

Inhalt

Vorwort der Herausgeber.....	13
------------------------------	----

TEIL 1: EINFÜHRUNG

Übersicht

Entwicklung der Erziehungshilfe – vom Mittelalter bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges.....	20
<i>Eckhart Knab</i>	
Erziehungshilfen von 1945 bis heute	27
<i>Carola Kuhlmann</i>	
Erziehungshilfen im Spiegel der amtlichen Statistik.....	33
<i>Sandra Fendrich, Agathe Tabel</i>	

SGB VIII aus juristischer Perspektive

Das SGB VIII als Rechtsgrundlage für die Kinder- und Jugendhilfe – ein Überblick	41
<i>Katharina Lohse</i>	
Das SGB VIII im Sozialgesetzbuch – Schnittstellen und Zuständigkeiten.....	54
<i>Claus Richter</i>	
Das Kinder- und Jugendstärkungsgesetz (KJSG).....	61
<i>Jan Kepert, Stephan Hiller, Daniel Kieslinger</i>	
Das staatliche Wächteramt und die Aufgabenwahrnehmung im Bereich des Kinderschutzes	78
<i>Jan Kepert</i>	
Frühe Hilfen	94
<i>Claudia Buschhorn</i>	

TEIL 2: GEWÄHRUNGSGRUNDLAGEN UND HILFEARTEN

Gewährungsgrundlagen

Gewährungsgrundlage für die Hilfen zur Erziehung.....	102
<i>Markus Fraikin</i>	
§ 27 SGB VIII: Die Grundnorm der Hilfe zur Erziehung.....	109
<i>Christian Bernzen</i>	
§ 35a SGB VIII: Eingliederungshilfe für Kinder und Jugendliche mit (drohender) seelischer Behinderung	115
<i>Norbert Beck</i>	

§§ 41 und 41a SGB VIII: Hilfe für junge Volljährige – Nachbetreuung.....	122
--	-----

Dirk Michael Nüsken

§ 42 SGB VIII: Inobhutnahme von Kindern und Jugendlichen	136
--	-----

Janna Beckmann

Hilfearten

§ 19 SGB VIII: Gemeinsame Wohnformen für Mütter/Väter und Kinder	144
--	-----

Heide Mertens

§ 20 SGB VIII: Betreuung und Versorgung des Kindes in Notsituationen mit Blick auf die Versorgung von Kindern aus psychisch- und suchtblasteten Familien	154
--	-----

Niklas Helsper

§ 27, 2 SGB VIII: Flexible Hilfen – Konzept, Implikationen, Praxis	160
--	-----

Annette Plankensteiner

§ 28 SGB VIII: Institutionelle Erziehungsberatung	169
---	-----

Martin Hain

§ 29 SGB VIII: Soziale Gruppenarbeit	179
--	-----

Liane Pluto, Eric van Santen

§ 30 SGB VIII: Erziehungsbeistand, Betreuungshelfer	186
---	-----

Florian Kaiser

§ 31 SGB VIII: Sozialpädagogische Familienhilfe	194
---	-----

Klaus Fröhlich-Gildhoff

§ 32 SGB VIII: Hilfe zur Erziehung in einer Tagesgruppe	200
---	-----

Holger Schmidt

§ 33 SGB VIII: Vollzeitpflege	206
-------------------------------------	-----

Heinz Kindler

§ 34 SGB VIII: Heimerziehung, sonstige betreute Wohnformen	215
--	-----

Richard Günder

Intensivgruppen	223
-----------------------	-----

Sabine Triska

Kinderdorffamilien und Familiengruppen im Rahmen der stationären Jugendhilfe	229
--	-----

Klaus Esser

Betreutes Wohnen	234
------------------------	-----

Norbert Dörnhoff

§ 35 SGB VIII: Intensive Sozialpädagogische Einzelbetreuung (ISE) im In- und Ausland	242
--	-----

Jens Dreger

TEIL 3: AKTEURE

Jugendamt

Hilfeplanung nach § 36 SGB VIII: Kernelement einzelfallbezogener Hilfen	252
<i>Susan Bochert</i>	
Die Aufgabenbereiche des Jugendamtes	259
<i>Stefan Pietsch</i>	
Passgenaue Hilfen und Indikation	265
<i>Jens Arnold</i>	
Jugendhilfeplanung in Deutschland – zwischen Anspruch und Wirklichkeit	273
<i>Philipp-Emanuel Oettler, Julia Pudelko</i>	
Landesjugendämter und ihre Aufgabenstellungen	280
<i>Andreas Gleis</i>	

