

| | |
|--|-----------|
| VORWORT | 4 |
| 1. PONYS – PARTNER MIT INDIVIDUELLEN BEDÜRFNISSEN | 6 |
| 1.1. Ponycharakter | 7 |
| 1.2. Arbeitsgrundlagen | 11 |
| 2. PONYGRUNDSCHULE | 16 |
| 3. BASISARBEIT | 26 |
| 3.1. Spazierengehen | 27 |
| 3.2. Bodenarbeit und Scheutaining | 32 |
| 3.3. Targettraining | 40 |
| 3.4. Longieren | 45 |
| 3.5. Freispringen | 53 |
| 3.6. Zirkensische Lektionen | 56 |
| 4. AUFBAUTRAINING | 64 |
| 4.1. Arbeit am Langen Zügel | 65 |
| 4.2. Zugarbeiten mit Ponys | 77 |
| 4.3. Kutsche fahren | 82 |
| 4.4. Handpferdereiten | 89 |
| AUTORENPORTRAIT | 94 |