

Inhaltsverzeichnis

I. Sozialpädiatrische Rehabilitation und Behindertenhilfe

1. Klinische Sozialpädiatrie und pädiatrische Klinik Von TH. HELLBRÜGGE. Mit 1 Abbildung	3
2. Das Kinderzentrum als sozialpädiatrische Klinik Von TH. HELLBRÜGGE	10
3. Ethologie als Grundlage der klinischen Sozialpädiatrie Von TH. HELLBRÜGGE	15
4. Begriffliches zu Behinderungen und behinderten Kindern Von TH. HELLBRÜGGE. Mit 1 Abbildung und 1 Tabelle	17
5. Behinderungen und Behindertenhilfe aus der Sicht der Sozialpädiatrie Von TH. HELLBRÜGGE. Mit 2 Abbildungen und 1 Tabelle	22
6. Zur Häufigkeit von Behinderungen. Von TH. HELLBRÜGGE Mit 5 Tabellen	34
7. Begutachtung von Behinderungen und von behinderten Kindern Von TH. HELLBRÜGGE. Mit 2 Abbildungen	41
8. Physiologie der Sozialentwicklung des Kindes. Von J. PECHSTEIN Mit 6 Abbildungen und 1 Tabelle	51
9. Pathologische Sozialentwicklung und Soziose. Von J. PECHSTEIN und TH. HELLBRÜGGE. Mit 1 Abbildung und 4 Tabellen	61
10. Erkenntnisse bei gesunden Heimkindern als Grundlage des sozialpädiatrischen Konzepts früher Behindertenhilfe Von TH. HELLBRÜGGE. Mit 3 Abbildungen	69

II. Grundlagen der sozialpädiatrischen Diagnostik

1. Screening-Untersuchungen zur Früherkennung von angeborenen Störungen oder Schäden. Von J. E. LAMBY. Mit 4 Abbildungen . . .	79
2. Zusammenstellung eines Screening-Programms. Von J. E. LAMBY . .	85
3. Prävention und Vorsorgeuntersuchungen. Von F. LAJOSI und H. SCHIRM. Mit 2 Tabellen	89
4. Früherkennungs-Untersuchungen für Kinder in der Bundesrepublik Deutschland und in europäischen Ländern. Von F. LAJOSI und H. SCHIRM. Mit 4 Abbildungen und 2 Tabellen	95
5. Sozialpädiatrische Zusammenarbeit als Voraussetzung für eine erfolgreiche interdisziplinäre Diagnostik und Therapie Von A. BORGMAYER und TH. HELLBRÜGGE. Mit 1 Tabelle	105
6. Funktionsablauf und Organisation in Einrichtungen der klinischen Sozialpädiatrie. Von J. PECHSTEIN. Mit 7 Abbildungen	113
7. Sozialpädiatrische Anamnese. Von A. BORGMAYER, M. PACHLER, J. E. LAMBY und H. SCHIRM. Mit 1 Abbildung	123

8. Pädiatrische Grunduntersuchung unter Einschluß von anderen Fachgebieten. Von A. BORGMAYER 130
9. Diagnostische und ätiologische Probleme bei „leichter frühkindlicher Hirnschädigung“ als sozialpädiatrisches Anliegen. Von H. SCHIRM und M. THIESEN-HUTTER. Mit 1 Tabelle 136
10. Psychosoziale Probleme bei „leichter frühkindlicher Hirnschädigung“ Von M. THIESEN-HUTTER und H. SCHIRM 142

III. Psychodiagnostik bei behinderten Kindern

1. Intelligenzmessungen bei Kindern. Von J. BAUMHAUER
Mit 2 Abbildungen und 3 Tabellen 149
2. Intelligenzdiagnostik und Lernfähigkeit geistig behinderter Kinder
Von J. BAUMHAUER 156
3. Verhaltensbeobachtung bei Kindern. Von TH. B. LUDWIG 159
4. Psychodiagnostik bei körperbehinderten Kindern. Von J. SPRINGMANN . 167
5. Psychodiagnostik bei geistig behinderten Kindern. Von H. SÜSS
Mit 1 Tabelle 170
6. Psychodiagnostik bei hör- und sprachbehinderten Kindern
Von P. POHL 175
7. Psychologische Diagnostik beim blinden Kleinkind. Von G. RAMIN . 180
8. Motoskopische und psychologische Diagnostik bei leicht hirngeschädigten Kindern. Von M. THIESEN-HUTTER und H. SCHIRM
Mit 1 Abbildung und 1 Tabelle 183

