

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	5
<u>Einleitung</u>	11
I. Tripoli (Tarâbulus aš-Šâm)	
<u>im neunzehnten Jahrhundert</u>	
1. Tripoli vor 1840	
1.1. Historische Entwicklung der Stadt	17
1.2. Die Stadt zu Beginn des neunzehnten Jahrhunderts	18
1.3. Unter ägyptischer Herrschaft (1831 - 1840)	
1.3.1. Die Besetzung der syrischen Provinzen	20
1.3.2. Erste Reformen in Syrien	21
1.3.3. Die Reaktion in Tripoli	23
2. Das Osmanische Reich und Tripoli	
2.1. Die Zeit von 1839 bis 1876	
2.1.1. Reformen in Istanbul	25
2.1.2. Die Wirkung der Tanzimat in Syrien und Tripoli	27
2.2. Die Regierungszeit Abd al-Hamids II.	
2.2.1. Politische Ereignisse und Reformen	29
2.2.2. Der Panislamismus als integrative Ideologie	32
2.2.3. Tripoli: Der Aufbruch in die Moderne	34
3. Der Einfluß des Westens	
3.1. Wirtschaftliche und kulturelle Penetration	41

3.2. Westliche Einflüsse in Tripoli	43
4. Islamische Strömungen	
4.1. Die Traditionalisten	48
4.2. Das Sufitum	51
4.3. Die Reformbewegung	52
4.4. Islamische Strömungen in Tripoli	56
5. Erziehung und Ausbildung	
5.1. Islamische Schulen	62
5.2. Die Azhar	63
5.3. Das osmanische Schulsystem und erste Reformen	64
5.4. Islamische Schulen in Tripoli	66
6. Presse und Zensur	68
7. Tripoli: Eine islamische Stadt an der Schwelle zur Moderne	70

II. Husayn al-Ǧisr: Eine biographische Skizze

1. Vorbemerkung zur Quellenlage	73
2. Die Herkunft Ḥusayn al-Ǧisrs und seine Jugend in Tripoli	74
3. An der Azhar: Lehrjahre eines Theologen	76
4. Ḥusayn al-Ǧisr: der Lehrer	
4.1. al-Madrasa al-waṭaniyya	79
4.2. Ein Jahr in Beirut	84
5. Am Hofe des Sultans	86
6. Ḥusayn al-Ǧisr und die Ḡarīdat Tarābulus	91
7. Die Pilgerfahrt	94
8. Charakter, Wirkung und Stellung al-Ǧisrs in Tripoli	98

III. Ein Gelehrter zwischen Tradition und Reform

1. Das Verständnis des Islam bei al-Ǧīṣr	
1.1. Die Dogmen	101
1.2. Traditionelle Standpunkte al-Ǧīṣrs	104
1.3. Der Volksislam in Tripoli	106
2. Der osmanische Staat und seine Politik	
2.1. Das Kalifat	108
2.2. Die Reformen ʿAbd al-Hamids	111
3. Die Haltung zum Westen:	
Zwischen Bewunderung und Abscheu	
3.1. Die Rückständigkeit des Orients	113
3.2. Die moralische und politische Gefährdung durch den Westen	116
3.3. Die Apologetik des Islam	118
4. Die Erziehung	
4.1. Inhalte und Ziele "richtiger" Erziehung	122
4.2. Die Erziehung der Frau	125
4.3. Die Mittel der Erziehung	127
4.4. Was ist gut für Tripoli?	129
5. Husayn al-Ǧīṣr und die moderne Wissenschaft	
5.1. Der Darwinismus in der islamischen Welt	
5.1.1. Die Lehren Šiblī Šumayyils	131
5.1.2. Der Darwinismus: Befürworter und Gegner	135
5.2. ar-Risāla al-ḥamidiyya und der Darwinismus	
5.2.1. Ziele und Inhalte der Risāla	138
5.2.2. Die Rezeption des Darwinismus	
5.2.2.1. Die neue Philosophie	141

5.2.2.2. Die Existenz Gottes	144
5.2.2.3. Die Auslegbarkeit religiöser Texte	147
5.2.2.4. Das Menschenbild	149
5.2.3. Kritik und Würdigung der Risâla ḥamidiyya	151
5.3. Spiritismus, Phonograph und andere Neuheiten	153
6. Der Disput zwischen Ḥusayn al-Ǧisr und Rašid Ridâ: Die Verantwortung des ʿAlim	158
Schluss	163
Zeittafel	167
Schriftenverzeichnis Ḥusayn al-Ǧisrs	169
Literaturverzeichnis	173
Personenregister	185