

Kinder & Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft

Was Erwachsene wissen sollten

Kapitel 1

6 „Du wärst jetzt mal die Prinzessin und ich der Ritter ...“

Kinder suchen vergangene Erfahrungen

Kapitel 2

10 „Geschichte ist, als wir noch Affen waren“

Vom einem ersten Geschichtsbild zu Orientierungen durch Geschichtsbewusstsein

Kapitel 3

24 „Die Saurier, die lebten in der Steinzeit“

Die Zeit erschließen

Kapitel 4

47 „Ich hab 'ne Lego-Burg ...“

Wo und wie Kindern Geschichte begegnet, Teil 1

Kapitel 5

60 „... und ich hab fünf Bücher über Ritter!“

Wo und wie Kindern Geschichte begegnet, Teil 2

Kapitel 6

71 Kinder kennen Asterix und Obelix, aber nicht die Kelten

Was Kinder schon wissen und was Kinder wissen wollen

Kapitel 7

78 „Reform, das kommt von Reh!“

Vom Wissen zum historischen Verstehen. Was sich Kinder erschließen und wie wir ihnen dabei helfen können

Kapitel 8

91 „Die Maria Merian, die hat sich alles getraut“

Lernen an Biografien: Fremdverstehen fördern und die Suche nach Erfahrungen unterstützen

Kapitel 9

98 „Machst du was mit uns darüber?“

Was Kinder schon können und wie sich darauf aufbauen lässt

Kapitel 10

111 „Geschichte in der Grundschule? Gibt's doch gar nicht!“

Orientierung und Bildung: Aufbauende Kompetenzen und Inhalte für den Elementar- und Primarbereich

Kapitel 11

120 „Wann der Krieg beginnt, das kann man wissen.

Aber wann beginnt der Vorkrieg?“ (Kassandra)¹

Orientierung und Bildung: Die Stillen und Großen Fragen

Kapitel 12

142 Mit Zuversicht in die Zukunft gehen

Ein Brief an Moritz und Emma mit einem Dank und vielen guten Wünschen für die Zukunft

146 Anmerkungen