

Inhalt

Zur Vehemenz von Abwertung Einleitende Bemerkungen <i>Tatjana Kasatschenko, Katharina Rhein und Siraad Wiedenroth</i>	7
Kontexte diskriminierungskritischer Bildung in den gegenwärtigen Gewaltverhältnissen und in den Nachwirkungen von Verbrechensgeschichten <i>Astrid Messerschmidt</i>	21
Umgang mit Störungen und Abwehr in der rassismuskritischen Bildungsarbeit Zu Postmigrationsgesellschaftlicher (In-)Kompetenz und weiteren Dynamiken bei der kritischen Thematisierung von Rassismus <i>Yalız Akbaba, Constantin Wagner, Cheima Jaballah, Eda Yıldız und Guido El Idrissi-Wenzel</i>	34
Warum wir die Arbeit machen, die wir machen Anti-Schwarzen Rassismus in seiner Vollumfänglichkeit verstehen und bekämpfen <i>Siraad Wiedenroth</i>	45
Nationalismus, Rassismus und koloniales Denken im Inneren <i>Safiye Yıldız</i>	60
Kultur – Macht – Andere – Bildung Eine rassismuskritische und diversitätssensible Analyse zu Bildungsteilhabe im Kontext von Flucht und Migration <i>Norbert Frieters-Reermann</i>	73
Hip Hop und die Überwindung der Angst vor dem Nichtwissen Ein Erfahrungsbericht <i>Ali Konyali</i>	88
Akademische Karrieren – ein „wilder Hazard“? Soziale Ungleichheit und Klassismus im Feld der Wissenschaft <i>Susanne Pawlewicz</i>	100
„Schulschublade auf – alle bitte einsteigen – und zu.“ Zur Bildungssituation von Sinti und Roma in Deutschland <i>Katharina Rhein</i>	113

Schreiben im Sinne Semra Ertans – aus oder trotz der eigenen Biografie? <i>Cansev Duru</i>	129
„Dinge und Ereignisse“ – eine Kunstaussstellung <i>Zoya Sadri</i>	140
Antisemitische Bild- und Erzähltraditionen dekonstruieren <i>Bijan Razavi und Katharina Baumgartner</i>	149
Defensivkonzept Verschwörungserzählungen und antisemitischen Kontinuitäten im Sport begegnen <i>Jule Brahms und Lasse Müller</i>	164
Antisemitismus als hegemonialer Diskurs Ein Praxisbericht zum Vibi!-Fachtag „Antisemitismus und Migration“ <i>Z. Ece Kaya und Olga Zitzelsberger</i>	179
Differenzreflexivität und inklusiv-personalistische Pädagogik als diskriminierungskritische Impulse für eine sexuelle Bildung <i>Lea Belz und Johanna Rohringer</i>	193
Von der Integration zur Inklusion? Inklusionsorientierte Schulentwicklung im und durch Sport am Schuldorf Bergstraße Ein Praxisbericht <i>Von Giulia Cipressi-Hoheisel, Oliver Gottwein und Romina Skaar</i>	209
Autor*innenangaben	218