

## INHALTSVERZEICHNIS

|                          |                                                                   |    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1.                       | Einleitung                                                        | 11 |
| 1.1                      | Der lernerzentrierte Ansatz in der Sprachlehrforschung            | 12 |
| 1.2                      | Zum Verhältnis von Sprachlehrforschung und Linguistik             | 14 |
| 1.3                      | Problemstellung                                                   | 16 |
| 2.                       | Übersicht über das weitere Vorgehen                               | 17 |
| <br>I THEORETISCHER TEIL |                                                                   |    |
| 1.                       | Zur Textlinguistik allgemein                                      | 19 |
| 1.1                      | Entwicklung der Textlinguistik in der Bundesrepublik              | 19 |
| 1.2                      | Schriftliche und mündliche Texte                                  | 24 |
| 1.3                      | Kohärenz - Kohäsion                                               | 26 |
| 2.                       | Kohäsionsmittel bei Halliday/Hasan (1976)                         | 29 |
| 2.1                      | Referenz                                                          | 30 |
| 2.2                      | Substitution und Ellipse                                          | 35 |
| 2.3                      | Konnexion                                                         | 38 |
| 2.4                      | Lexikalische Kohäsion                                             | 42 |
| 2.5                      | Kritische Anmerkungen                                             | 43 |
| 3.                       | Zur thematischen Struktur                                         | 45 |
| 3.1                      | Van Dijks Makrostruktur                                           | 46 |
| 3.2                      | Hellwigs Analyseverfahren                                         | 49 |
| 3.3                      | Werlichs Typologie der Texte                                      | 53 |
| 3.4                      | Textfunktionen nach Möhn/Pelka                                    | 55 |
| 4.                       | Pragmatische Aspekte                                              | 57 |
| 4.1                      | "Sinnkonstanz" nach Hörmann                                       | 57 |
| 4.2                      | Laskowskis 'Felicity Conditions'                                  | 59 |
| 4.3                      | Die vier Bezugsfelder bei Scherner                                | 61 |
| 4.4                      | 'Scripts' und 'Plans' (Schank/Abelson)                            | 66 |
| 5.                       | Zusammenfassung des Analysemodells und Begründung                 | 69 |
| <br>II EMPIRISCHER TEIL  |                                                                   |    |
| 1.                       | Drei empirische Untersuchungen zu Kohäsion/Kohärenz bei Lernenden | 73 |
| 1.1                      | Linnarud (1978)                                                   | 73 |
| 1.2                      | Stemmer (1981)                                                    | 75 |
| 1.3                      | Connor (1984)                                                     | 78 |
| 1.4                      | Zusammenfassung und Vergleich                                     | 80 |
| 2.                       | Datenbeschreibung                                                 | 82 |

