

I.	Einführung	5
1.	Einleitung	5
1.1	„Lichtwege: Facetten der Bibelexegese im Dialog“	5
1.2	Grundriss der Bibelexegese und -didaktik.	6
2.	Die Bibel – Eine Wiederentdeckung	7
3.	Glaube und Erfahrung in der heutigen Zeit	10
3.1	Können wir Erfahrung einüben?	11
3.2	Bibel und Erfahrung – Wie verhalten sich beide zueinander? 12	
II.	Hermeneutik	15
1.	Ansätze zu einer Hermeneutik des Alten Testaments	15
2.	Ansätze zu einer Hermeneutik des Neuen Testaments	17
III.	Methoden der Bibelexegese sowie ihre Potenziale und Grenzen	
	im Einzelnen	19
1.	Historisch-kritische Auslegung.	19
3.	Potenzial	20
4.	Grenzen	20
5.	Schlussfolgerung	21
2.	Existenziale Auslegung	31
3.	Linguistische Auslegung	42
4.	Tiefenpsychologische Auslegung	46
5.	Interaktionale Auslegung	52
6.	Ursprungsgeschichtliche Auslegung	55
7.	Materialistische Auslegung	59
8.	Intertextuelle Auslegung.	62
9.	Wirkungsgeschichtliche Auslegung	65
10.	Auslegung durch Verfremdung	69
11.	Jüdische Auslegung	72

IV. Grundriss der Bibeldidaktik – Zentrale Konzepte, Methoden und Herausforderungen der Bibeldidaktik	77
Musterstunden	79
Altes Testament.	79
1. Abraham – Vater des Glaubens	79
2. Moses – Der Befreier	81
3. König David.	83
4. Prophet Amos – Der Mahner	85
5. Prophet Jona – Prophet wider Willen	87
Neues Testament.	89
6. Die Versuchungen Jesu	89
7. Die Gottessohnschaft Jesu	91
8. Die Bergpredigt.	93
9. Das Gleichnis vom verlorenen Sohn	95
10. Das Gleichnis vom barmherzigen Samariter	97
11. Das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg	99
12. Das Gleichnis vom verlorenen Schaf.	101
13. Musterstunde: die Erweckung des Lazarus.	103
14. Die Osterbotschaft – Zeichen der Hoffnung.	104
V. Ausblick	107
VI. Weiterführende Literatur	109