

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-------|---|----|
| 1 | Einleitung | 1 |
| 1.1 | Ausgangssituation und Problemstellung | 2 |
| 1.2 | Zielsetzung und Forschungsfragen | 4 |
| 1.3 | Aufbau der Arbeit..... | 5 |
| 2 | Theoretische Verortung | 7 |
| 2.1 | Resilienz | 7 |
| 2.1.1 | Begriffsbestimmung und Definition | 7 |
| 2.1.2 | Theorien und Modelle der Resilienz-Forschung..... | 11 |
| 2.1.3 | Risiko- und Schutzfaktoren als zentrale Grundlage für die Entwicklung von Resilienz und innerer Stärke | 15 |
| 2.1.4 | Ausgewählte Studien zur Resilienz-Forschung..... | 26 |
| 2.2 | Schule und Resilienz | 35 |
| 2.2.1 | Ziele und Voraussetzungen zur Förderung von Resilienz | 35 |
| 2.2.2 | Resilienz in der pädagogischen Arbeit: Ein Perspektivenwechsel von der Problem- hin zur Ressourcenorientierung | 37 |
| 2.2.3 | Handlungsansätze und -methoden der Resilienz-Förderung | 41 |
| 2.2.4 | Anforderungen an Resilienz orientierte Präventionsprogramme ... | 44 |
| 2.3 | Das Wahlpflichtfach „Mut und Verantwortung“ (MUVE) | 50 |
| 2.3.1 | Entwicklung und Konzeption des Unterrichtsfachs..... | 51 |
| 2.3.2 | Bildungs- und Lehraufgabe | 53 |
| 2.3.3 | Didaktische Grundsätze..... | 54 |
| 2.3.4 | Lehrstoff | 55 |
| 2.3.5 | Kernbereiche 7. und 8. Schulstufe | 55 |
| 2.3.6 | Didaktische Entwurfsmuster..... | 58 |
| 2.4 | Zwischenresümee..... | 58 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 3 | Methodische Grundlegung..... | 61 |
| 3.1 | Qualitative (Sozial-)Forschung..... | 61 |
| 3.1.1 | Die Gruppendiskussion als Methode der qualitativen Datenerhebung | 62 |
| 3.2 | Im Feld: Zugang, Ablauf sowie Erhebung und Aufbereitung der Daten | 64 |
| 3.2.1 | Aufbau und Leitfaden der Gruppendiskussion..... | 65 |
| 3.2.2 | Sampling – die Teilnehmer*innen | 66 |
| 3.2.3 | Durchführungsort und -zeit | 67 |
| 3.2.4 | Transkription | 67 |
| 3.2.5 | Qualitative Inhaltsanalyse als Methode der Datenauswertung | 68 |
| 3.2.6 | Gütekriterien der qualitativ-empirischen Untersuchung | 70 |
| 4 | Auswertung der Daten | 73 |
| 4.1 | Deskriptive Darstellung der Ergebnisse | 73 |
| 4.1.1 | Erläuterung der Kategorienbildung | 73 |
| 4.1.2 | Erster Erhebungszeitpunkt – Ersterhebung | 77 |
| 4.1.3 | Zweiter Erhebungszeitpunkt – Zweiterhebung | 88 |
| 4.2 | Interpretation der Ergebnisse..... | 102 |
| 4.3 | Methodenkritik | 111 |
| 5 | Conclusio und Ausblick..... | 113 |
| 6 | Referenzverzeichnis | 117 |
| 7 | Abbildungsverzeichnis..... | 129 |
| 8 | Tabellenverzeichnis..... | 131 |
| 9 | Anhang | 133 |