

Inhalt

Danksagung 13

Versuch einer Einleitung

Über die Idee und den Sinn eines studentischen Sammelbandes oder:

wie man zu fünft eine Einleitung schreibt

Clara Gutjahr, Lisa Marie Münster, Lukas Geisler, David Morley, Moritz Richter 17

Was ist Organisierte Halbbildung?

Eine Annäherung an die Realität von Studierenden heute

Lisa Marie Münster 29

Teil I: Studieren – was es bedeutet, was es fordert

Acht Semester lang

Jule Tabel 45

Taxischein to Go

Klara Sinha 47

Taxischein in Regelstudienzeit

Eine Einführung in Ihren Abschluss

Michelle Koprow, Laura-Marie Preßmar 49

:: MIGRA ARBEITERKIND ::

Wir sind viele

Amanda Oiza Bucknor 59

SOS – Studium und psychische Gesundheit

Klara Sinha 67

In der Verantwortung der Einzelnen?

Ein co-autoethnographischer Beitrag über Psyche, Krise und Studium

Jana Elena Kogeseder, Valentin Meuchelböck, Alexander Ortmeier, Cornelia Marschner 69**Das Ringen um Wirtschaftswissenschaften, in die viele Welten passen**

Die Herausforderungen im Organisierungsfeld Plurale Ökonomik

Baldwin Eilmes, Helena Stock 83**Studium mit Kind: Zwei Eltern, zwei Perspektiven**

Vielfältige Wege des Studiums mit Kind

Fiona Höpfl, Yasmin Roob 95**Federschmuck***Klara Sinha* 103**Fuck You Theoreumacker!**

Für eine emanzipatorische und solidarische Praxis in den Gesellschaftswissenschaften

Gianna Gumowski, Jule Tabel 105**Mehr als eine Gerechtigkeitsfrage**

Der Kampf um eine strukturelle Erneuerung der studentischen Ausbildungsförderung

Andreas Keller 119**Sponsored by Fakultät für Humankapital***Klara Sinha* 129**Ein Punkt zwischen X und Y***Tizia Rosendorfer* 131**Teil II: Bologna – alles anders, alles besser?****Neu gedacht***Jule Tabel* 137**>Bologna<**

Mehr als eine Erklärung

Clara Gutjahr 139

Organisierte Halbbildung – Unorganisierter Widerstand?	
Schummeln im Studium nach Bologna	
<i>Nadia Abd El Hafez, Armin Günther, Bernd Piecing</i>	155
Das geleitete Studium	
Der <i>Student-Life-Cycle</i> als Teil der unternehmerischen Hochschule	
<i>Matthias Ernst</i>	169
Akkreditierungsversagen	
Über die Qualitätssicherung in Studium und Lehre	
<i>Pascal Wolf</i>	183
Von Sinn und Zweck	
<i>Klara Sinha</i>	195
Kritik der unternehmerischen Hochschule	
Von Employability und ihren hochschulpolitischen Konsequenzen	
<i>Johanna Fankel</i>	197
Kritik der neoliberalen Universität	
Eine Mythenjagd	
<i>Stephan Lessenich</i>	211
Die digitale Vermessung des studierenden Subjektes	
Subjekttheoretische Betrachtungen	
zu normativen Bildungsbegrifflichkeiten und <i>Learning Analytics</i>	
<i>Rosa Stockinger</i>	223
Teil III: Hochschulen – exklusive Räume, umkämpfte Orte	
Nichts als Widerstand	
<i>Jule Tabel</i>	237
Die Verweigerung des Schweigens	
Eine radikale Abrechnung mit weißer Sozialwissenschaft	
<i>Tarah-Tanita Truderung</i>	239
Dosenfutter	
<i>Klara Sinha</i>	249

Halbildung am Heide-Harvard	
>Leuphana< Modelluniversität für den Bologna-Prozess	
Kevin Kunze	251
Die Universität als Apparat begreifen	
Theoretisch-strategische Überlegungen zur Transformation	
Lukas Geisler	261
TVStud – Aufbegehren von unten	
Studentische Beschäftigte im Arbeitskampf	
Karl Jasper Wolff	275
#AdieuHanna	
Klara Sinha	283
Organisierte Gegenmacht	
Strukturbasiertes Organizing von Gewerkschaften	
als hochschulpolitische Handlungsmöglichkeit	
Benjamin Rauch	285
Hyper-Hochschulpolitik	
Die Studierendenschaft zwischen Politisierung und mangelnder Organisierung	
Tobias Brück	293
Dekoloniale Revolution an der Universität ist kein Slogan	
Eugenia Winter (María Eugenia Céspedes Giménez - <i>mec</i>)	305
Teil IV: Bildung – gestern, heute, morgen	
(Ein)Bildung	
Jule Tabel	319
Universität ohne Erfahrungen	
Warum Universitäten aus Sicht der Kritischen Theorie	
spätestens mit der Bologna-Reform ihr emanzipatives Potenzial verloren haben	
Nikolai Ballast	321

Emanzipation in der deutschen Universität nach der Bologna-Reform Eine Analyse der Verbindung von neuhumanistischer und neoliberaler Rationalität <i>Fabian Reinold</i>	335
 C.H.Beck & Co. enteignen! Die Vergesellschaftung von Wissen <i>Arbeitskreis kritischer Jurist*innen Halle (Saale)</i>	349
 In weiter Ferne <i>Klara Sinha</i>	357
 Die Kultur der Organisierten Halbbildung Studieren im Vortex des Zeitmanagements <i>Benjamin Musić</i>	359
 So viel zu lesen, so wenig Zeit Lesen, Leistung und Literaturwissenschaft im 21. Jahrhundert <i>Daniel Milkovits, Elke Höfler</i>	371
 Dialogisches Schreiben als Ausgangspunkt von Selbstorganisation Paulo Freires Pädagogik der Unterdrückten in einem Schreibtutorium mit Geflüchteten <i>Elijah Aila Wolff</i>	381
 Zukunft von heute auf morgen Verklärung der Vergangenheit und die Chiffre >68< <i>David Schutzbach</i>	393
 Anhang	
 Verzeichnis der Autor*innen	411
 Verzeichnis der Lektor*innen und Herausgeber*innen	417