

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	5
<u>Einleitung</u>	11
<u>I. Tripoli (Tarābulus as-Šām)</u>	
<u>im neunzehnten Jahrhundert</u>	
1. Tripoli vor 1840	
1.1. Historische Entwicklung der Stadt	17
1.2. Die Stadt zu Beginn des neunzehnten Jahrhunderts	18
1.3. Unter ägyptischer Herrschaft (1831 - 1840)	
1.3.1. Die Besetzung der syrischen Provinzen	20
1.3.2. Erste Reformen in Syrien	21
1.3.3. Die Reaktion in Tripoli	23
2. Das Osmanische Reich und Tripoli	
2.1. Die Zeit von 1839 bis 1876	
2.1.1. Reformen in Istanbul	25
2.1.2. Die Wirkung der Tanzimat in Syrien und Tripoli	27
2.2. Die Regierungszeit ʿAbd al-Ḥamids II.	
2.2.1. Politische Ereignisse und Reformen	29
2.2.2. Der Panislamismus als integrative Ideologie	32
2.2.3. Tripoli: Der Aufbruch in die Moderne	34
3. Der Einfluß des Westens	
3.1. Wirtschaftliche und kulturelle Penetration	41

3.2. Westliche Einflüsse in Tripoli	43
4. Islamische Strömungen	
4.1. Die Traditionalisten	48
4.2. Das Sufitum	51
4.3. Die Reformbewegung	52
4.4. Islamische Strömungen in Tripoli	56
5. Erziehung und Ausbildung	
5.1. Islamische Schulen	62
5.2. Die Azhar	63
5.3. Das osmanische Schulsystem und erste Reformen	64
5.4. Islamische Schulen in Tripoli	66
6. Presse und Zensur	68
7. Tripoli: Eine islamische Stadt an der Schwelle zur Moderne	70

II. Ḥusayn al-Ġisr: Eine biographische Skizze

1. Vorbemerkung zur Quellenlage	73
2. Die Herkunft Ḥusayn al-Ġisrs und seine Jugend in Tripoli	74
3. An der Azhar: Lehrjahre eines Theologen	76
4. Ḥusayn al-Ġisr: der Lehrer	
4.1. al-Madrasa al-waṭaniyya	79
4.2. Ein Jahr in Beirut	84
5. Am Hofe des Sultans	86
6. Ḥusayn al-Ġisr und die Ġarīdat Ṭarābulus	91
7. Die Pilgerfahrt	94
8. Charakter, Wirkung und Stellung al-Ġisrs in Tripoli	98

III. Ein Gelehrter zwischen Tradition und Reform

1. Das Verständnis des Islam bei al-Ğisr

1.1. Die Dogmen	101
1.2. Traditionelle Standpunkte al-Ğisrs	104
1.3. Der Volksislam in Tripoli	106

2. Der osmanische Staat und seine Politik

2.1. Das Kalifat	108
2.2. Die Reformen ʿAbd al-Ĥamids	111

3. Die Haltung zum Westen:

Zwischen Bewunderung und Abscheu

3.1. Die Rückständigkeit des Orients	113
3.2. Die moralische und politische Gefährdung durch den Westen	116
3.3. Die Apologetik des Islam	118

4. Die Erziehung

4.1. Inhalte und Ziele "richtiger" Erziehung	122
4.2. Die Erziehung der Frau	125
4.3. Die Mittel der Erziehung	127
4.4. Was ist gut für Tripoli?	129

5. Ĥusayn al-Ğisr und die moderne Wissenschaft

5.1. Der Darwinismus in der islamischen Welt	
5.1.1. Die Lehren Šibli Šumayyils	131
5.1.2. Der Darwinismus: Befürworter und Gegner	135
5.2. ar-Risāla al-ĥamīdiyya und der Darwinismus	
5.2.1. Ziele und Inhalte der Risāla	138
5.2.2. Die Rezeption des Darwinismus	
5.2.2.1. Die neue Philosophie	141

5.2.2.2. Die Existenz Gottes	144
5.2.2.3. Die Auslegbarkeit religiöser Texte	147
5.2.2.4. Das Menschenbild	149
5.2.3. Kritik und Würdigung der Risâla ħamidiyya	151
5.3. Spiritismus, Phonograph und andere Neuheiten	153
6. Der Disput zwischen Ĥusayn al-Ġisr und Raġid Riġâ: Die Verantwortung des ʿâlim	158
 <u>Schluß</u>	163
 Zeittafel	167
Schriftenverzeichnis Ĥusayn al-Ġisrs	169
 Literaturverzeichnis	173
 Personenregister	185