

Inhalt

7

Schule und mehr

Das deutsche Schulsystem – Innerhalb meiner Schulzeit – Im Notenstress – Schule und dann???

7

Kommunikation: Ich kann ...

- Witze und Cartoons über Schule verstehen
- ein Forum über das Schulsystem verstehen
- eine Radiosendung über Fremdsprachen verstehen
- Lerntipps geben
- gemeinsam etwas planen
- eine Grafik beschreiben
- eine Umfrage verstehen
- Vermutungen äußern
- über Zukunftspläne schreiben

Wortschatz

- Schulsystem
- Abschlüsse
- Schulnoten
- Zukunftspläne

Grammatik

- *innerhalb, außerhalb, während* + Genitiv
- Futur I
- Aussprache
- schwaches e

Lernen lernen

- vor dem Hören Vorwissen zum Thema aktivieren

8

Das ist Geschichte

Berlin, Berlin – Meine Geschichte(n)... – Geschichten erzählen

15

Kommunikation: Ich kann ...

- über Orte sprechen
- über Vergangenes sprechen
- zeitliche Abfolgen beschreiben
- eine Geschichte erzählen

Wortschatz

- Daten und Fakten in der Geschichte
- BRD und DDR
- Sehenswürdigkeiten

Grammatik

- *wh* Präteritum
- Relativsatz mit *wo* und *was*
- Plusquamperfekt
- Nebensatz mit *nachdem, bevor* und *während*
- Aussprache
- mit Nachdruck sprechen

Lernen lernen

- sich mit eigenen Beispielen neue Strukturen merken

9

Rund ums Geld

Tauschen wir? – Wie wird das gemacht? – Das Geldquiz – Das blöde Ding! – Ich habe noch Garantie

23

Kommunikation: Ich kann ...

- Zeitungstexte verstehen
- jemanden überzeugen
- Vorgänge beschreiben
- Alternativen vorschlagen
- etwas reklamieren

Wortschatz

- Geld
- Bank
- Reklamation

Grammatik

- *nicht/kein/nur* + *brauchen* + *zu* + Infinitiv
- Modalpartikeln
- Passiv Präsens und Präteritum
- Sätze mit *(an)statt* – *zu*
- Aussprache
- Modalpartikeln

Lernen lernen

- Dialogmodelle für eigene Dialoge nutzen

P3

Plateau 3

31

Karussell

Training: Wer ist das denn? – Wie wird es sein? – So ein Quatsch! – Kim auf Klassenfahrt – Passivsätze erweitern – Wo bist du? – Sprachmittlung – Kapitelmeister 7-9

Landeskunde: Traditionen in DACH – Film: Das Sportcamp

Jede Menge Arbeit

Erst mal ein Praktikum ... – entweder – oder – Ich interessiere mich für ... – Das muss erledigt werden! – Seit(dem) ...

Kommunikation: Ich kann ...

- einen Text über Vorteile von Praktika verstehen
- Vorteile und Gründe nennen
- Vermutungen äußern
- Zweifel äußern
- Anzeigen verstehen
- eine Bewerbung schreiben

Wortschatz

- Berufe
- Eigenschaften für den Beruf
- Praktikum
- Bewerbung

Grammatik

- Doppelkonnektoren: *sowohl - als auch, entweder - oder, weder - noch, nicht nur - sondern auch*
- *n*-Deklination
- Passiv mit Modalverb
- Nebensatz mit *(seit)dem* Aussprache
- Vokale am Wort- oder Silbenanfang

Lernen lernen

- Inhaltspunkte sortieren als Vorbereitung zum Schreiben

Wir bewegen etwas!

Ich engagiere mich, damit ... – Florian wollte ..., um ... – Wofür interessierst du dich? – Aktiv im Jugendparlament

Kommunikation: Ich kann ...

- Informationen über Politik und das politische System in Deutschland verstehen
- Ziele ausdrücken
- ein Interview verstehen
- Folgen ausdrücken
- eine Meinung oder Überzeugung ausdrücken
- einen Beitrag für die Schülerzeitung schreiben

Wortschatz

- Politik
- Eigenschaften und Aufgaben von Klassen-sprechern
- Engagement
- Jugend-parlament

Grammatik

- Nebensatz mit *damit* und *um - zu*
- Fragewörter mit Präposition *worauf/worüber/...?*
- Pronomen mit Präposition *darauf/darüber/...*
- Nebensatz mit *sodass / so - dass*
- Aussprache
- mehrere Konsonanten hintereinander

Lernen lernen

- mit W-Fragen wichtige Informationen in einem Text verstehen

Ist das Kunst oder ...?

Sieh mal ... – Es sieht so aus, als ob ... – Lust auf Lesen? – Die Kunstwoche

Kommunikation: Ich kann ...

- über Kunst sprechen
- über Bilder sprechen
- über einen literarischen Text sprechen
- einen literarischen Text verstehen
- eine Schulumfrage verstehen

Wortschatz

- Kunstformen
- Bildbeschreibung
- Lesen und Literatur
- Kunstprojekte
- im Schultheater

Grammatik

- irrealer Vergleichssätze mit *als ob* + Konjunktiv II
- Doppelkonnektoren: Vergleiche mit *je - desto/umso*
- Einschränkungen mit *zwar - aber*
- *lassen* + Infinitiv
- Aussprache
- Satzmelodie bei *zwar - aber, je - desto/umso*

Lernen lernen

- sich neuen Wortschatz durch Bilder und das Wörterbuch erschließen
- sich einen literarischen Text mit W-Fragen erschließen

Plateau 4

Karussell

Training: Eigenschaften für die Arbeitswelt – Was passt zusammen? – Was muss hier gemacht werden? – Drei Personen malen ein Bild – Wozu? – Was ist los? – Sprachmittlung – Kapitelmeister: Rallye durch Klasse!

Landeskunde: Ein Porträt über Elisabeth Etz – Film: Das Praktikum