|         |                                |     |
|---------|--------------------------------|-----|
| 3.      | Analyse von fünf Texten        | 85  |
| 3.1     | TS                             | 86  |
| 3.1.1   | Kohäsionsmittel                | 87  |
| 3.1.1.1 | Lexikalische Kohäsion          | 87  |
| 3.1.1.2 | Referenz                       | 87  |
| 3.1.1.3 | Konnexion                      | 88  |
| 3.1.1.4 | Ellipse                        | 88  |
| 3.1.2   | Thematische Struktur           | 89  |
| 3.1.2.1 | Makrostruktur                  | 89  |
| 3.1.2.2 | Hellwigs Verfahren             | 89  |
| 3.1.2.3 | Textfunktion                   | 91  |
| 3.1.3   | Pragmatische Aspekte           | 92  |
| 3.1.3.1 | Sinnkonstanz                   | 92  |
| 3.1.3.2 | Horizont - Situation - Kontext | 92  |
| 3.1.3.3 | 'Script'                       | 94  |
| 3.1.4   | Zusammenfassung                | 94  |
| 3.2     | SW                             | 95  |
| 3.2.1   | Kohäsionsmittel                | 96  |
| 3.2.1.1 | Referenz                       | 96  |
| 3.2.1.2 | Lexikalische Kohäsion          | 96  |
| 3.2.1.3 | Konnexion                      | 97  |
| 3.2.2   | Thematische Struktur           | 97  |
| 3.2.2.1 | Makrostruktur                  | 97  |
| 3.2.2.2 | Hellwigs Verfahren             | 97  |
| 3.2.2.3 | Textfunktion                   | 99  |
| 3.2.3   | Pragmatische Aspekte           | 100 |
| 3.2.3.1 | Sinnkonstanz                   | 100 |
| 3.2.3.2 | Situation - Kontext - Horizont | 101 |
| 3.2.4   | Zusammenfassung                | 101 |
| 3.3     | RB                             | 102 |
| 3.3.1   | Kohäsionsmittel                | 103 |
| 3.3.1.1 | Lexikalische Kohäsion          | 103 |
| 3.3.1.2 | Referenz                       | 103 |
| 3.3.1.3 | Konnexion                      | 103 |
| 3.3.1.4 | Ellipse                        | 104 |
| 3.3.2   | Thematische Struktur           | 104 |
| 3.3.2.1 | Makrostruktur                  | 104 |
| 3.3.2.2 | Hellwigs Verfahren             | 105 |
| 3.3.2.3 | Textfunktion                   | 106 |
| 3.3.3   | Pragmatische Aspekte           | 107 |
| 3.3.3.1 | Sinnkonstanz                   | 107 |
| 3.3.3.2 | Situation - Kontext            | 107 |
| 3.3.4   | Zusammenfassung                | 108 |
| 3.4     | BO                             | 109 |
| 3.4.1   | Kohäsionsmittel                | 110 |
| 3.4.1.1 | Lexikalische Kohäsion          | 110 |
| 3.4.1.2 | Referenz                       | 110 |
| 3.4.1.3 | Ellipse                        | 111 |
| 3.4.1.4 | Konnexion                      | 111 |
| 3.4.2   | Thematische Struktur           | 111 |
| 3.4.2.1 | Makrostruktur                  | 111 |
| 3.4.2.2 | Hellwigs Verfahren             | 112 |

|                      |                                  |     |
|----------------------|----------------------------------|-----|
| 3.4.2.3              | Textfunktion                     | 113 |
| 3.4.3                | Pragmatische Aspekte             | 113 |
| 3.4.3.1              | Sinnkonstanz                     | 113 |
| 3.4.3.2              | Situation - Kontext - Horizont   | 114 |
| 3.4.3.3              | 'Script'                         | 115 |
| 3.4.4                | Zusammenfassung                  | 115 |
| 3.5                  | JW                               | 117 |
| 3.5.1                | Kohäsionsmittel                  | 118 |
| 3.5.1.1              | Lexikalische Kohäsion            | 118 |
| 3.5.1.2              | Referenz                         | 118 |
| 3.5.1.3              | Ellipse                          | 119 |
| 3.5.1.4              | Konnektion                       | 119 |
| 3.5.2                | Thematische Struktur             | 119 |
| 3.5.2.1              | Makrostruktur                    | 119 |
| 3.5.2.2              | Hellwigs Verfahren               | 120 |
| 3.5.2.3              | Textfunktion                     | 121 |
| 3.5.3                | Pragmatische Aspekte             | 122 |
| 3.5.3.1              | Sinnkonstanz                     | 122 |
| 3.5.3.2              | Horizont - Situation             | 122 |
| 3.5.4                | Zusammenfassung                  | 122 |
| 4.                   | Zusammenfassung der Analysen     | 123 |
| III                  | BEZUG ZUR UNTERRICHTSSITUATION   |     |
| 1.                   | Zur Normproblematik              | 127 |
| 1.1                  | Grammatikalität                  | 128 |
| 1.2                  | Akzeptabilität                   | 129 |
| 1.3                  | Aufsatzbeurteilung               | 130 |
| 2.                   | Aufsatzunterricht                | 132 |
| 2.1                  | Schreiben im Unterricht - wozu?  | 132 |
| 2.2                  | Schreiben lehren                 | 135 |
| 2.2.1                | 'Sentence Combining'             | 135 |
| 2.2.2                | 'Communicative Writing Practice' | 137 |
| 3.                   | Schlußbemerkungen                | 139 |
| LITERATURVERZEICHNIS |                                  | 141 |