

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 7 |
| Einleitung | 9 |
| 1. Feminismus als kritische Wissenschaft | 13 |
| 1.1. Der feministische Diskurs | 14 |
| 1.2. Feministisch-psychoanalytische Bestimmung | 18 |
| 2. Forschungsstand | 24 |
| 2.1. Frühförderung in der Tradition der Sonder- und Heilpädagogik | 26 |
| 2.2. Mütter aus der Sicht der Frühförderung | 29 |
| 2.3. Auswirkungen der Schwerstbehinderung | 35 |
| 2.4. Trauerprozeß und Autonomieentwicklung aus der Sicht der Frühförderung | 38 |
| 3. Psycho-soziale Situation der Frauen und Mütter | 45 |
| 3.1. Muttersein zwischen Mythos und Realität | 45 |
| 3.2. Der psychoanalytische Beitrag zum Mythos des Mutterseins | 49 |
| 3.3. Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung und die Auswirkungen auf die Geschlechtsidentität | 53 |
| 3.4. Die Bedeutung des Kindes für die Mütter | 59 |
| 4. Lebenssituation der Mütter behinderter und schwerstbehinderter Kinder . | 65 |
| 4.1. <i>Claire-Lise Spörri-Schönle</i> : Die Geschichte der Eltern mit ihrem behinderten Kind – ein Thema für die Frühförderung? | 65 |
| 4.2. Empirische Untersuchungen | 71 |
| 4.3. <i>Andreas D. Fröhlich</i> : Mütter schwerstbehinderter Kinder | 75 |
| 5. Trauerprozeß und Autonomieentwicklung | 80 |
| 5.1. Trauermodell | 82 |
| 5.2. Autonomieentwicklung | 86 |
| 6. Das Erleben der Mütter schwerstbehinderter Kinder | 91 |
| 6.1. Verlust | 91 |
| 6.2. Nicht-Wahrnehmung und Suche | 99 |
| 6.3. Aufbrechende chaotische Emotionen | 106 |
| 6.4. Suchen, Finden und Sich-Trennen | 117 |

| | |
|---|------------|
| 6.5. Autonomieentwicklung als neuer Selbst- und Weltbezug und zirkulierende Trauer | 123 |
| 7. Schwerstbehinderte Kinder – schwerstbehinderte Mütter? | 131 |
| 7.1. Zirkulierende Trauer, Autonomieentwicklung und chronische Trauer . . . | 131 |
| 7.2. Zwischen Hilflosigkeit und Utopie – eine feministische Neuorientierung . | 137 |
| Ausblick | 144 |
| Zusammenfassung der Arbeit | 146 |
| Literatur | 148 |