

Inhalt

Vorwort

Kindern gerecht werden

Georg Cremer 7

KAPITEL 1: NATIONALE UND INTERNATIONALE ASPEKTE

DER UMSETZUNG 11

KinderRechte umGesetzt?

Erfahrungen und Empfehlungen aus der Arbeit im UN-Ausschuss

Lothar Krappmann 13

Zum Stand der Umsetzung der Kinderrechtskonvention in Deutschland

Reinald Eichholz 25

KAPITEL 2: REFLEXION AUS WISSENSCHAFT UND PRAXIS 33

Inklusion – was ist zu tun?

Die Bedeutung der UN-Kinderrechtskonvention und der UN-Behindertenrechtskonvention für die Ausgestaltung von Hilfen zur Unterstützung junger Menschen mit Teilhabeerschwernissen und deren Familien

Christoph Gräf 35

Kinderrechte nur für Deutsche?

Die Folgen der ausländerrechtlichen Regelungen in der Praxis

Monika Schwenke und Roland Bartnig 51

Eine Verfassung für Kinderrechte?

Beteiligung als Voraussetzung für Bildungsprozesse in Kindertageseinrichtungen

Raingard Knauer 65

Arme Kinder sind arm dran!

Das Recht auf soziale Teilhabe

Markus Günter 75

Beschwerden erwünscht!

Ombuds- und Beschwerdestellen als Chance für Kinderrechte

Peter Schruth 81

Kompetenz in Sachen Kinderrechte Perspektiven einer Pädagogik der Kinderrechte <i>Matthias Hugoth</i>	91
KAPITEL 3: KINDERRECHTE IN DER CARITAS Auf dem Weg zu einer Kinderrechtekultur <i>Sabine Penka</i>	107 109
„Stark sein für Kinderrechte“ oder: Wie Kinderrechte über eine Verbandsstrategie implementiert werden können <i>Michael Spielmann</i>	121
Wahrung der Kinderrechte im Alltag Facetten einer umfassenden, herausfordernden Aufgabe <i>Silke Bührmann und Nadine Storms</i>	139
SoLiG – Soziales Lernen in der Gruppe <i>Thomas Köck</i>	153
Partizipation in der offenen Mädchenarbeit Aufgabe und Herausforderung für das Zusammenspiel von Sozialarbeit und Politik <i>Miriam Mordeja und Jeannine Schröder</i>	167
Die Autorinnen und Autoren	185
ANHANG	187