

## Inhalt

1	Einleitung .....	7
2	Bezüge – Pragmatismus, Wissenschafts- und Hochschulforschung .....	19
2.1	Pragmatistische Philosophie .....	20
2.2	Wissenschaftsforschung .....	28
2.3	Hochschulforschung – ein Forschungsfeld zwischen Bildungspolitik und Wissenschaftsforschung .....	51
3	Narrationen als Zugang zu gesellschaftlicher Wirklichkeit .....	67
3.1	Struktur, Kulturwissenschaft und Typologie von Narrativen .....	68
3.1.1	Narratologie – Die Struktur einer Erzählung .....	68
3.1.2	Kulturwissenschaftliche Erzähltheorie .....	70
3.1.3	Typen von Narrativen .....	73
3.2	Narrationen als analytische Perspektive in der Soziologie .....	75
3.3	Wissenschaft als narrative Praxis .....	82
4	Zwischenfazit: Zusammenfassung und Ableitung der forschungsleitenden Fragestellung .....	93
5	Forschungszugang, Sampling, Datengewinnung und -analyse .....	97
6	Fallanalysen .....	105
6.1	Einzelfallanalysen .....	111
6.1.1	Einzelfallanalyse 1: The Knowledge Foundation & The Royal Institute of Technology, Schweden (Fall 4   PhD Schools 1) .....	111
6.1.2	Einzelfallanalyse 2: Universities Canada (Mt. Royal und Alberta), University of Ohio, USA (Fall 2   actionable research) .....	114
6.2	Ergebnisse der Fallvergleiche .....	119
6.2.1	Universitäten .....	119
6.2.2	Intermediäre Organisationen .....	122
6.2.3	Außeruniversitäres Forschungsinstitut .....	125
7	Narrative der Hochschulforschung – eine gegenstandsbasierte Theorie .....	129

7.1 Wissen – „ <i>university at the heart of knowledge society</i> “ oder „ <i>making knowledge useful</i> “?	135
7.1.1 Narration – „ <i>making knowledge useful</i> “ vs. „ <i>university at the heart of knowledge society</i> “	138
7.1.2. Verantwortungszuschreibungen	143
7.1.3. Strategien der Bereitstellung von Wissen und Technologie	145
7.2 Grundverschieden oder unzertrennlich? – die Sphären der Universität und der Praxis	150
7.2.2 Verantwortungszuschreibungen	155
7.2.3. Strategien	157
7.3 Forschung, Lehre und gesellschaftliche Verantwortungsübernahme – das gesellschaftliche Aufgabenprofil der Universität	164
7.3.1 Narration – traditionelle Aufgaben und <i>third mission</i>	165
7.3.2 Verantwortungszuschreibungen	174
7.3.3. Strategien	176
8 Zusammenfassung der Ergebnisse – Wissenstransfer im Zentrum	185
8.1 Zentrale Ergebnisse	188
8.1.1 Wissenstransfer ist das zentrale Erkenntnisinteresse der Hochschulforschung	189
8.1.2 Die Inbezugsetzung der Elemente der Fragestellung ist durch Narrative geprägt	192
8.1.3 Hochschulforschung ist die Wissenschaft des Wissenstransfers	194
8.1.3.1 These 1: Systemtheorie	197
8.1.3.2 These 2: Code Switching	200
8.1.3.3 These 3: Wissenstransfer – ein leerer oder ein flottierender Signifikant?	204
9 Fazit	211
9.1 Gütekriterien der Grounded Theory und Methodendiskussion	212
9.2 Ausblick und Schluss	214
Literaturverzeichnis	219
Abbildungsverzeichnis	241
Tabellenverzeichnis	243