

Inhalt

Danksagung	13
-------------------------	----

Versuch einer Einleitung

Über die Idee und den Sinn eines studentischen Sammelbandes oder:
wie man zu fünf eine Einleitung schreibt

<i>Clara Gutjahr, Lisa Marie Münster, Lukas Geisler, David Morley, Moritz Richter</i>	17
---	----

Was ist Organisierte Halbbildung?

Eine Annäherung an die Realität von Studierenden heute

<i>Lisa Marie Münster</i>	29
---------------------------------	----

Teil I: Studieren – was es bedeutet, was es fordert

Acht Semester lang

<i>Jule Tabel</i>	45
-------------------------	----

Taxischein to Go

<i>Klara Sinha</i>	47
--------------------------	----

Taxischein in Regelstudienzeit

Eine Einführung in Ihren Abschluss

<i>Michelle Koprow, Laura-Marie Preßmar</i>	49
---	----

:: MIGRA ARBEITERKIND ::

Wir sind viele

<i>Amanda Oiza Bucknor</i>	59
----------------------------------	----

SOS – Studium und psychische Gesundheit

<i>Klara Sinha</i>	67
--------------------------	----

In der Verantwortung der Einzelnen?

Ein co-autoethnographischer Beitrag über Psyche, Krise und Studium

Jana Elena Kogseder, Valentin Meuchelböck, Alexander Ortmeier, Cornelia Marschner 69

Das Ringen um Wirtschaftswissenschaften, in die viele Welten passen

Die Herausforderungen im Organisierungsfeld Plurale Ökonomik

Balduin Eilmes, Helena Stock 83

Studium mit Kind: Zwei Eltern, zwei Perspektiven

Vielfältige Wege des Studiums mit Kind

Fiona Höpfl, Yasmin Roob 95

Federschmuck

Klara Sinha 103

Fuck You Theoriemacker!

Für eine emanzipatorische und solidarische Praxis in den Gesellschaftswissenschaften

Gianna Gungowski, Jule Tabel 105

Mehr als eine Gerechtigkeitsfrage

Der Kampf um eine strukturelle Erneuerung der studentischen Ausbildungsförderung

Andreas Keller 119

Sponsored by Fakultät für Humankapital

Klara Sinha 129

Ein Punkt zwischen X und Y

Tizia Rosendorfer 131

Teil II: Bologna – alles anders, alles besser?

Neu gedacht

Jule Tabel 137

›Bologna‹

Mehr als eine Erklärung

Clara Gutjahr 139

Organisierte Halbbildung – Unorganisierter Widerstand?	
Schummeln im Studium nach Bologna	
<i>Nadia Abd El Hafez, Armin Günther, Bernd Piening</i>	155
Das geleitete Studium	
Der <i>Student-Life-Cycle</i> als Teil der unternehmerischen Hochschule	
<i>Matthias Ernst</i>	169
Akkreditierungsversagen	
Über die Qualitätssicherung in Studium und Lehre	
<i>Pascal Wolf</i>	183
Von Sinn und Zweck	
<i>Klara Sinha</i>	195
Kritik der unternehmerischen Hochschule	
Von Employability und ihren hochschulpolitischen Konsequenzen	
<i>Johanna Fankel</i>	197
Kritik der neoliberalen Universität	
Eine Mythenjagd	
<i>Stephan Lessenich</i>	211
Die digitale Vermessung des studierenden Subjektes	
Subjekttheoretische Betrachtungen	
zu normativen Bildungsbegrifflichkeiten und <i>Learning Analytics</i>	
<i>Rosa Stockinger</i>	223
Teil III: Hochschulen – exklusive Räume, umkämpfte Orte	
Nichts als Widerstand	
<i>Jule Tabel</i>	237
Die Verweigerung des Schweigens	
Eine radikale Abrechnung mit <i>weißer</i> Sozialwissenschaft	
<i>Tarah-Tanita Truderung</i>	239
Dosenfutter	
<i>Klara Sinha</i>	249

Halbbildung am Heide-Harvard

›Leuphana‹: Modelluniversität für den Bologna-Prozess

Kevin Kunze251

Die Universität als Apparat begreifen

Theoretisch-strategische Überlegungen zur Transformation

Lukas Geisler261

TVStud – Aufbegehren von unten

Studentische Beschäftigte im Arbeitskampf

Karl Jasper Wolff 275

#AdieuHanna

Klara Sinha 283

Organisierte Gegenmacht

Strukturbasiertes Organizing von Gewerkschaften

als hochschulpolitische Handlungsmöglichkeit

Benjamin Rauch..... 285

Hyper-Hochschulpolitik

Die Studierendenschaft zwischen Politisierung und mangelnder Organisation

Tobias Brück 293

Dekoloniale Revolution an der Universität ist kein Slogan

Eugenia Winter (María Eugenia Céspedes Giménez – mec) 305

Teil IV: Bildung – gestern, heute, morgen

(Ein)Bildung

Jule Tabel319

Universität ohne Erfahrungen

Warum Universitäten aus Sicht der Kritischen Theorie

spätestens mit der Bologna-Reform ihr emanzipatives Potenzial verloren haben

Nikolai Ballast321

Emanzipation in der deutschen Universität nach der Bologna-Reform

Eine Analyse der Verbindung von neuhumanistischer und neoliberaler Rationalität

Fabian Reinold 335

C.H.Beck & Co. enteignen!

Die Vergesellschaftung von Wissen

*Arbeitskreis kritischer Jurist*innen Halle (Saale)* 349

In weiter Ferne

Klara Sinha 357

Die Kultur der Organisierten Halbbildung

Studieren im Vortex des Zeitmanagements

Benjamin Musić 359

So viel zu lesen, so wenig Zeit

Lesen, Leistung und Literaturwissenschaft im 21. Jahrhundert

Daniel Milkovits, Elke Höfler 371

Dialogisches Schreiben als Ausgangspunkt von Selbstorganisation

Paulo Freires Pädagogik der Unterdrückten in einem Schreibtutorium mit Geflüchteten

Elijah Aila Wolff 381

Zukunft von heute auf morgen

Verklärung der Vergangenheit und die Chiffre ›68‹

David Schutzbach 393

Anhang

Verzeichnis der Autor*innen 411

Verzeichnis der Lektor*innen und Herausgeber*innen 417