

Inhaltsverzeichnis (Bd. I - IV)
---------------------------------

Band I: STRUKTUREN (Teil 1)
-----------------------------

**Bedingungen und Einflußgrößen naturwissenschaftlich-technischer Bildung in der Bundesrepublik Deutschland**

<b>1</b>	<b>Peter Häußler</b>	<b>13</b>
	Die einzelnen Kapitel des Bandes im Überblick: Einleitende Bemerkungen	
<b>2</b>	<b>Kurt Riquarts</b>	<b>17</b>
	Konzeptionen naturwissenschaftlicher Grundbildung in den Rahmengesetzen der Länder für allgemeinbildende Schulen bzw. einzelne Schularten	
<b>3</b>	<b>Gregor Tyrchan</b>	<b>45</b>
	Das naturwissenschaftlich-technische Berufsfeld: Struktur und Entwicklung	
<b>4</b>	<b>Peter Häußler</b>	<b>59</b>
	Die Wirkung schulischer und außerschulischer Faktoren auf den Stand naturwissenschaftlicher Bildung in der Bevölkerung am Beispiel der Physik	
<b>5</b>	<b>Kurt Riquarts</b>	<b>77</b>
	Institutionalisierte Formen der Beteiligung an Schulentwicklung und Bildungsplanung	
<b>6</b>	<b>Jürgen Klüver</b>	<b>89</b>
	Ausbildungsfunktionen und Ausbildungswirkungen der naturwissenschaftlichen Fächer	
<b>7</b>	<b>Peter Nentwig</b>	<b>105</b>
	Das wissenschaftlich-akademische Berufsfeld: Lehre und Forschung in der Didaktik der Naturwissenschaften	

8	<b>Kurt Riquarts</b> Lehrmittelproduktion als Umsetzung didaktischer Forschung und Schul- politik: Genehmigungspraxis und Marktstrukturen	127
9	<b>Henning Haft</b> Interessenvertretungen im System naturwissenschaftlichen Unterrichts: Methoden, Typen und Wirkungen der Einflußversuche	149
10	<b>Kurt Riquarts</b> Beeinflussung der naturwissenschaftlich- technischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland von außen: Internationale Entwicklungen	171