

# Inhalt

---

<b>Einleitung .....</b>	<b>9</b>
-------------------------	----------

## **I. Digitalität und Diversität in der Hochschule. Grundlegende Einordnungen**

<b>Diversität in Digitalisierungstheorien</b>	
<i>Wolfgang B. Ruge.....</i>	<b>15</b>
<b>Diversität braucht Digitalität?</b>	
<i>Eine Verhältnisbestimmung in der Organisation Hochschule</i>	
<i>Lorenz Mrohs .....</i>	<b>27</b>
<b>Chancen und Herausforderungen bei der Anwendung des universellen Designs (Universal Design) in der Hochschullehre</b>	
<i>Marie-Luise Schütt, Susanne Peschke.....</i>	<b>47</b>

## **II. Innovative Lehr-Lernformate unter Berücksichtigung studentischer Vielfalt. Empirische Befunde**

<b>(Un-)Gleichheit als Thema universitärer Lehrer:innenbildung</b>	
<i>Perspektiven auf interdisziplinäre Aushandlungsprozesse durch ein Serious Game in der Hochschullehre</i>	
<i>Lena Tacke, Stephanie Spanu, Vanessa Henke.....</i>	<b>61</b>
<b>Differenzielle Effekte eines Research-based-Blended-Learning-Formats auf die Forschungskompetenzen aus Sicht von Grundschullehramtsstudierenden</b>	
<i>Christian Elting, Romy Strobel, Miriam Hess .....</i>	<b>73</b>

<b>Gesundheitsstandort Hochschule: Welche Herausforderungen und Chancen bieten digitale Lehrräume für die psychosoziale Gesundheit und Diversität von Studierenden?</b>	
<i>Jan Schuhr, Tanja Brock</i> .....	85

### III. Diversitätssensible Lehre in einer Kultur der Digitalität. Good Practices

<b>Jonglage mit zu vielen Bällen?!</b>	
Digitalität, Diversität und pädagogischer Doppeldecker als Anspruch an Lehrveranstaltungen in der Lehrer:innenbildung	
<i>Anne Trapp, Gabriele Klewin</i> .....	103
<b>Vergleichende Analyse der Lernleistung zwischen einem digitalen Selbstlernkurs und einer inhaltsgleichen Präsenzeinheit zur Ingenieurmathematik</b>	
<i>Katja Dechant-Herrera, Mike Altieri, Stephan Bach</i> .....	117
<b>Blended Learning und Diversitätsaspekte von Studierenden</b>	
Einblicke in ein Praxisbeispiel	
<i>Eva Treiber</i> .....	129
<b>Klimasimulation Augsburg mit VR-Brillen (KlimA-VR)</b>	
Entwicklung und Umsetzung eines 360-Grad-Videos	
<i>Manfred Riegger, Alena Bischoff, Ines Heinbach</i> .....	139
<b>Virtuelle Mobilität als Schlüssel zur »Internationalisierung für alle«?</b>	
Chancen und Grenzen virtueller internationaler Lehrveranstaltungen am Beispiel des Projekts GloPEG	
<i>Annika Brück-Hübner, Ulrike Beate Müller</i> .....	151

### IV. Diversitätsbewusste Lerngelegenheiten. Digitale Tools

<b>Klausur-Booklets zur Stärkung von Methodenkompetenzen und zur Reduktion von Prokrastination</b>	
<i>Dominik Herrmann</i> .....	169
<b>Diversitätsorientiert lehren mit einer Open Source-Lösung für Medientranskripte (astAV)</b>	
<i>Patrick Löw, Marie Westerdick, Klara Groß-Elixmann, Dirk Burdinski</i> .....	181
<b>Diversity meets Digitalisierung</b>	
Lernen mit- und voneinander im Zusatzstudium ›Digital Skills‹ der OTH Regensburg	
<i>Lisa Holzer-Schulz, Markus Heckner, Ulrike Plach</i> .....	193

## **Heterogenitätssensible Hochschullehre anhand von OER-Modulen im Projekt**

### **›inklusive.digital‹ für Lehramtsstudierende**

*Lea Schröder, Lea Schulz* ..... 205

## **Das Potenzial von OER für eine diversitätssensible Hochschullehre**

### **Modellprojekt TiRU**

*Paula Paschke, Viera Pirker* ..... 217

## **V. Digitalitätsbezogene und inklusive Hochschulkultur. Gestaltungsoptionen**

### **Soziale Inklusion durch transversale Digitalität**

#### **Reflexion zur sozialen Inklusion durch digitale Strategien an der Universität St. Gallen (HSG)**

*Sebastian Meisel* ..... 229

### **Hochschuldidaktische Weiterbildungen als Schlüssel zur Förderung der Barrierefreiheit in der Lehre**

#### **Potenziale und Gestaltungsmöglichkeiten**

*Franziska Brenner, Stefanie Dreier, Julia Henschler, Katja Hornoff, Anne Vogel* ..... 241

### **Diversity braucht Digitalisierung: Ein hochschulstrategischer Blick**

*Tina Basner* ..... 253

### **Sexualisierte Gewalt im digitalen Hochschulkontext**

#### **Handlungsempfehlungen für Lehrende**

*Lea Bachus, Paula Paschke* ..... 267

**Autor:innen** ..... 275