IV. Entwicklungsdiagnostik und Entwicklungstherapie

1. Kindliche Frühentwicklung als Chance für die Frühtherapie behinderter oder von Behinderung bedrohter Kinder
Von TH. HELLBRÜGGE. Mit 2 Abbildungen 193
2. Präzision der Entwicklung als Grundlage der Entwicklungsdiagnostik
Von TH. HELLBRÜGGE. Mit 1 Abbildung und 5 Tabellen 199
3. Prägung in sensiblen Phasen als therapeutisches Problem
Von TH. HELLBRÜGGE. Mit 1 Abbildung 207
4. Ergebnisse aus der Frühtherapie motorisch gestörter Kinder
Von TH. HELLBRÜGGE und C. AVALLE. Mit 5 Abbildungen und 2 Tabellen 214
5. Erfahrungen in der Frühtherapie bei sinnesgeschädigten Kindern
Von TH. HELLBRÜGGE. Mit 2 Abbildungen 222
6. Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik im 1. Lebensjahr
Von R. SCHAMBERGER. Mit 5 Abbildungen 230
7. Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik im 2. und 3. Lebensjahr. Beschreibung einer Experimentalfassung
Von G. KÖHLER und S. COULIN 236
8. Entwicklungstherapie auf der Basis der Münchener Funktionellen Entwicklungsdiagnostik. Von R. SCHAMBERGER und E. HEISS-BEGEMANN 240
9. Entwicklungstherapie innerhalb der Ergotherapie
Von I. PRUTZER, D. REULE und C. RUHLAND 247

10. Entwicklungstherapeutische Richtlinien in der frühen Hilfe blinder Kinder. Von G. RAMIN, J. HAUSER und H. WILL 252
11. Entwicklungsdiagnostik und Entwicklungstherapie bei Adoptivkindern mit frühkindlichem Deprivationssyndrom
Von D. MENARA 261

V. Neuropädiatrische Diagnostik und Neurophysiotherapie im Kinderzentrum München

1. Neuropädiatrische Diagnostik durch Entwicklungskinesiologie
Von D. LENSING-MIKSCHICZEK. Mit 6 Abbildungen und 2 Tabellen . 273
2. Neuropädiatrische apparative Diagnostik in der Sozialpädiatrie
Von H. BAUER. Mit 2 Tabellen 281
3. Diagnostik und Therapie der infantilen Zerebralpareesen in ihrer
Entwicklung. Von V. VOJTA. Mit 1 Abbildung 289
4. Indikationen zur neurophysiologischen Therapie nach Vojta
Von H. BAUER und TH. HELLBRÜGGE 296
5. Anfalls Kinder als sozialpädiatrische Aufgabe. Von L. SPÄTH 299
6. Computeranalyse der elektrischen Hirnaktivität (EEG) zerebral
geschädigter Kinder. Von A. MEIER-KOLL. Mit 9 Abbildungen . . . 304
7. Der Einfluß endogener Biorhythmen auf das Verhalten
schwerbehinderter Kinder. Von A. MEIER-KOLL. Mit 6 Abbildungen 316
8. Therapeutische Maßnahmen bei der leichten frühkindlichen
Hirnschädigung. Von H. SCHIRM und M. THIESEN-HUTTER 322
9. Orff-Musiktherapie als soziale und emotionale Stimulation
Von G. ORFF. Mit 3 Abbildungen 327

VI. Hör-, Sprach- und Sprechstörungen als diagnostisches und therapeutisches Problem

1. Frühdiagnostik von Sprach- und Sprechstörungen. Von A. WEIKERT 337
2. Ursachen verzögerter Sprachentwicklung. Von A. WEIKERT
Mit 3 Abbildungen 343
3. Subjektive Methoden der Frühdiagnostik hörgeschädigter Kinder
Von A. WEIKERT. 352
4. Semiobjektive und objektive Methoden der Frühdiagnostik
hörgeschädigter Kinder. Von M. PACHLER. 356
5. Frühdiagnostik von Hörstörungen mittels evozierter Cochlea-
und Hirnstammpotentiale. Von M. SCHERG. Mit 6 Abbildungen . . 362
6. Grundlagen der frühen Sprach- und Sprechtherapie
Von A. WEIKERT, F. RUF, A. HOFFMANN und K. KALTHOFF. 368
7. Sprachanbahnung bei geistig behinderten Kindern. Von A. WEIKERT 371
8. Erfahrungen zur frühen Sprachtherapie bei hörbehinderten Kindern
Von A. WEIKERT. 374
9. Besonderheiten der frühen Sprach- bzw. Sprechtherapie bei Kindern
mit zerebraler Bewegungsstörung. Von A. WEIKERT. 376
10. Besonderheiten der frühen Sprachtherapie von Kindern mit
Deprivationssyndrom und Kindern ausländischer Arbeitnehmer
Von A. WEIKERT, F. RUF, A. HOFFMANN und K. KALTHOFF. 378

