

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort .....	11
<b>Teil I: Fachsprachenforschung .....</b>	<b>15</b>
1 <b>Was ist Fachsprache? .....</b>	<b>17</b>
1.1 <b>Horizontale Gliederung der Fachsprachen .....</b>	<b>21</b>
1.2 <b>Vertikale Gliederung der Fachsprachen .....</b>	<b>22</b>
1.3 <b>Textlinguistische Ansätze zur Fachsprachenforschung .....</b>	<b>23</b>
2 <b>Was ist Gemeinsprache? .....</b>	<b>28</b>
3 <b>Was ist Wissenschaftssprache? .....</b>	<b>38</b>
3.1 <b>Lexik .....</b>	<b>40</b>
3.1.1 <b>Terminologie, Nomenklatur, Klassifikation .....</b>	<b>40</b>
3.1.2 <b>Mehrfachzusammensetzung von Substantiven .....</b>	<b>42</b>
3.1.3 <b>Nuancenreiche Modalität .....</b>	<b>42</b>
3.1.4 <b>Metaphern .....</b>	<b>43</b>
3.1.5 <b>Symbole, Formeln .....</b>	<b>43</b>
3.1.6 <b>Abkürzungen, Abkürzungswörter .....</b>	<b>43</b>
3.2 <b>Syntax .....</b>	<b>44</b>
3.3 <b>Text .....</b>	<b>45</b>
3.3.1 <b>Unpersönlichkeit des Texts .....</b>	<b>45</b>
3.3.2 <b>Systematik der Gliederung .....</b>	<b>46</b>
3.4 <b>Absicht und Ziel der wissenschaftlichen Kommunikation .....</b>	<b>47</b>

<b>Teil II: Die Krankengeschichte . . . . .</b>	<b>49</b>
4 <b>Was ist eine Krankengeschichte? . . . . .</b>	<b>49</b>
4.1 <b>Material . . . . .</b>	<b>53</b>
5 <b>Der Einweisungsbrief . . . . .</b>	<b>54</b>
5.1 <b>Statistik . . . . .</b>	<b>54</b>
5.2 <b>Briefcharakteristika . . . . .</b>	<b>56</b>
5.3 <b>Inhalt . . . . .</b>	<b>57</b>
5.4 <b>Form . . . . .</b>	<b>66</b>
5.4.1 <b>Lexik . . . . .</b>	<b>66</b>
5.4.2 <b>Syntax . . . . .</b>	<b>70</b>
5.4.3 <b>Textualität . . . . .</b>	<b>71</b>
5.5 <b>Vergleich Wissenschaftssprache – Einweisungsbriefe . . . . .</b>	<b>76</b>
<b>6      Die Krankengeschichte im engern Sinne . . . . .</b>	<b>77</b>
6.1 <b>Inhaltlicher Aufbau der Krankengeschichte . . . . .</b>	<b>77</b>
6.2 <b>Struktureller Aufbau der Krankengeschichte . . . . .</b>	<b>79</b>
6.2.1 <b>Konventionelles System . . . . .</b>	<b>80</b>
6.2.2 <b>Problem-orientiertes System nach Weed . . . . .</b>	<b>82</b>
6.3 <b>Textualität der Krankengeschichte . . . . .</b>	<b>89</b>
6.4 <b>Schriftstücke der Krankengeschichte im engern Sinne . . . . .</b>	<b>91</b>
6.4.1 <b>Verordnungen bei Spitäleintritt . . . . .</b>	<b>92</b>
6.5 <b>Die Anamnese . . . . .</b>	<b>95</b>
6.5.1 <b>Die Familienanamnese . . . . .</b>	<b>101</b>
6.5.2 <b>Die persönliche Anamnese . . . . .</b>	<b>103</b>
6.5.3 <b>Jetziges Leiden . . . . .</b>	<b>108</b>
6.5.4 <b>Die Sozialanamnese . . . . .</b>	<b>115</b>
6.5.5 <b>Die Systemanamnese . . . . .</b>	<b>115</b>
6.6 <b>Der Status . . . . .</b>	<b>121</b>
6.7 <b>Laboratorium . . . . .</b>	<b>128</b>
6.8 <b>Grundinformation der problem-orientierten Krankengeschichte . . . . .</b>	<b>130</b>

6.9	<b>Zusammenfassung der Eintrittsuntersuchung</b>	135
6.10	<b>Der Verlauf</b>	141
6.10.1	<b>Traditionelle Form</b>	141
6.10.2	<b>Problem-orientierte Form</b>	148
6.10.3	<b>Mischform</b>	152
6.11	<b>Zusätzliche Laborbefunde</b>	154
6.12	<b>Bildgebende Methoden und Skopien</b>	155
6.12.1	<b>Leberhistologie-Berichte</b>	160
6.13	<b>Konsilien</b>	166
6.14	<b>Immunologie</b>	167
6.15	<b>Die Diagnose</b>	170
6.16	<b>Therapie und Prognose</b>	173
6.16.1	<b>Therapie</b>	173
6.16.2	<b>Prognose</b>	174
6.16.3	<b>Empfehlungen an den Hausarzt</b>	174
6.17	<b>Zusammenfassender Kommentar zur Krankengeschichte im engern Sinne</b>	176
7	<b>Der Austrittsbericht</b>	177
7.1	<b>Funktion des Austrittsberichts</b>	177
7.2	<b>Form und Inhalt des Austrittsberichts</b>	179
7.2.1	<b>Traditioneller Austrittsbericht</b>	179
7.2.2	<b>Übergang vom traditionellen zum problemorientierten Austrittsbericht</b>	199
7.2.3	<b>Problem-orientierter Austrittsbericht</b>	203
<b>Teil III: Ergebnisse</b>		209
8	<b>Zusammenfassung</b>	209
9	<b>Abgrenzung Wissenschaftssprache – Arbeitssprache</b>	211
9.1	<b>Lexik</b>	212

9.2	Syntax .....	213
9.3	Text .....	213
10	Abgrenzung Gemeinsprache – Arbeitssprache .....	215
11	Textlinguistik .....	216
11.1	Texte und Textsorten .....	216
11.2	Reduktion von Aussagen .....	217
	Schlußbetrachtung .....	221
	Literatur .....	223
	Namenregister .....	228