

# Inhaltsverzeichnis

## I. Sozialpädiatrische Rehabilitation und Behindertenhilfe

1. Klinische Sozialpädiatrie und pädiatrische Klinik Von TH. HELLBRÜGGE. Mit 1 Abbildung . . . . .	3
2. Das Kinderzentrum als sozialpädiatrische Klinik Von TH. HELLBRÜGGE . . . . .	10
3. Ethologie als Grundlage der klinischen Sozialpädiatrie Von TH. HELLBRÜGGE . . . . .	15
4. Begriffliches zu Behinderungen und behinderten Kindern Von TH. HELLBRÜGGE. Mit 1 Abbildung und 1 Tabelle . . . . .	17
5. Behinderungen und Behindertenhilfe aus der Sicht der Sozialpädiatrie Von TH. HELLBRÜGGE. Mit 2 Abbildungen und 1 Tabelle . . . . .	22
6. Zur Häufigkeit von Behinderungen. Von TH. HELLBRÜGGE Mit 5 Tabellen . . . . .	34
7. Begutachtung von Behinderungen und von behinderten Kindern Von TH. HELLBRÜGGE. Mit 2 Abbildungen . . . . .	41
8. Physiologie der Sozialentwicklung des Kindes. Von J. PECHSTEIN Mit 6 Abbildungen und 1 Tabelle . . . . .	51
9. Pathologische Sozialentwicklung und Soziose. Von J. PECHSTEIN und TH. HELLBRÜGGE. Mit 1 Abbildung und 4 Tabellen . . . . .	61
10. Erkenntnisse bei gesunden Heimkindern als Grundlage des sozialpädiatrischen Konzepts früher Behindertenhilfe Von TH. HELLBRÜGGE. Mit 3 Abbildungen . . . . .	69

## II. Grundlagen der sozialpädiatrischen Diagnostik

1. Screening-Untersuchungen zur Früherkennung von angeborenen Störungen oder Schäden. Von J. E. LAMBY. Mit 4 Abbildungen . . . . .	79
2. Zusammenstellung eines Screening-Programms. Von J. E. LAMBY . . . . .	85
3. Prävention und Vorsorgeuntersuchungen. Von F. LAJOSI und H. SCHIRM. Mit 2 Tabellen . . . . .	89
4. Früherkennungs-Untersuchungen für Kinder in der Bundesrepublik Deutschland und in europäischen Ländern. Von F. LAJOSI und H. SCHIRM. Mit 4 Abbildungen und 2 Tabellen . . . . .	95
5. Sozialpädiatrische Zusammenarbeit als Voraussetzung für eine erfolgreiche interdisziplinäre Diagnostik und Therapie Von A. BORGMEYER und TH. HELLBRÜGGE. Mit 1 Tabelle . . . . .	105
6. Funktionsablauf und Organisation in Einrichtungen der klinischen Sozialpädiatrie. Von J. PECHSTEIN. Mit 7 Abbildungen . . . . .	113
7. Sozialpädiatrische Anamnese. Von A. BORGMEYER, M. PACHLER, J. E. LAMBY und H. SCHIRM. Mit 1 Abbildung . . . . .	123

8. Pädiatrische Grunduntersuchung unter Einschluß von anderen Fachgebieten. Von A. BORGMEYER . . . . .	130
9. Diagnostische und ätiologische Probleme bei „leichter frühkindlicher Hirnschädigung“ als sozialpädiatrisches Anliegen. Von H. SCHIRM und M. THIESEN-HUTTER. Mit 1 Tabelle . . . . .	136
10. Psychosoziale Probleme bei „leichter frühkindlicher Hirnschädigung“ Von M. THIESEN-HUTTER und H. SCHIRM . . . . .	142

### III. Psychodiagnostik bei behinderten Kindern

1. Intelligenzmessungen bei Kindern. Von J. BAUMHAUER Mit 2 Abbildungen und 3 Tabellen . . . . .	149
2. Intelligenzdiagnostik und Lernfähigkeit geistig behinderter Kinder Von J. BAUMHAUER . . . . .	156
3. Verhaltensbeobachtung bei Kindern. Von TH. B. LUDWIG . . . . .	159
4. Psychodiagnostik bei körperbehinderten Kindern. Von J. SPRINGMANN . . . . .	167
5. Psychodiagnostik bei geistig behinderten Kindern. Von H. SÜSS Mit 1 Tabelle . . . . .	170
6. Psychodiagnostik bei hör- und sprachbehinderten Kindern Von P. POHL . . . . .	175
7. Psychologische Diagnostik beim blinden Kleinkind. Von G. RAMIN . . . . .	180
8. Motoskopische und psychologische Diagnostik bei leicht hirngeschädigten Kindern. Von M. THIESEN-HUTTER und H. SCHIRM Mit 1 Abbildung und 1 Tabelle . . . . .	183

