

# Inhalt

<i>Danksagung</i>	9
<i>Einleitung</i>	11

## TEIL I:

### BILDUNGSPROGRAMME ZUM NATIONALSOZIALISMUS UND ANSPRÜCHE VON STUDIENFAHRTEN

21

#### Historisch-politische Bildung zur Geschichte des Nationalsozialismus und seiner Verbrechen im 21. Jahrhundert

*Matthias Heyl* 23

#### Die Wohnung des Rottenführers D. Über Opferfokus und Täterabsenz in der zeitgeschichtlichen Vermittlungsarbeit

*Florian Wenninger* 54

#### Abschied vom Erinnerungsort Studienfahrten als Form der Auseinandersetzung mit NS und Holocaust

*Till Hilmar* 75

#### Gedenken, Lernen, Fragen? Praktische Überlegungen zu den Studienfahrten des Vereins Gedenkdienst

*Peter Larndorfer* 94

#### Gemeinsam Erinnerungsorte erschließen Die Guide-Ausbildung des Projekts »studienfahrten.at«

*Till Hilmar, Klaus Kienesberger* 115

# Der Diversity-Ansatz als Basis für den Umgang mit heterogenen Gruppen auf Studienfahrten

Anne Frölich

128

## Geschlechterreflektierende Gedenkstättenarbeit

Männlichkeit als Konstrukt sichtbar machen

*Michael Franke, Olaf Kistenmacher, Anke Prochnau,  
Katinka Steen*

139

## TEIL 2: GEDENKSTÄTTENARBEIT: PÄDAGOGISCHES ARBEITEN VOR ORT UND METHODEN DER VERMITTLUNG

161

### Vermittlung am historischen Ort

Perspektiven der BesucherInnenbetreuung an der KZ-Gedenkstätte und im Zeitgeschichte Museum Ebensee

*Andreas Schmoller*

163

### Mehrtagesseminare in der Gedenkstätte

Ravensbrück

*Matthias Heyl, Thomas Kunz, Angelika Meyer*

174

### Max Mannheimer Studienzentrum –

Internationales Jugendgästehaus Dachau

*Felizitas Raith*

185

### Das Konzept »Konfrontationen« im Rahmen mehrtägiger Gedenkstättenfahrten

*Christian Geißler, Gottfried Kößler*

197

### Im Fokus: die VermittlerInnen

Selbstverständnis und pädagogische Professionalität  
in der Arbeit an und mit Gedenkstätten

*Barbara Thimm*

209

## Verweigerung verstehen

Praktische Überlegungen zur Vermittlung von  
Widerstandsgeschichte

*Klaus Kienesberger*

222

## Verbrechen ohne VerbrecherInnen?

Thematisierung von NS-TäterInnen in der historisch-politischen Bildungsarbeit zum Nationalsozialismus

*Lukas Meissel*

236

## Ausbildung der Gedenkdienstleistenden

Arbeiten mit Geschichte und historischen Orten

*Johann Kirchknopf, Lukas Meissel*

252

»... und man sieht kein Ende! Es scheint so endlos ... und man selbst ist so klein,  
so unglaublich winzig!«

Erfahrungen mit Schulexkursionen in die ehemaligen KZ Auschwitz und Auschwitz-Birkenau

*Martin Krist*

264

## TEIL 3:

### MIGRATIONSGESELLSCHAFT: STRUKTUREN UND BEDINGUNGEN DES LERNENS

275

### Involviertes Erinnern

Migrationsgesellschaftliche Bildungsprozesse  
in den Nachwirkungen des Nationalsozialismus

*Astrid Messerschmidt*

277

### Wessen Opas Geschichte?

Familiäre Tradierungen und Bezüge zur Shoah  
in der postnazistischen Migrationsgesellschaft

*Ines Garnitschnig*

300

**Strukturen analysieren, Räume öffnen,  
Position beziehen**

Geschichtsvermittlung mit Lehrlingen in  
der postnazistischen Migrationsgesellschaft

*Nora Sternfeld*

325

**Interkulturelles Geschichtslernen zu National-  
sozialismus und Holocaust**

*Franziska Ehricht*

346

**Anne Frank. hier & heute**

Historisch-politische Bildungsarbeit für  
die Einwanderungsgesellschaft

*Patrick Siegele*

367

***Die AutorInnen des Bandes***

380