

Inhalt

Vorwort und Danksagung	7
<i>Bianka Kaufmann, Anika Denninger & Martin Reinert</i>	
Einleitung	9
Zusammenarbeit innerhalb der Universität	
<i>Sophie Galeski, Steffen Brand, Angelina Feustel, Leonie Weber & Edith Braun</i>	
Forum Lehrentwicklung.	
Hochschulische Aushandlungsprozesse im Kontext der Reform des	
hessischen Lehrkräftebildungsgesetzes	23
<i>Tahnee Herzog & Edith Braun</i>	
Profilschärfung der vier bildungswissenschaftlichen Disziplinen in	
der Lehrkräftebildung im Rahmen des Integrierten	
Kerncurriculums Grundwissenschaften	41
<i>Michaela Timberlake, Christof Schreiber & Tabea Knobbe</i>	
Ko-Konstruktion von inklusivem Unterricht.	
Anbahnung professionellen Handelns in der universitären	
Lehrkräftebildung	59
Zusammenarbeit Schule und Universität	
<i>Katharina Nesseler, Jochen Wissinger & Anna Kalkofen</i>	
Kooperation.	
Zum Verhältnis zwischen Universität und Campusschulen in der	
Lehrkräftebildung	77
<i>Annette Kerkemeyer, Oliver Paul, Martina Sandner, Steffi Thomas,</i>	
<i>Patrick Röder & Katharina Nesseler</i>	
Kooperation zwischen Schule und Universität in der	
Lehrkräftebildung aus Perspektive der Campusschulen	101
<i>Gabriele Hüllstrunk unter Mitarbeit von Diana Reiter und Celine Dietz</i>	
KunstKooperation als neue Lehr- und Lernform der	
Lehrkräftebildung in außeruniversitären Kulturräumen	111

Zusammenarbeit im Bereich der Lehrkräftefortbildung

<i>Ilka Benner, Bianka Kaufmann & Stephanie Reeg</i> Regionale Bedarfsanalyse zur Lehrkräftefortbildung im Rahmen einer phasenübergreifenden Zusammenarbeit zwischen Schulamt und Universität	133
<i>Nadine Schönwolf, Salomé Vogel, Stephanie Brombach, Samuel Karbe & Claudia v. Aufschnaiter</i> Passgenaue Fortbildungsplanung für Schulgemeinden	149

Transfer in Öffentlichkeit und Wissenschaft

<i>Malte Werner & Lea Steinfeld</i> Mind the gap. Transfer von wissenschaftlichen Diskursen und Erkenntnissen in die Öffentlichkeit	173
<i>Bianka Kaufmann & Ludwig Stecher</i> Die Rolle der Evaluation im Strukturentwicklungsprojekt GOL. Forschung als vernetzendes Element	193
<i>Steffen Brand, Edith Braun & Ludwig Stecher</i> „Fit fürs Lehramt“. Das Online Self-Assessment der GOL	211

Abschlusskapitel

<i>Ludwig Stecher, Claudia von Aufschnaiter, Edith Braun, Jan-Hendrik Hinzke & Jochen Wissinger</i> Innere und äußere, disziplinen- und institutionenübergreifende Zusammenarbeit in der Lehrkräftebildung	227
<i>Autor*innen</i>	238