

Inhaltsverzeichnis

I. Einleitung.....	1
II. Vorstellung des Themas	3
1 Problembereich, Fragestellungen und Erkenntnisinteresse	3
1.1 Problembereich und Fragestellungen	3
1.2 Forschungsfragen	15
1.3 Forschungsstand.....	15
1.4 Quellenlage und Forschungsmethode	18
2 Räumliche Einordnung der Untersuchung	20
III. Frühformen beruflicher Bildungsstrukturen im Großherzogtum Baden 1830–1869.....	21
1 Gründung der Gewerbeschulen.....	21
1.1 Hintergrund der Gründung der Gewerbeschulen.....	21
1.2 Zeichenschulen als institutionelle Vorgänger.....	24
1.3 Gründungserlass der Gewerbeschulen	26
2 Entwicklung der Gewerbeschulen	28
2.1 Bedingungsfaktoren der Entwicklung.....	28
2.2 Beispiele einzelner Gewerbeschulen.....	30
3 Die badischen Regelungen als Vorbild der weiteren Entwicklung.....	35
IV. Frühformen beruflicher Bildungsstrukturen im Land Oldenburg und Bremen 1830–1869	37
1 Die wirtschaftliche und politische Ausgangslage	37
1.1 Die historisch-politische Entwicklung vom ausgehenden 18. Jahrhundert bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts im Großherzogtum Oldenburg	37
1.2 Die historisch-politische Entwicklung vom ausgehenden 18. Jahrhundert bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts in Bremen ...	40
1.3 Die Frühindustrialisierung und die Wirtschaftsstruktur Oldenburgs.....	41
1.4 Die Frühindustrialisierung und die Wirtschaftsstruktur Bremens	47
2 Gewerbeschulen im Oldenburger Land	52
2.1 Die Entwicklung der allgemeinen Schulpflicht in Oldenburg.....	52

2.2	Gründung einer Gewerbeschule in der Stadt Oldenburg.....	53
2.2.1	Die Oldenburger Handwerksverfassung von 1830	53
2.2.2	Von der Regierungsbekanntmachung von 1848 zum Gewerbegesetz von 1861	58
2.2.2.1	Die Regierungsbekanntmachung von 1848.....	58
2.2.2.2	Das Staatsgrundgesetz von 1849	65
2.2.2.3	Das Gewerbegesetz von 1861	67
2.3	Weitere berufsbildende Schulen im Oldenburger Land	69
2.3.1	Die Gewerbeschulen in Varel und Jever.....	70
2.3.1.1	Die Gewerbeschulen in Jever	70
2.3.1.2	Gewerbeschule in Varel	74
2.3.2	Die Navigationsschule in Elsfleth	76
2.3.2.1	Die Gründungsjahre	76
2.3.2.2	Die Seefahrtsschule wird eine staatliche Einrichtung.....	81
3	Die Entwicklung beruflicher Schulen, insbesondere die Seefahrtsschule in der Freien Hansestadt Bremen.....	84
3.1	Das Gewerbeschulwesen in der Hansestadt Bremen	84
3.2	Die Gründung der Seefahrtsschule.....	92
4	Ausgewählte Interessengruppen und ihr Einfluss auf die berufliche Bildung	98
5	Auswirkung der Gewerbeordnung des Norddeutschen Bundes und des Deutschen Reiches	102
V.	Frühformen beruflicher Bildung in Ostfriesland	105
1	Historische und politische Entwicklung Ostfrieslands im 19. Jahrhundert	105
2	Wirtschaftsgeschichte Ostfrieslands 1830–1869.....	105
3	Frühe berufliche Schulen	109
3.1	Die Gewerbeschule des Damenvereins zu Aurich.....	110
3.2	Die Seefahrtsschule zu Timmel	111
VI.	Synthese im historisch-sozialen Kontext.....	113
1	Sozialdisziplinierung in den beruflichen Schulen seit Beginn des 19. Jahrhunderts bis Ende des 19. Jahrhunderts im Zuge des Berechtigungswesens	113
2	Synthetisierender Vergleich	123

VII. Schlussbetrachtung	135
VIII. Literaturverzeichnis.....	145
IX. Archiv- und Quellenverzeichnis	155