

Inhaltsverzeichnis (Bd. I - IV)

Band I: STRUKTUREN (Teil 1)

Bedingungen und Einflußgrößen naturwissenschaftlich-technischer Bildung in der Bundesrepublik Deutschland

1	Peter Häußler Die einzelnen Kapitel des Bandes im Überblick: Einleitende Bemerkungen	13
2	Kurt Riquarts Konzeptionen naturwissenschaftlicher Grundbildung in den Rahmengesetzen der Länder für allgemeinbildende Schulen bzw. einzelne Schularten	17
3	Gregor Tyrchan Das naturwissenschaftlich-technische Berufsfeld: Struktur und Entwicklung	45
4	Peter Häußler Die Wirkung schulischer und außer- schulischer Faktoren auf den Stand naturwissenschaftlicher Bildung in der Bevölkerung am Beispiel der Physik	59
5	Kurt Riquarts Institutionalisierte Formen der Be- teiligung an Schulentwicklung und Bildungsplanung	77
6	Jürgen Klüver Ausbildungsfunktionen und Ausbild- ungswirkungen der naturwissenschaft- lichen Fächer	89
7	Peter Nentwig Das wissenschaftlich-akademische Berufsfeld: Lehre und Forschung in der Didaktik der Naturwissenschaften	105

- | | | |
|----|---|-----|
| 8 | Kurt Riquarts
Lehrmittelproduktion als Umsetzung
didaktischer Forschung und Schul-
politik: Genehmigungspraxis und
Marktstrukturen | 127 |
| 9 | Henning Raft
Interessenvertretungen im System
naturwissenschaftlichen Unterrichts:
Methoden, Typen und Wirkungen der
Einflußversuche | 149 |
| 10 | Kurt Riquarts
Beeinflussung der naturwissenschaftlich-
technischen Bildung in der Bundesrepublik
Deutschland von außen:
Internationale Entwicklungen | 171 |