

Inhalt

Vorwort.....	9
Einleitung	13
Anforderungen an die Praxisausbildung im Rahmen der Profession Soziale Arbeit.....	13
<i>Caroline Pulver</i>	
Literaturverzeichnis	23
1 Rahmenbedingungen und Regelungen der Praxisausbildung an schweizerischen Fachhochschulen	25
<i>Pascal Engler</i>	
1.1 Einleitung	25
1.2 Bildungspolitisches Umfeld und Rahmenbedingungen	27
1.2.1 Zulassung an den Fachhochschulen	30
1.3 Die Praxisausbildung an den Fachhochschulen für Soziale Arbeit.....	32
1.3.1 Praxisausbildung an ausgewählten Fachhochschulen im Vergleich	33
1.4 Schluss	35
1.5 Literaturverzeichnis	37
2 Studierende ausbilden – von der Rekrutierung bis zu den Lernprozessen	39
<i>Fabienne Friedli, Barbara Marti</i>	
2.1 Das Ausbildungskonzept.....	40
2.2 Die Rekrutierung.....	41
2.3 Die Vorbereitungsphase.....	43
2.4 Die Phasen in der Praxis.....	45
2.5 Die Nachbereitung.....	54
2.6 Literaturverzeichnis	55
3 Bildungsprozesse am Lernort Praxis	59
<i>Janine Lüscher</i>	
3.1 Lernorte im Studium – Einleitende Gedanken zum Verhältnis von Theorie und Praxis	59
3.2 Professionalität als Studienziel.....	60
3.3 Die Grundbausteine professionellen Handelns	61
3.4 Lernen und Bildung am Lernort Praxis.....	66
3.5 Literaturverzeichnis	73

4	Projekte als Teil der Praxisausbildung – Veränderung ermöglichen	79
	<i>Annina Friz</i>	
4.1	Definition von Projekten.....	79
4.2	Bildung für nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit.....	85
4.3	Lernräume schaffen in der Praxisausbildung.....	88
4.4	Kompetenzen durch projektorientiertes Lernen.....	90
4.5	Fazit.....	100
4.6	Literaturverzeichnis.....	101
5	Persönlichkeitsentwicklung in Praxis- und Hochschulausbildung	105
	<i>Judith Studer, Martina Hinssen</i>	
5.1	Einleitung	105
5.2	Persönlichkeitsentwicklung in den Studiengängen Sozialer Arbeit – Gegenstand und Beweggrund	107
5.3	Ansätze zur Förderung und Unterstützung der Persönlichkeitsentwicklung	110
5.4	Persönlichkeitsentwicklung am Lernort Praxisorganisation	114
5.5	Fazit.....	120
5.6	Literaturverzeichnis.....	120
6	Die Beurteilung in der Praxisausbildung der Sozialen Arbeit: Theoretische und methodische Zugänge	125
	<i>Barbara Marti, Pascal Engler</i>	
6.1	Einleitung	125
6.2	Diskussionsstand.....	126
6.3	Zusammenfassung	131
6.4	Instrumente und Methoden der Beurteilung.....	133
6.5	Fazit.....	141
6.6	Literaturverzeichnis.....	142
6.7	Anhang	147
7	Das Mentorat – Lernprozessbegleitung in der Praxisausbildung....	149
	<i>Annette Dietrich, Lucas Haack, Sandra Schmid</i>	
7.1	Einleitung	149
7.2	Der Begriff <i>Mentorat</i>	150
7.3	Lernprozesse begleiten in der Praxisausbildung durch Mentor*innen	153
7.4	Ein Blick in die Zukunft: von Lernorten zu Lernkontexten	157

7.5	Fazit	159
7.6	Literaturverzeichnis.....	160
7.7	Anhang	163
Die Herausgeber*innen und Autor*innen		165
Glossar – Erläuterungen der wichtigsten Begriffe		171