

# Inhalt

Abkürzungsverzeichnis . . . . .	7
Danksagung . . . . .	8
Vorwort . . . . .	9
1. Einleitung . . . . .	11
1.1 Fragestellung . . . . .	13
1.2 Forschungskontext . . . . .	13
1.3 Methode und Vorgehen . . . . .	14
2. Theoretischer Rahmen . . . . .	17
2.1 Gouvernementalität oder die »Führung der Führungen« . . . . .	17
2.2 Foucaults Analyse des Ordoliberalismus . . . . .	20
2.2.1 Vom Tausch zum Wettbewerb . . . . .	21
2.2.2 Abkehr vom Prinzip des Laissez-faire . . . . .	22
2.2.3 Die Wertbewerbswirtschaft als inneres Prinzip der Regierung . . . . .	22
2.2.4 Die »Unternehmensgesellschaft« . . . . .	23
2.3 »Die« neoliberalen Gouvernementalität . . . . .	24
2.3.1 Das Unternehmen und der Wettbewerb . . . . .	24
2.3.2 Techniken gouvernementaler Regierung . . . . .	26
2.3.2.1 Flexibilisierung . . . . .	26
2.3.2.2 Wettbewerb . . . . .	27
2.3.2.3 Zielvereinbarung und die Multiplizierung von Verantwortung . . . . .	28
2.3.2.4 Nutzbarmachung von Unterschieden . . . . .	28
2.3.2.5 Qualitätsmanagement . . . . .	29
2.3.2.6 »Reste« der Disziplinierung . . . . .	31
3. Was bisher geschah – Zur Entwicklung der Hochschulen . . . . .	33
3.1 Das Vorspiel in den 90er Jahren . . . . .	34
3.1.1 Hochschulstrukturreform oder: Wer darf wie über was bestimmen? . . . . .	36

3.1.1.1	Organisationsautonomie . . . . .	37
a)	Stärkung der Leitungsorgane . . . . .	37
b)	Hochschulrat . . . . .	38
c)	Evaluationen . . . . .	40
3.1.1.2	Finanzautonomie . . . . .	41
a)	Globalhaushalte . . . . .	41
b)	Zielvereinbarungen und leistungsorientierte Mittelvergabe . . . . .	42
c)	Betriebswirtschaftliche Haushaltsführung . . . . .	42
3.1.1.3	Personalautonomie . . . . .	44
3.1.2	Studienstrukturreform oder: Wie wird was wie lange von wem studiert? . . . . .	45
3.1.2.1	Studiendauer und Studierfähigkeit . . . . .	45
3.1.2.2	Weitere Maßnahmen zur Reform der Studienstruktur . . . . .	47
a)	Die Differenzierung des Studiums . . . . .	47
b)	Die Diskussion um Studiengebühren . . . . .	52
c)	Die Bedeutung von Evaluationen für die Studienstrukturreform . . . . .	54
	Exkurs: Der Bologna-Prozess . . . . .	55
3.2	Das Ende vom Lied – Die Änderungen des HRG . . . . .	57
	Exkurs: Das »Neue Steuerungsmodell« . . . . .	62
4.	Hochschulpolitik in Hessen und die »Goethe-Universität Frankfurt« . . . . .	65
4.1	Autonomie der hessischen Hochschulen . . . . .	67
4.1.1	Organisationsautonomie . . . . .	67
4.1.2	Finanzautonomie . . . . .	71
4.1.3	Personalautonomie . . . . .	74
4.1.4	Lehre und Studium . . . . .	77
4.2	Die »Johann Wolfgang Goethe-Stiftungsuniversität« . . . . .	83
4.2.1	Die Universität als Stiftung des öffentlichen Rechts . . . . .	84
4.2.2	Beispiele für die Profilbildung an der JWGU . . . . .	88
4.2.2.1	Stiftungsprofessuren . . . . .	91
4.2.2.2	Exzellenzinitiative . . . . .	91
4.2.2.3	Rankings . . . . .	93
4.2.2.4	Der Umzug auf das IG Farben-Gelände . . . . .	94
5.	Abschlussbetrachtung . . . . .	99
	Literaturverzeichnis . . . . .	103