

Inhalt

Vorwort

Kindern gerecht werden

Georg Cremer..... 7

KAPITEL 1: NATIONALE UND INTERNATIONALE ASPEKTE

DER UMSETZUNG 11

KinderRechte umGesetzt?

Erfahrungen und Empfehlungen aus der Arbeit im UN- Ausschuss

Lothar Krappmann..... 13

Zum Stand der Umsetzung der Kinderrechtskonvention in Deutschland

Reinald Eichholz..... 25

KAPITEL 2: REFLEXION AUS WISSENSCHAFT UND PRAXIS..... 33

Inklusion – was ist zu tun?

Die Bedeutung der UN-Kinderrechtskonvention und der UN-Behindertenrechtskonvention für die Ausgestaltung von Hilfen zur Unterstützung junger Menschen mit Teilhabeer- schwerenissen und deren Familien

Christoph Gräf..... 35

Kinderrechte nur für Deutsche?

Die Folgen der ausländerrechtlichen Regelungen in der Praxis

Monika Schwenke und Roland Bartnig 51

Eine Verfassung für Kinderrechte?

Beteiligung als Voraussetzung für Bildungsprozesse in Kin- dertageseinrichtungen

Raingard Knauer 65

Arme Kinder sind arm dran!

Das Recht auf soziale Teilhabe

Markus Günter..... 75

Beschwerden erwünscht!

Ombuds- und Beschwerdestellen als Chance für Kinderrechte

Peter Schruth..... 81

Kompetenz in Sachen Kinderrechte Perspektiven einer Pädagogik der Kinderrechte <i>Matthias Hugoth</i>	91
KAPITEL 3: KINDERRECHTE IN DER CARITAS	107
Auf dem Weg zu einer Kinderrechtekultur <i>Sabine Penka</i>	109
„Stark sein für Kinderrechte“ oder: Wie Kinderrechte über eine Verbandsstrategie imple- mentiert werden können <i>Michael Spielmann</i>	121
Wahrung der Kinderrechte im Alltag Facetten einer umfassenden, herausfordernden Aufgabe <i>Silke Bührmann und Nadine Storms</i>	139
SoLiG – Soziales Lernen in der Gruppe <i>Thomas Köck</i>	153
Partizipation in der offenen Mädchenarbeit Aufgabe und Herausforderung für das Zusammenspiel von Sozialarbeit und Politik <i>Miriam Mordeja und Jeannine Schröder</i>	167
Die Autorinnen und Autoren	185
ANHANG	187