

Inhalt

Verstehen und Verantwortung in Organisationen und Bildungsprozessen – im Gespräch mit Marlies W. Fröse <i>Uwe Hirschfeld, Ulf Liedke und Michael Winkler</i>	11
---	----

„Citar es citarse“ – Zitieren heißt sich begegnen. Biografische und wissenschaftliche Fragmente aus dem Denktagebuch <i>Marlies W. Fröse</i>	18
---	----

I Verstehen und Verantwortung

Theorie des Verstehens – Versuch, Verantwortung für das Miteinander zu übernehmen <i>Michael Winkler</i>	46
---	----

In den Tempeln der Agélasten <i>Wolfgang Dietrich</i>	67
--	----

Verstehen und Verantwortung im Wandel der Zeit <i>Johann Meylahn</i>	78
---	----

Identität und Verständigung – auch in Hochschulen. Erwägungen zu Anspruch und Möglichkeit von Kommunikation revisited <i>Ralf Evers</i>	90
--	----

Verantwortung und Kommunikation <i>Harald Wagner</i>	106
---	-----

II Verstehen, Verantwortung und Gesellschaft

Friedenslogik kann Kriegslogik überwinden <i>Friedrich Glasl</i>	122
---	-----

Verletzlichkeit und Frieden – Überlegungen im Gespräch mit Emmanuel Levinas <i>Markus Hundeck</i>	140
--	-----

Drei Blicke zurück: Aktuelle sozialökologische Bewegungen im Spiegel von Fürsorgeverantwortung, sozialer Bildung und Ökosophie nach Hans Jonas, Klaus Mollenhauer und Félix Guattari <i>Constanze Berndt</i>	153
---	-----

„Es ist fünf vor zwölf!“ – Nachdenken über Cassandra <i>Lilo Dorschky</i>	163
Vulnerabilität und Verantwortung. Menschenrechte in Grenzregimen <i>Stefania Maffeis</i>	175
Seelische Gesundheit von privaten Einsatzkräften in der Seenotrettung. Verstehen der Prozesse und Verantwortung für eine adäquate Versorgung <i>Sabine Schönfeld, Hermine Poschmann und Antonius Wiehler</i>	187
Die Sakralität der Person – Spannungsfelder und Schnittstellen zwischen Diversität und Menschenrechten <i>Wolfgang Deichsel</i>	194
Verantwortung für Utopie – eine kurze Rede an die kommende Generation <i>Uwe Hirschfeld</i>	204
Der zweite Bildungsweg als Minderheitenförderung in der Thatcher- Zeit – innovative Ansätze <i>Gerhard Wilke</i>	210
Autonomie verstehen: Minderheiten als kulturelles Erbe. Autonomiemodelle in Südtirol und Åland <i>Malvina Laffer</i>	225
Verstehen in wachsenden Ringen: Versuch über die Subkultur im Strafvollzug der DDR <i>Ulf Liedke</i>	233
III Verstehen, Verantwortung und Organisationen	
Warum Diversity und Inklusion eine Führungsaufgabe ist <i>Gudrun Sander, Nora Keller, Ines Hartmann und Lena Rudat</i>	246
Vorbehalte gegen Mixed Leadership in deutschen Familienunternehmen. Eine Fallstudie <i>Astrid Szebel-Habig</i>	257
Sichtweisen auf sozialwirtschaftliche Nonprofit-Organisationen im Wandel der Zeit <i>Dorothea Greiling</i>	263
Evangelische Hochschulen – Konkurrenz und Kooperation <i>Renate Kirchhoff</i>	273

Das Verhältnis von Markt und Staat: Sozialpolitik aus der Perspektive der Pluralen Institutionenökonomik <i>Gisela Kubon-Gilke</i>	287
---	-----

IV Verstehen, Verantwortung und Professionen

Beobachten, Beschützen, Beheben. Positionen im Diskurs um die gesellschaftliche Verantwortung von Wissenschaft <i>Julia Elven, Jörg Schwarz und Susanne M. Weber</i>	294
---	-----

Niedrigschwelligkeit gemeinsamer Mahlzeiten in der Familienbildung <i>Christiane Solf</i>	308
--	-----

Zur (Re-)Organisation von Care Arbeit – Ambivalenzen und transformatorische Perspektiven <i>Theresa Lempp</i>	320
--	-----

Glücklich im Anthropozän? Herausforderungen und Chancen für Hebammen heute <i>Beate A. Schücking</i>	331
---	-----

Verstehen und Verantwortung als Aspekte einer solidarischen Sozialen Arbeit. Überlegungen zur Verknüpfung professioneller, theoretischer, alltäglicher und organisationaler Wissensbestände <i>Marc Witzel</i>	338
---	-----

Autorinnen und Autoren	347
------------------------	-----