

INHALT

Vorwort	5
Vorbemerkung	7
Einleitung	9
1. Problemstellung	9
2. Zur Frage der erkenntnistheoretischen Methode	17
I. Mengers Rekonstruktion der erkenntnistheoretischen Position der „Historischen Schule“	23
3. Begründungsprobleme	23
4. Mengers Systematik alternativer Begründungsversuche der theoretischen Ökonomie	27
5. Mengers Rekonstruktion der „Historischen Schule“	31
6. Mengers Kritik der „Historischen Schule“	41
II. Mengers Begründungsversuch der theoretischen Sozialwissenschaft	47
7. Die „empirisch-realistische Forschungsrichtung“: Realtypus und empirisches Gesetz	47
8. Die „exakte Forschungsrichtung“: streng allgemeiner Typus und exactes Gesetz	54
III. Zur Kritik und Interpretation der erkenntnistheoretischen Position Mengers	67
9. Begründung des Induktionsprinzips durch die Erfahrung?	68
10. Begründung des Induktionsprinzips als synthetisches Urteil a priori?	69
11. Zur Frage alternativer Interpretationsmöglichkeiten	72
Zusammenfassung der Untersuchung	89
Anmerkungen	91
Bibliographie	101