### IV. Entwicklungsdiagnostik und Entwicklungstherapie

1. Kindliche Frühentwicklung als Chance für die Frühtherapie behinderter oder von Behinderung bedrohter Kinder Von TH. HELLBRÜGGE. Mit 2 Abbildungen . . . . .	193
2. Präzision der Entwicklung als Grundlage der Entwicklungsdiagnostik Von TH. HELLBRÜGGE. Mit 1 Abbildung und 5 Tabellen . . . . .	199
3. Prägung in sensiblen Phasen als therapeutisches Problem Von TH. HELLBRÜGGE. Mit 1 Abbildung . . . . .	207
4. Ergebnisse aus der Frühtherapie motorisch gestörter Kinder Von TH. HELLBRÜGGE und C. AVALLE. Mit 5 Abbildungen und 2 Tabellen . . . . .	214
5. Erfahrungen in der Frühtherapie bei sinnesgeschädigten Kindern Von TH. HELLBRÜGGE. Mit 2 Abbildungen . . . . .	222
6. Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik im 1. Lebensjahr Von R. SCHAMBERGER. Mit 5 Abbildungen . . . . .	230
7. Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik im 2. und 3. Lebensjahr. Beschreibung einer Experimentalfassung Von G. KÖHLER und S. COULIN . . . . .	236
8. Entwicklungstherapie auf der Basis der Münchener Funktionellen Entwicklungsdiagnostik. Von R. SCHAMBERGER und E. HEISS-BEGEMANN . . . . .	240
9. Entwicklungstherapie innerhalb der Ergotherapie Von I. PRUTZER, D. REULE und C. RUHLAND . . . . .	247

10. Entwicklungstherapeutische Richtlinien in der frühen Hilfe blinder Kinder. Von G. RAMIN, J. HAUSER und H. WILL . . . . .	252
11. Entwicklungsdiagnostik und Entwicklungstherapie bei Adoptivkindern mit frühkindlichem Deprivationssyndrom Von D. MENARA . . . . .	261

## **V. Neuropädiatrische Diagnostik und Neurophysiotherapie im Kinderzentrum München**

1. Neuropädiatrische Diagnostik durch Entwicklungskinesiologie Von D. LENSING-MIKSCHICZEK. Mit 6 Abbildungen und 2 Tabellen . . . . .	273
2. Neuropädiatrische apparative Diagnostik in der Sozialpädiatrie Von H. BAUER. Mit 2 Tabellen . . . . .	281
3. Diagnostik und Therapie der infantilen Zerebralparesen in ihrer Entwicklung. Von V. VOJTA. Mit 1 Abbildung . . . . .	289
4. Indikationen zur neurophysiologischen Therapie nach Vojta Von H. BAUER und TH. HELLBRÜGGE . . . . .	296
5. Anfallskinder als sozialpädiatrische Aufgabe. Von L. SPÄTH . . . . .	299
6. Computeranalyse der elektrischen Hirnaktivität (EEG) zerebral geschädigter Kinder. Von A. MEIER-KOLL. Mit 9 Abbildungen . . . . .	304
7. Der Einfluß endogener Biorhythmen auf das Verhalten schwerbehinderter Kinder. Von A. MEIER-KOLL. Mit 6 Abbildungen . . . . .	316
8. Therapeutische Maßnahmen bei der leichten frühkindlichen Hirnschädigung. Von H. SCHIRM und M. THIESEN-HUTTER . . . . .	322
9. Orff-Musiktherapie als soziale und emotionale Stimulation Von G. ORFF. Mit 3 Abbildungen . . . . .	327

## **VI. Hör-, Sprach- und Sprechstörungen als diagnostisches und therapeutisches Problem**

1. Frühdiagnostik von Sprach- und Sprechstörungen. Von A. WEIKERT . . . . .	337
2. Ursachen verzögerter Sprachentwicklung. Von A. WEIKERT Mit 3 Abbildungen . . . . .	343
3. Subjektive Methoden der Frühdiagnostik hörgeschädigter Kinder Von A. WEIKERT . . . . .	352
4. Semiobjektive und objektive Methoden der Frühdiagnostik hörgeschädigter Kinder. Von M. PACHLER . . . . .	356
5. Frühdiagnostik von Hörstörungen mittels evoziertener Cochlea- und Hirnstammpotentiale. Von M. SCHERG. Mit 6 Abbildungen . . . . .	362
6. Grundlagen der frühen Sprach- und Sprechtherapie Von A. WEIKERT, F. RUF, A. HOFFMANN und K. KALTHOFF. . . . .	368
7. Sprachanbahnung bei geistig behinderten Kindern. Von A. WEIKERT . . . . .	371
8. Erfahrungen zur frühen Sprachtherapie bei hörbehinderten Kindern Von A. WEIKERT . . . . .	374
9. Besonderheiten der frühen Sprach- bzw. Sprechtherapie bei Kindern mit zerebraler Bewegungsstörung. Von A. WEIKERT . . . . .	376
10. Besonderheiten der frühen Sprachtherapie von Kindern mit Deprivationssyndrom und Kindern ausländischer Arbeitnehmer Von A. WEIKERT, F. RUF, A. HOFFMANN und K. KALTHOFF. . . . .	378

