

# Inhalt

	Seite
<b>A Einführung</b>	7
<b>1 Bildungsauftrag der höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe</b>	8
<b>2 Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Bildungsgänge</b>	12
<b>3 Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne</b>	18
<b>B 1 Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Wirtschaft und Verwaltung</b>	21
<b>1 Das didaktische Profil des Schwerpunktes Wirtschaft und Verwaltung</b>	21
<b>2 Erläuterungen der Pflichtbindungen</b>	26
<b>3 Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen</b>	27
<b>4 Rahmenstudententafel</b>	28
<b>B 2 Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Technik</b>	29
<b>1 Das didaktische Profil des Schwerpunktes Technik</b>	29
<b>2 Erläuterungen der Pflichtbindungen</b>	36
<b>3 Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen</b>	37
<b>4 Rahmenstudententafel</b>	38
<b>B 3 Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Ernährung und Hauswirtschaft</b>	39
<b>1 Das didaktische Profil des Schwerpunktes Ernährung und Hauswirtschaft</b>	39
<b>2 Erläuterung der Pflichtbindungen</b>	47
<b>3 Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen</b>	47
<b>4 Rahmenstudententafel</b>	49
<b>B 4 Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Sozial- und Gesundheitswesen (Sozialpädagogik)</b>	51
<b>1 Das didaktische Profil des Schwerpunktes Sozial- und Gesundheitswesen (Sozialpädagogik)</b>	51
<b>2 Erläuterung der Pflichtbindungen</b>	61
<b>3 Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen</b>	62
<b>4 Rahmenstudententafel</b>	63

	Seite
<b>C Lehrplan Deutsch</b>	<b>65</b>
<b>1 Aufgaben und Ziele des Faches im Bildungsgang</b>	<b>65</b>
<b>2 Kursthemen, Themenbereiche und Methoden</b>	<b>70</b>
<b>3 Unterrichtsorganisation</b>	<b>80</b>
<b>4 Lernerfolgsüberprüfung</b>	<b>81</b>