

Inhalt

Seite

| | | |
|------------|---|-----------|
| A | Einführung | 7 |
| 1 | Bildungsauftrag der höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe | 8 |
| 2 | Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Bildungsgänge | 12 |
| 3 | Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne | 18 |
| B 1 | Besondere didaktische Stuktur des Bildungsganges Wirtschaft und Verwaltung | 21 |
| 1 | Das didaktische Profil des Schwerpunktes Wirtschaft und Verwaltung | 21 |
| 2 | Erläuterungen der Pflichtbindungen | 26 |
| 3 | Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen | 27 |
| 4 | Rahmenstudentenafel | 28 |
| B 2 | Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Technik | 29 |
| 1 | Das didaktische Profil des Schwerpunktes Technik | 29 |
| 2 | Erläuterungen der Pflichtbindungen | 36 |
| 3 | Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen | 37 |
| 4 | Rahmenstudentenafel | 38 |
| B 3 | Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Ernährung und Hauswirtschaft | 39 |
| 1 | Das didaktische Profil des Schwerpunktes Ernährung und Hauswirtschaft | 39 |
| 2 | Erläuterung der Pflichtbindungen | 47 |
| 3 | Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen | 47 |
| 4 | Rahmenstudentenafel | 49 |
| B 4 | Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Sozial- und Gesundheitswesen (Sozialpädagogik) | 51 |
| 1 | Das didaktische Profil des Schwerpunktes Sozial- und Gesundheitswesen (Sozialpädagogik) | 51 |
| 2 | Erläuterung der Pflichtbindungen | 61 |
| 3 | Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen | 62 |
| 4 | Rahmenstudentenafel | 63 |

| | Seite |
|---|-----------|
| C Lehrplan Deutsch | 65 |
| 1 Aufgaben und Ziele des Faches im Bildungsgang | 65 |
| 2 Kursthemen, Themenbereiche und Methoden | 70 |
| 3 Unterrichtsorganisation | 80 |
| 4 Lernerfolgsüberprüfung | 81 |