Freie Träger – Wohlfahrtsverbände

Aufgaben der BAGFW im Feld der Erziehungshilfen	286
<i>Gerhard Timm</i>	
Aufgaben des Deutschen Caritasverbandes in der Erziehungshilfe	288
<i>Karin Kramer</i>	
Aufgaben der Diakonie in der Erziehungshilfe	293
<i>Doris Beneke</i>	
Aufgaben des Paritätischen Wohlfahrtsverbandes in der Erziehungshilfe	298
<i>Juliane Meinhold</i>	
Aufgaben der Arbeiterwohlfahrt (AWO) in der Erziehungshilfe	304
<i>Klaus Theißen</i>	
Aufgaben der Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland e.V. (ZWST) in der Erziehungshilfe.....	310
<i>ZWST/Öffentlichkeitsarbeit</i>	
Hilfen zur Erziehung beim Deutschen Roten Kreuz (DRK)	318
<i>Mahmut Kural</i>	

Dachverbände

Aufgaben der AGJ in den Erziehungshilfen	321
<i>Karin Böllert</i>	
Der Deutsche Verein für öffentliche und private Fürsorge e. V. – seit mehr als 140 Jahren das Forum aller sozialen Akteure	329
<i>Michael Löher</i>	

Fachverbände

Internationale Gesellschaft für erzieherische Hilfen (IGfH) – Ziele, Strukturen und Aktivitäten	334
<i>Josef Koch</i>	
Qualität entsteht im Dialog – Aufgaben des AFET in den Erziehungshilfen	339
<i>Claudia Langholz, Koralia Sekler</i>	
Neue Herausforderungen und Schwerpunkte der Erziehungshilfen aus Sicht des Evangelischen Erziehungsverbandes e. V. (EREV)	344
<i>Björn Hagen</i>	
Aufgaben und Schwerpunkte des Bundesverbandes Caritas Kinder- und Jugendhilfe e. V. (BVkE).....	351
<i>Stephan Hiller</i>	

Adressat*innen

„Ich kann etwas bewirken“ – Über die Erfahrungen in einem Kinder- und Jugendrat	356
<i>Celine Schlemann</i>	
Careleaver e. V.....	360
<i>Marie Demant, Diana Klückmann</i>	
Eltern als Adressat*innen der Hilfen zur Erziehung	367
<i>Nicole Knuth</i>	
Inklusion in den Hilfen zur Erziehung – Ein fachlicher Praxisabgleich aus Sicht der Selbstvertretung von Pflegekindern mit Behinderung	374
<i>Alim Khaliq</i>	
Ombudschäftliche Arbeit und unabhängige Ombudsstellen	380
<i>Björn Redmann</i>	

TEIL 4: POLITIK/VERWALTUNG

Bund

Die Bedeutung des BMFSFJ als oberste Bundesbehörde für die erzieherischen Hilfen.....	388
<i>Heike Schmid-Obkirchner</i>	

Länder

Die Bedeutung der Bundesländer für die Hilfen zur Erziehung.....	396
<i>Klaus Schäfer</i>	

Öffentliche Träger

Öffentliche Träger der Jugendhilfe	404
<i>Stefan Hahn</i>	

Jugendhilfeausschuss

Die Bedeutung der Jugendhilfeausschüsse für die Hilfen zur Erziehung.....	408
<i>Joachim Merchel</i>	

TEIL 5: (SOZIAL-)PÄDAGOGISCHE ANSÄTZE

Grundlagen

Inklusion als Schlüssel für eine zukunftsfähige Kinder- und Jugendhilfe	416
<i>Daniel Kieslinger, Carolyn Hollweg</i>	
Beteiligung als Handlungs- und Organisationsprinzip	423
<i>Mechthild Wolff</i>	
Chancen und Herausforderungen: Die Bedeutung von Selbstvertretungen in der Kinder- und Jugendhilfe.....	434
<i>Sophie Würsig</i>	
Prävention sexualisierter Gewalt	440
<i>Bernd Eberhardt, Annegret Naasner</i>	
Ethik	450
<i>Kristina Kieslinger</i>	

Theorien und Konzepte

Sozialraumorientierung: Ein Fachkonzept auch für die Hilfen zur Erziehung.....	457
<i>Wolfgang Hinte</i>	
Alltagspädagogik in den erzieherischen Hilfen.....	464
<i>Thomas Köck</i>	
Traumapädagogik.....	469
<i>Michael Kaiser</i>	
Bindungswissen und Mentalisieren: Basics für die Erziehungshilfe	474
<i>Alexander Trost</i>	
Systemisches Arbeiten in der Erziehungshilfe – die Anwendung der synergetischen Systemtheorie für die Arbeit am Selbstbild von Kindern und Jugendlichen	483
<i>Rainer Orban, Matthias Ochs</i>	

