

Inhalt

Interdisziplinäre Zusammenhänge und intergenerationales Kontextwissen	
Einleitung	9
Pädagogische Verantwortungen und diskursive Annäherungen	
Ein Rahmen der Gespräche mit Wolfgang Edelstein, Hannelore Faulstich-Wieland, Marianne Krüger-Potratz, Dietrich Benner, Hans Günther Homfeldt, Maria-Eleonora Karsten, Reinhard Wiesner und Dieter Sengling	
<i>Anke Spies, Lisa Pfahl, Sandro Bliemetsrieder</i>	12
Bildungssysteme, Schulentwicklung und pädagogisches Handeln als Gegenstand sozialwissenschaftlicher Forschung	
<i>Wolfgang Edelstein im Gespräch mit Lisa Pfahl, Benjamin Edelstein und Anke Spies</i>	36
Die Differenzlinie Geschlecht in der intra- und interdisziplinären Auseinandersetzung mit den Anforderungen und Bedingungen des Bildungssystems	
<i>Hannelore Faulstich-Wieland im Gespräch mit Anke Spies und Gerd Stecklina</i>	57
Migrationsgesellschaftliche Normierungsprozesse und Anforderungen im Bildungssystem	
<i>Marianne Krüger-Potratz im Gespräch mit Anke Spies und Lalitha Chamakalayil</i>	80
Sozialraumorientierte Grundschulentwicklung	
Wissenschaftliche Theoriebildung und pädagogische Praxis in interinstitutioneller Kooperation	
<i>Dietrich Benner im Gespräch mit Anke Spies und Robert Wunsch</i>	104
Soziale Arbeit und Schule	
Pädagogisches Handeln im Kooperationsverhältnis zwischen sozial- und schulpädagogischen Institutionen, Professionen und fachdiskursiven Analysen	
<i>Hans Günther Homfeldt im Gespräch mit Anke Spies und Karsten Speck</i>	125

Wechselwirkungen gesellschaftlicher und fachlicher Entwicklungen in sozial- und elementarpädagogischen Diskursen und Handlungsfeldern <i>Maria-Eleonora Karsten im Gespräch mit Anke Spies und Sandro Bliemetsrieder</i>	145
Die Entstehungs- und Reformgeschichte des SGB VIII als Grundlage der Entwicklung und Ausgestaltung sozialpädagogischer Handlungsfelder <i>Reinhard Wiesner im Gespräch mit Anke Spies und Robert Wunsch</i>	164
Aus der Sicht der Wohlfahrtsorganisationen: Wozu Sozialpädagogik? <i>Ein Gespräch mit Dieter Sengling</i>	186
Relationierungen des Pädagogischen: Spurensuche durch Geschichte(n) und Felder der Pädagogik Ein Kommentar <i>Anke Wischmann</i>	205
Ein- und Auslassungen in pädagogischen Verantwortungen <i>Anke Spies, Lisa Pfahl, Sandro Bliemetsrieder</i>	215
Mitwirkende	228