

Inhaltsübersicht

Vorwort zur 2. Auflage	11
I Fallkonzeptualisierung	13
1 Grundlagen	14
2 Das Moduskonzept	45
3 Vermittlung des Moduskonzepts an den Patienten	85
II Behandlung	93
4 Übersicht über die Behandlung	94
5 Überwinden von Bewältigungsmodi	105
6 Umgang mit verletzbaren Kindmodi	125
7 Umgang mit wütenden und impulsiven Kindmodi	169
8 Interventionen bei dysfunktionalen Elternmodi	189
9 Stärkung des gesunden Erwachsenenmodus	213
Literaturverzeichnis	221
Sachwortverzeichnis	224

Inhalt

Vorwort zur 2. Auflage	11
I Fallkonzeptualisierung	13
1 Grundlagen	14
1.1 Maladaptive Schemata	15
1.1.1 Schemata der Domäne Abgetrenntheit und Ablehnung	18
1.1.2 Schemata der Domäne Beeinträchtigung von Autonomie und Leistung	22
1.1.3 Schemata der Domäne Beeinträchtigungen im Umgang mit Grenzen	25
1.1.4 Schemata der Domäne Fremdbezogenheit	27
1.1.5 Schemata der Domäne Übertriebene Wachsamkeit und Gehemmtheit	29
1.2 Bedürfnisorientierung	32
1.3 Schemacoping	34
1.3.1 Erdulden	35
1.3.2 Vermeiden	35
1.3.3 Überkompensation	36
1.4 Das schematherapeutische Moduskonzept	38
Frequently Asked Questions	42
2 Das Moduskonzept	45
2.1 Schemamodi – Übersicht	45
2.1.1 Kindmodi	45
2.1.2 Elternmodi	50
2.1.3 Bewältigungsmodi	52
2.2 Fallkonzeption mit dem Moduskonzept	55
2.2.1 Wesentliche Probleme und Symptome des Patienten	56
2.2.2 Biografische Informationen	58
2.2.3 Interpersonelle Verhaltensweisen	59
2.2.4 Exkurs: Unterscheidung von verschiedenen Modi, bei denen Wut eine Rolle spielt	61
2.3 Störungsspezifische Modusmodelle	62
2.3.1 Borderline-Persönlichkeitsstörung	63
2.3.2 Narzisstische Persönlichkeitsstörung	64
2.3.3 Histrionische Persönlichkeitsstörung	66
2.3.4 Selbstunsichere Persönlichkeitsstörung	67

2.3.5	Dependente Persönlichkeitsstörung	67
2.3.6	Zwanghafte Persönlichkeitsstörung	69
2.3.7	Paranoide Persönlichkeitsstörung	71
2.3.8	Forensische Patienten	72
2.3.9	Chronische Achse-I-Störungen	73
2.3.10	Exkurs: Sexualität und sexuelle Probleme im Modusmodell	77
	Frequently Asked Questions	79
3	Vermittlung des Moduskonzepts an den Patienten	85
3.1	Vom Modusmodell zur Behandlungsplanung	89
	Frequently Asked Questions	90
II	Behandlung	93
4	Übersicht über die Behandlung	94
4.1	Kognitive Methoden	95
4.2	Emotionale Methoden	97
4.3	Verhaltensorientierte Methoden	98
4.4	Therapiebeziehung	99
	Frequently Asked Questions	102
5	Überwinden von Bewältigungsmodi	105
5.1	Therapiebeziehung	105
5.2	Kognitive Methoden	106
5.3	Emotionale Methoden	111
5.4	Behaviorale Methoden	117
	Frequently Asked Questions	121
6	Umgang mit verletzbaren Kindmodi	125
6.1	Therapiebeziehung	127
6.1.1	Differenzierung von hilfreichem Reparenting vs. Unterstützung einer dysfunktionalen dependenten Haltung des Patienten	130
6.1.2	Grenzen in der Therapiebeziehung	134
6.2	Kognitive Methoden	136
6.3	Emotionale Methoden	140
6.3.1	Imaginatives Reprocessing and Rescripting (imaginatives Überschreiben)	142
6.3.2	Trost von Kindmodi mit anderen emotionalen Methoden	155
6.4	Behaviorale Methoden	156
	Frequently Asked Questions	157
7	Umgang mit wütenden und impulsiven Kindmodi	169
7.1	Therapiebeziehung	170

7.1.1	Therapiebeziehung bei ärgerlichen/wütenden Kindmodi	170
7.1.2	Therapiebeziehung bei undiszipliniert/impulsiven Kindmodi	174
7.1.3	Exkurs: Trotz	176
7.1.4	Therapiebeziehung beim Nicht-Ausdruck von Wut	177
7.2	Kognitive Methoden	180
7.2.1	Kognitive Methoden bei wütenden/ärgerlichen Kindmodi	181
7.2.2	Kognitive Methoden bei impulsiven/undisziplinierten Kindmodi	182
7.3	Emotionale Methoden	183
7.4	Behaviorale Methoden	186
	Frequently Asked Questions	186
8	Interventionen bei dysfunktionalen Elternmodi	189
8.1	Therapiebeziehung	189
8.2	Kognitive Methoden	191
8.3	Emotionale Methoden	193
8.3.1	Stuhldialoge	194
8.4	Behaviorale Methoden	208
	Frequently Asked Questions	208
9	Stärkung des gesunden Erwachsenenmodus	213
9.1	Therapiebeziehung	213
9.2	Kognitive Methoden	216
9.3	Emotionale Methoden	218
9.4	Behaviorale Methoden	218
9.5	Abschluss der Therapie	218
	Frequently Asked Questions	219
	Literaturverzeichnis	221
	Sachwortverzeichnis	224