Resilienz

Belastungen und Traumata konstruktiv wenden: Resilienz bei Kindern und Jugendlichen	492
<i>Silke Birgitta Gahleitner</i>	
Religionsensible Ansätze	502
<i>Claudia Mayer</i>	

Netzwerkgestützte Sicherheitslösungen im Kinderschutz nach Signs of Safety 509
Stefan Godehardt-Bestmann

Die Kraft der Präsenz – Systemische (Neue) Autorität in den Hilfen zur Erziehung 518
Martin Lemme, Bruno Körner

Ressourcenorientierte Pädagogik

Erlebnistherapie in den Hilfen zur Erziehung 531
Jochen Hotstegs

Erlebnispädagogik in den Hilfen zur Erziehung 539
Barbara Bous, Florian Galuschka, Jens Dreger

Psychomotorik in der Stationären Erziehungshilfe 548
Klaus Fischer, Eckhart Knab

Musikpädagogik in der Stationären Erziehungshilfe 556
Wolfhelm Ostendarp, Robert Wittbrodt

Kunstpädagogik und -therapie in der Erziehungshilfe 562
Karl-Heinz Menzen

Kick-off-Gruppen® – Intensivgruppen mit Markenzeichen 573
Hans Scholten

Der Zirkus Giovanni 579
Emil Hartmann

Medienscouts in Einrichtungen der Erziehungshilfe 598
Mechthild Freese

Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltpädagogik 2.0 605
Cathrin Hirsch, Robert Fischbach

TEIL 6: INTERDISZIPLINÄRE KOOPERATION

Kooperation von Kinder- und Jugendpsychiatrie und Jugendhilfe 618
Norbert Beck

Kinderspsychotherapie im Kontext der teilstationären Erziehungshilfe 630
Stefan Rücker, Peter Büttner, Ulrike Petermann, Franz Petermann

Interdisziplinäre Frühförderung 635
Lothar Unzner

Sozialmanagement in stationären Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe 644
Wilfried Gebhardt

IT-Nutzung in der Kinder- und Jugendhilfe 651
Robert Lehmann

Interkulturelles Lernen – interkulturelle Erziehung.....	656
<i>Diana Bäuerle</i>	
Jugendberufshilfe	663
<i>Catja Teicher, Carola Schaper</i>	
Jugendhilfe und (Straf-)Justiz: ein gemeinsames Erziehungsverständnis?.....	669
<i>Philipp Walkenhorst</i>	

TEIL 7: ORGANISATION UND STRUKTUR DER ERZIEHERISCHEN HILFEN

Finanzierung erzieherischer Hilfen auf kommunaler Ebene	686
<i>Frank Plaßmeyer</i>	
Organisation und Struktur der Leistungserbringung erzieherischer Hilfen.....	692
<i>Eric van Santen, Liane Pluto</i>	
Qualität: Qualitätsentwicklungsvereinbarungen – (Selbst-)Evaluation	699
<i>Joachim Merchel</i>	
Organisationsentwicklung	707
<i>Bruno W. Nikles</i>	

TEIL 8: LEHRE UND FORSCHUNG

Ausbildung und Lehre

Fachschulen/Akademien für Sozialpädagogik und das Arbeitsfeld ‚Hilfen zur Erziehung‘	714
<i>Mechthild Denzer</i>	
Ausbildung an Hochschulen und Universitäten	724
<i>Katja Nowacki, Ahmet Toprak</i>	
Fachkräfte	729
<i>Daniel Kieslinger, Catja Teicher</i>	

Forschung

Qualitative Sozialforschung	737
<i>Heinz Messmer</i>	
Evidenzbasierte Praxis in den Hilfen zur Erziehung – Zum Stellenwert quantitativer Methoden der Sozialforschung	743
<i>Thomas Hermsen, Martin Schmid</i>	
Evaluation und Evaluationsforschung in den Hilfen zur Erziehung	752
<i>Dirk Nüsken, Wolfgang Böttcher</i>	

Wirkungsforschung und ihre Ergebnisse	765
<i>Michael Macsenaere</i>	
Wirkfaktoren in der Erziehungshilfe.....	773
<i>Klaus Esser</i>	
Aspekte von Jugendhilfe in Europa	782
<i>Roland Stübi</i>	
Ausblick in die Zukunft	
Zukunft der Erziehungshilfen.....	786
<i>Michael Macsenaere, Stephan Hiller, Klaus Esser, Eckhart Knab, Daniel Kieslinger</i>	
Die Herausgeber	794