

Inhaltsverzeichnis

Phänomenologische Praxisentwicklungsforschung von "Erwachsenenbildung als transkulturelle Dialogik"	9
How to teach intersubjectivity	23
Nicht für die Pädagogik, sondern für das Leben erkennen wir: Martin Bubers Wissenschaftslehre als existentiell-religiöser Hintergrund für theoretische Gestalt-Figurationen	41
Das Dialogische als das Zwischen in der Vielfalt der Anderheiten – eine dialogische Perspektive auf die Gender- und Frauenforschung	57
Hearing Lévinas and the Revelation of Responsibility	79
Mut und Verantwortung als feministische Übergangsphänomene	91
Wissenschaftlerinnen und Studentinnen im Dialog mit ihrer Körpersozialisation	105
Body awareness among women within sports organizations	117