11. Hörgeräte-Anpassung bei mehrfach behinderten Kindern
Von A. TREMMEL. Mit 2 Abbildungen 382
12. Verhaltenstherapeutischer Sprachaufbau. Von U. BRACK 387

VII. Montessori-Heilpädagogik

1. Montessori-Pädagogik als ärztliche Pädagogik
Von TH. HELLBRÜGGE. Mit 1 Abbildung 397
2. Montessori-Therapie. Von B. KLAUKIEN-DAMES, L. ANDERLIK und
B. SCHUMANN. Mit 10 Abbildungen 404
3. Aufbau des ersten Montessori-Kinderhauses mit integrierter
Erziehung gesunder, mehrfach und verschiedenartig behinderter
Kinder. Von M. AURIN. Mit 1 Tabelle 413
4. Soziales Lernen durch gemeinsame Erziehung behinderter und nicht
behinderter Kinder in einer Montessori-Schule. Von B. OCKEL
Mit 3 Abbildungen 420
5. Erziehung in den Montessori-Sonderschulen im Kinderzentrum
München. Von H. VOSS-RAUTER 432

VIII. Aufgaben und Aufbau der sozialpädiatrischen Klinik

1. Aufbau und Arbeitsweise der Klinik des Kinderzentrums München
Von P. SCHULZ 441
2. Aufgaben des Stationsarztes in einer sozialpädiatrischen Klinik
Von U. SCHULZ-WEBER und P. SCHULZ 450
3. Klinische Psychologie bei der stationären Versorgung des
retardierten Kindes. Von U. BRACK 457
4. Stationäre verhaltenstherapeutische Diagnostik und Therapie
von behinderten Kindern. Von M. GIRARDET. Mit 3 Abbildungen
und 2 Tabellen 464
5. EBprobleme – eine häufige Indikation zur stationären Aufnahme
Von H. SÜSS 476
6. Zur Entstehung und Therapie aggressiven Verhaltens im Kindesalter
Von G. FRÖHLICH 479
7. Aufbau von Sozialverhalten bei behinderten Kindern in Gruppen
Von K. HUCK 485
8. Die Aufgaben der Kinderkrankenschwestern in einer
sozialpädiatrischen Klinik. Von K. HUCK 493

IX. Soziale Probleme und Sozialhilfe in Familien, Pflegefamilien und Heimen

1. Nöte und Aufgaben der Eltern behinderter Kinder. Von D. A. JANSEN 503
2. Die seelischen Nöte körperbehinderter Kinder und Wege, ein Leben
als Behinderter zu bejahen und zu bewältigen. Von D. A. JANSEN . . 510
3. Die Familie als Träger der sozialpädiatrischen Behindertenhilfe
Von J. PECHSTEIN und TH. HELLBRÜGGE 516
4. Verhaltenstherapeutische Elternanleitung – Eltern als Co-Therapeuten
für ihre behinderten Kinder. Von D. PRINZ, J. A. TIESLER und
P. PRINZ 522

5. Spezielle Elterntrainings-Programme in der sozialpädiatrischen Klinik Von H. LANGSCHMIDT, D. PRINZ und P. LEDERER. Mit 3 Tabellen . . .	533
6. Sozialpädiatrische Tätigkeit und Begutachtung in Jugendhilfe-, Vormundschafts- und Scheidungsverfahren. Von J. PECHSTEIN Mit 1 Abbildung und 4 Tabellen	544
7. Sozialarbeit in einer sozialpädiatrischen Institution. Von R. MASUR .	554
8. Die nachstationäre Betreuung als sozialpädiatrische Aufgabe Von H. SÜSS	564
9. Rechtliche Grundlagen und Finanzierungsmöglichkeiten im Bereich der Behindertenhilfe. Von W. D. NEUPERT. Mit 1 Tabelle	569
 Im Kinderzentrum München entstandene Filme	 574
Literatur	575
Sachverzeichnis	607