11. Hörgeräte-Anpassung bei mehrfach behinderten Kindern Von A. TREMMEL. Mit 2 Abbildungen . . . . .	382
12. Verhaltenstherapeutischer Sprachaufbau. Von U. BRACK . . . . .	387

## VII. Montessori-Heilpädagogik

1. Montessori-Pädagogik als ärztliche Pädagogik Von TH. HELLBRÜGGE. Mit 1 Abbildung . . . . .	397
2. Montessori-Therapie. Von B. KLAUKIEN-DAMES, L. ANDERLIK und B. SCHUMANN. Mit 10 Abbildungen . . . . .	404
3. Aufbau des ersten Montessori-Kinderhauses mit integrierter Erziehung gesunder, mehrfach und verschiedenartig behinderter Kinder. Von M. AURIN. Mit 1 Tabelle . . . . .	413
4. Soziales Lernen durch gemeinsame Erziehung behinderter und nicht behinderter Kinder in einer Montessori-Schule. Von B. OCKEL Mit 3 Abbildungen . . . . .	420
5. Erziehung in den Montessori-Sonderschulen im Kinderzentrum München. Von H. VOSS-RAUTER . . . . .	432

## VIII. Aufgaben und Aufbau der sozialpädiatrischen Klinik

1. Aufbau und Arbeitsweise der Klinik des Kinderzentrums München Von P. SCHULZ . . . . .	441
2. Aufgaben des Stationsarztes in einer sozialpädiatrischen Klinik Von U. SCHULZ-WEBER und P. SCHULZ . . . . .	450
3. Klinische Psychologie bei der stationären Versorgung des retardierten Kindes. Von U. BRACK . . . . .	457
4. Stationäre verhaltenstherapeutische Diagnostik und Therapie von behinderten Kindern. Von M. GIRARDET. Mit 3 Abbildungen und 2 Tabellen . . . . .	464
5. Eßprobleme – eine häufige Indikation zur stationären Aufnahme Von H. SÜSS . . . . .	476
6. Zur Entstehung und Therapie aggressiven Verhaltens im Kindesalter Von G. FRÖHLICH . . . . .	479
7. Aufbau von Sozialverhalten bei behinderten Kindern in Gruppen Von K. HUCK . . . . .	485
8. Die Aufgaben der Kinderkrankenschwestern in einer sozialpädiatrischen Klinik. Von K. HUCK . . . . .	493

## IX. Soziale Probleme und Sozialhilfe in Familien, Pflegefamilien und Heimen

1. Nöte und Aufgaben der Eltern behinderter Kinder. Von D. A. JANSEN	503
2. Die seelischen Nöte körperbehinderter Kinder und Wege, ein Leben als Behindter zu bejahen und zu bewältigen. Von D. A. JANSEN . .	510
3. Die Familie als Träger der sozialpädiatrischen Behindertenhilfe Von J. PECHSTEIN und TH. HELLBRÜGGE . . . . .	516
4. Verhaltenstherapeutische Elternanleitung – Eltern als Co-Therapeuten für ihre behinderten Kinder. Von D. PRINZ, J. A. TIESLER und P. PRINZ . . . . .	522

5. Spezielle Elterntrainings-Programme in der sozialpädiatrischen Klinik Von H. LANGSCHMIDT, D. PRINZ und P. LEDERER. Mit 3 Tabellen . . . . .	533
6. Sozialpädiatrische Tätigkeit und Begutachtung in Jugendhilfe-, Vormundschafts- und Scheidungsverfahren. Von J. PECHSTEIN Mit 1 Abbildung und 4 Tabellen . . . . .	544
7. Sozialarbeit in einer sozialpädiatrischen Institution. Von R. MASUR .	554
8. Die nachstationäre Betreuung als sozialpädiatrische Aufgabe Von H. SÜSS . . . . .	564
9. Rechtliche Grundlagen und Finanzierungsmöglichkeiten im Bereich der Behindertenhilfe. Von W. D. NEUPERT. Mit 1 Tabelle . . . . .	569
 <b>Im Kinderzentrum München entstandene Filme . . . . .</b>	574
 <b>Literatur . . . . .</b>	575
 <b>Sachverzeichnis . . . . .</b>	607