

Inhalt

7

Schule und mehr

Das deutsche Schulsystem – Innerhalb meiner Schulzeit – Im Notenstress – Schule und dann???

7

- Kommunikation: Ich kann ...
- Witze und Cartoons über Schule verstehen
 - ein Forum über das Schulsystem verstehen
 - eine Radiosendung über Fremdsprachen verstehen
 - Lerntipps geben
 - gemeinsam etwas planen
 - eine Grafik beschreiben
 - eine Umfrage verstehen
 - Vermutungen äußern
 - über Zukunftspläne schreiben

- Wortschatz
- Schulsystem
 - Abschlüsse
 - Schulnoten
 - Zukunftspläne

- Grammatik
- *innerhalb, außerhalb, während + Genitiv*
 - Futur I
 - Aussprache
 - schwaches e

- Lernen lernen
- vor dem Hören Vorwissen zum Thema aktivieren

8

Das ist Geschichte

Berlin, Berlin – Meine Geschichte(n)... – Geschichten erzählen

15

- Kommunikation: Ich kann ...
- über Orte sprechen
 - über Vergangenes sprechen
 - zeitliche Abfolgen beschreiben
 - eine Geschichte erzählen

- Wortschatz
- Daten und Fakten in der Geschichte
 - BRD und DDR
 - Sehenswürdigkeiten

- Grammatik
- ~~WH~~ Präteritum
 - Relativsatz mit *wo* und *was*
 - Plusquamperfekt
 - Nebensatz mit *nachdem, bevor* und *während*
 - Aussprache
 - mit Nachdruck sprechen

- Lernen lernen
- sich mit eigenen Beispielen neue Strukturen merken

9

Rund ums Geld

Tauschen wir? – Wie wird das gemacht? – Das Geldquiz – Das blöde Ding! – Ich habe noch Garantie

23

- Kommunikation: Ich kann ...
- Zeitungstexte verstehen
 - jemanden überzeugen
 - Vorgänge beschreiben
 - Alternativen vorschlagen
 - etwas reklamieren

- Wortschatz
- Geld
 - Bank
 - Reklamation

- Grammatik
- *nicht/kein/nur + brauchen + zu + Infinitiv*
 - Modalpartikeln
 - Passiv Präsens und Präteritum
 - Sätze mit *(an)statt – zu*
 - Aussprache
 - Modalpartikeln

- Lernen lernen
- Dialogmodelle für eigene Dialoge nutzen

P3

Plateau 3

Karussell

Training: Wer ist das denn? – Wie wird es sein? – So ein Quatsch! – Kim auf Klassenfahrt – Passivsätze erweitern – Wo bist du? – Sprachmittlung – Kapitelmeister 7-9
Landeskunde: Traditionen in DACH – Film: Das Sportcamp

10**Jede Menge Arbeit**

Erst mal ein Praktikum ... – entweder – oder – Ich interessiere mich für ... – Das muss erledigt werden! – Seit(dem) ...

37

- Kommunikation: Ich kann ...
- einen Text über Vorteile von Praktika verstehen
 - Vorteile und Gründe nennen
 - Vermutungen äußern
 - Zweifel äußern
 - Anzeigen verstehen
 - eine Bewerbung schreiben

- Wortschatz
- Berufe
 - Eigenschaften für den Beruf
 - Praktikum
 - Bewerbung

- Grammatik
- Doppelkonjektoren: *sowohl - als auch, entweder - oder, weder - noch, nicht nur - sondern auch*
 - *n*-Deklination
 - Passiv mit Modalverb
 - Nebensatz mit (seit)dem Aussprache
 - Vokale am Wort- oder Silbenanfang

- Lernen lernen
- Inhaltspunkte sortieren als Vorbereitung zum Schreiben

11**Wir bewegen etwas!**

Ich engagiere mich, damit ... – Florian wollte ..., um ... – Wofür interessierst du dich? – Aktiv im Jugendparlament

45

- Kommunikation: Ich kann ...
- Informationen über Politik und das politische System in Deutschland verstehen
 - Ziele ausdrücken
 - ein Interview verstehen
 - Folgen ausdrücken
 - eine Meinung oder Überzeugung ausdrücken
 - einen Beitrag für die Schülerzeitung schreiben

- Wortschatz
- Politik
 - Eigenschaften und Aufgaben von Klassensprechern
 - Engagement
 - Jugendparlament

- Grammatik
- Nebensatz mit *damit* und *um - zu*
 - Fragewörter mit Präposition *worauf/worüber/...?*
 - Pronomen mit Präposition *darauf/darüber/...*
 - Nebensatz mit *sodass / so - dass*
 - Aussprache
 - mehrere Konsonanten hintereinander

- Lernen lernen
- mit W-Fragen wichtige Informationen in einem Text verstehen

12**Ist das Kunst oder ...?**

Sieh mal ... – Es sieht so aus, als ob ... – Lust auf Lesen? – Die Kunstwoche

53

- Kommunikation: Ich kann ...
- über Kunst sprechen
 - über Bilder sprechen
 - über einen literarischen Text sprechen
 - einen literarischen Text verstehen
 - eine Schulumfrage verstehen

- Wortschatz
- Kunstformen
 - Bildbeschreibung
 - Lesen und Literatur
 - Kunstprojekte
 - im Schultheater

- Grammatik
- irreale Vergleichssätze mit *als ob + Konjunktiv II*
 - Doppelkonjektoren: Vergleiche mit *je - desto/ umso*
 - Einschränkungen mit *zwar - aber*
 - *lassen + Infinitiv*
 - Aussprache
 - Satzmelodie bei *zwar - aber, je - desto/umso*

- Lernen lernen
- sich neuen Wortschatz durch Bilder und das Wörterbuch erschließen
 - sich einen literarischen Text mit W-Fragen erschließen

P4**Plateau 4****61****Karussell**

Training: Eigenschaften für die Arbeitswelt – Was passt zusammen? – Was muss hier gemacht werden? – Drei Personen malen ein Bild – Wozu? – Was ist los? – Sprachmittlung – Kapitelmeister: Rallye durch Klasse!

Landeskunde: Ein Porträt über Elisabeth Etz – Film: Das Praktikum