literaturverzeichnis | 221 |
| Sachwortverzeichnis | 224 |

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Vorwort zur 2. Auflage | 11 |
| I Fallkonzeptualisierung | 13 |
| 1 Grundlagen | 14 |
| 1.1 Maladaptive Schemata | 15 |
| 1.1.1 Schemata der Domäne Abgetrenntheit und Ablehnung | 18 |
| 1.1.2 Schemata der Domäne Beeinträchtigung von Autonomie und Leistung | 22 |
| 1.1.3 Schemata der Domäne Beeinträchtigungen im Umgang mit Grenzen | 25 |
| 1.1.4 Schemata der Domäne Fremdbezogenheit | 27 |
| 1.1.5 Schemata der Domäne Übertriebene Wachsamkeit und Gehemmtheit | 29 |
| 1.2 Bedürfnisorientierung | 32 |
| 1.3 Schemacoping | 34 |
| 1.3.1 Erdulden | 35 |
| 1.3.2 Vermeiden | 35 |
| 1.3.3 Überkompensation | 36 |
| 1.4 Das schematherapeutische Moduskonzept | 38 |
| Frequently Asked Questions | 42 |
| 2 Das Moduskonzept | 45 |
| 2.1 Schemamodi – Übersicht | 45 |
| 2.1.1 Kindmodi | 45 |
| 2.1.2 Elternmodi | 50 |
| 2.1.3 Bewältigungsmodi | 52 |
| 2.2 Fallkonzeption mit dem Moduskonzept | 55 |
| 2.2.1 Wesentliche Probleme und Symptome des Patienten | 56 |
| 2.2.2 Biografische Informationen | 58 |
| 2.2.3 Interpersonelle Verhaltensweisen | 59 |
| 2.2.4 Exkurs: Unterscheidung von verschiedenen Modi, bei denen Wut eine Rolle spielt | 61 |
| 2.3 Störungsspezifische Modusmodelle | 62 |
| 2.3.1 Borderline-Persönlichkeitsstörung | 63 |
| 2.3.2 Narzisstische Persönlichkeitsstörung | 64 |
| 2.3.3 Histrionische Persönlichkeitsstörung | 66 |
| 2.3.4 Selbstunsichere Persönlichkeitsstörung | 67 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 2.3.5 | Dependente Persönlichkeitsstörung | 67 |
| 2.3.6 | Zwanghafte Persönlichkeitsstörung | 69 |
| 2.3.7 | Paranoide Persönlichkeitsstörung | 71 |
| 2.3.8 | Forensische Patienten | 72 |
| 2.3.9 | Chronische Achse-I-Störungen | 73 |
| 2.3.10 | Exkurs: Sexualität und sexuelle Probleme im Modusmodell | 77 |
| | Frequently Asked Questions | 79 |
| 3 | Vermittlung des Moduskonzepts an den Patienten | 85 |
| 3.1 | Vom Modusmodell zur Behandlungsplanung | 89 |
| | Frequently Asked Questions | 90 |
| II | Behandlung | 93 |
| 4 | Übersicht über die Behandlung | 94 |
| 4.1 | Kognitive Methoden | 95 |
| 4.2 | Emotionale Methoden | 97 |
| 4.3 | Verhaltensorientierte Methoden | 98 |
| 4.4 | Therapiebeziehung | 99 |
| | Frequently Asked Questions | 102 |
| 5 | Überwinden von Bewältigungsmodi | 105 |
| 5.1 | Therapiebeziehung | 105 |
| 5.2 | Kognitive Methoden | 106 |
| 5.3 | Emotionale Methoden | 111 |
| 5.4 | Behaviorale Methoden | 117 |
| | Frequently Asked Questions | 121 |
| 6 | Umgang mit verletzbaren Kindmodi | 125 |
| 6.1 | Therapiebeziehung | 127 |
| 6.1.1 | Differenzierung von hilfreichem Reparenting vs. Unterstützung einer dysfunktionalen dependenten Haltung des Patienten | 130 |
| 6.1.2 | Grenzen in der Therapiebeziehung | 134 |
| 6.2 | Kognitive Methoden | 136 |
| 6.3 | Emotionale Methoden | 140 |
| 6.3.1 | Imaginatives Reprocessing and Rescripting (imaginatives Überschreiben) | 142 |
| 6.3.2 | Trost von Kindmodi mit anderen emotionalen Methoden | 155 |
| 6.4 | Behaviorale Methoden | 156 |
| | Frequently Asked Questions | 157 |
| 7 | Umgang mit wütenden und impulsiven Kindmodi | 169 |
| 7.1 | Therapiebeziehung | 170 |

| | | |
|----------|--|-----|
| 7.1.1 | Therapiebeziehung bei ärgerlichen/wütenden Kindmodi | 170 |
| 7.1.2 | Therapiebeziehung bei undiszipliniert/impulsiven Kindmodi | 174 |
| 7.1.3 | Exkurs: Trotz | 176 |
| 7.1.4 | Therapiebeziehung beim Nicht-Ausdruck von Wut | 177 |
| 7.2 | Kognitive Methoden | 180 |
| 7.2.1 | Kognitive Methoden bei wütenden/ärgerlichen Kindmodi | 181 |
| 7.2.2 | Kognitive Methoden bei impulsiven/undisziplinierten Kindmodi | 182 |
| 7.3 | Emotionale Methoden | 183 |
| 7.4 | Behaviorale Methoden | 186 |
| | Frequently Asked Questions | 186 |
| 8 | Interventionen bei dysfunktionalen Elternmodi | 189 |
| 8.1 | Therapiebeziehung | 189 |
| 8.2 | Kognitive Methoden | 191 |
| 8.3 | Emotionale Methoden | 193 |
| 8.3.1 | Stuhldialoge | 194 |
| 8.4 | Behaviorale Methoden | 208 |
| | Frequently Asked Questions | 208 |
| 9 | Stärkung des gesunden Erwachsenenmodus | 213 |
| 9.1 | Therapiebeziehung | 213 |
| 9.2 | Kognitive Methoden | 216 |
| 9.3 | Emotionale Methoden | 218 |
| 9.4 | Behaviorale Methoden | 218 |
| 9.5 | Abschluss der Therapie | 218 |
| | Frequently Asked Questions | 219 |
| | Literaturverzeichnis | 221 |
| | Sachwortverzeichnis | 224 |