

Andreas Schelten

# Grundlagen der Arbeitspädagogik

Vierte, vollständig neu  
bearbeitete Auflage



Franz Steiner Verlag 2005

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort .....	7
A. Begriff, Aktualität und System der Arbeitspädagogik .....	9
B. Theorie des Arbeitens und Lernens .....	21
B.1 Die Handlungsregulation .....	21
B.2 Ebenen der Handlungsregulation .....	33
B.3 Berufsmotorik .....	44
B.3.1 Neurophysiologische Grundlagen .....	45
B.3.2 Modell einer Steuerung und Regelung von Ausbildungshandlungen .....	57
B.3.3 Phasenschema berufsmotorischen Lernens .....	65
B.3.4 Lernschwierigkeiten beim Erwerb von Berufsfertigkeiten .....	69
B.4 Handlungsstrategien komplexer Arbeitstätigkeiten .....	74
B.5 Arbeitspädagogische Folgerungen .....	88
C. Methodologie der Arbeitsunterweisung .....	91
C.1 Begriff und Methoden der Unterweisung .....	91
C.2 Traditionelle Methoden .....	109
C.2.1 Vier-Stufen-Methode .....	109
C.2.2 Analytische Arbeitsunterweisung .....	123
C.3 Neuere Methoden .....	138
C.3.1 Handlungsregulatorische Unterweisung .....	138
C.3.2 Leittextmethode .....	148
C.4 Unterweisung im Zusammenhang mit der Theorie des Arbeitens und Lernens .....	157
C.5 Die Sprache des Unterweisers .....	160
D. Erfahrungslernen am Arbeitsplatz: Funktionales Lernen auf Mitarbeiter- und Organisationsebene .....	173
D.1 Qualifikationsentwicklung in der Arbeit .....	173
D.2 Arbeitsnahes Lernen in Problemlösungsgruppen .....	192
D.3 Lernen auf Organisationsebene .....	201
E. Ökonomisch, technisch-produktiver Wandel und Qualifizierung .....	207
E.1 Wandel der Arbeitswelt und Qualifikationen .....	207
E.2 E-Learning .....	220
E.3 Bildungscontrolling betrieblicher Aus- und Weiterbildung .....	227
Literaturverzeichnis .....	237
Namenregister .....	247
Sachregister .....	251