

Inhalt

1 Einleitung	7
2 Bezüge – Pragmatismus, Wissenschafts- und Hochschulforschung.....	19
2.1 Pragmatistische Philosophie	20
2.2 Wissenschaftsforschung	28
2.3 Hochschulforschung – ein Forschungsfeld zwischen Bildungspolitik und Wissenschaftsforschung	51
3 Narrationen als Zugang zu gesellschaftlicher Wirklichkeit	67
3.1 Struktur, Kulturwissenschaft und Typologie von Narrativen	68
3.1.1 Narratologie – Die Struktur einer Erzählung.....	68
3.1.2 Kulturwissenschaftliche Erzähltheorie	70
3.1.3 Typen von Narrativen	73
3.2 Narrationen als analytische Perspektive in der Soziologie	75
3.3 Wissenschaft als narrative Praxis	82
4 Zwischenfazit: Zusammenfassung und Ableitung der forschungsleitenden Fragestellung	93
5 Forschungszugang, Sampling, Datengewinnung und -analyse.....	97
6 Fallanalysen	105
6.1 Einzelfallanalysen	111
6.1.1 Einzelfallanalyse 1: The Knowledge Foundation & The Royal Institute of Technology, Schweden (Fall 4 PhD Schools 1)	111
6.1.2 Einzelfallanalyse 2: Universities Canada (Mt. Royal und Alberta), University of Ohio, USA (Fall 2 actionable research).....	114
6.2 Ergebnisse der Fallvergleiche	119
6.2.1 Universitäten.....	119
6.2.2. Intermediäre Organisationen	122
6.2.3 Außeruniversitäres Forschungsinstitut	125
7 Narrative der Hochschulforschung – eine gegenstandsbasierte Theorie	129

7.1 Wissen – „ <i>university at the heart of knowledge society</i> “ oder „ <i>making knowledge useful</i> “?	135
7.1.1 Narration – „ <i>making knowledge useful</i> “ vs. „ <i>university at the heart of knowledge society</i> “	138
7.1.2. Verantwortungszuschreibungen	143
7.1.3. Strategien der Bereitstellung von Wissen und Technologie.....	145
7.2 Grundverschieden oder unzertrennlich? – die Sphären der Universität und der Praxis	150
7.2.2 Verantwortungszuschreibungen	155
7.2.3. Strategien	157
7.3 Forschung, Lehre und gesellschaftliche Verantwortungsübernahme – das gesellschaftliche Aufgabenprofil der Universität	164
7.3.1 Narration – traditionelle Aufgaben und <i>third mission</i>	165
7.3.2 Verantwortungszuschreibungen	174
7.3.3. Strategien	176
8 Zusammenfassung der Ergebnisse – Wissenstransfer im Zentrum.....	185
8.1 Zentrale Ergebnisse	188
8.1.1 Wissenstransfer ist das zentrale Erkenntnisinteresse der Hochschulforschung	189
8.1.2 Die Inbezugsetzung der Elemente der Fragestellung ist durch Narrative geprägt	192
8.1.3 Hochschulforschung ist die Wissenschaft des Wissenstransfers	194
8.1.3.1 These 1: Systemtheorie	197
8.1.3.2 These 2: Code Switching	200
8.1.3.3 These 3: Wissenstransfer – ein leerer oder ein flottierender Signifikant?.....	204
9 Fazit.....	211
9.1 Gütekriterien der Grounded Theory und Methodendiskussion	212
9.2 Ausblick und Schluss	214
Literaturverzeichnis.....	219
Abbildungsverzeichnis.....	241
Tabellenverzeichnis.....	243