

INHALTSVERZEICHNIS

»Nicht so das Bilderbuchmädchen« im Unterricht

u.1	Inhaltsangabe	1
u.2	Didaktisches Profil des Jugendromans	2
u.3	Literarisches Profil des Jugendromans	3
u.4	Deutungsperspektiven	7
u.5	Methodenkiste	7
u.6	Vorschlag für eine Unterrichtseinheit	12

Infoblätter

i.1	Die Autorin Agnes Ofner	13
i.2	Interview mit Agnes Ofner	14
i.3	Figurenkonstellation	17
i.4	Tabellarische Kapitelübersicht	18
i.5	Weiterführende Literaturhinweise	22

Kopiervorlagen*

k.1	Lesezeichen und Zeilometer	23	Hilfsmittel für die Textarbeit erstellen
k.2	Nicht so das Bilderbuchmädchen (1)	24	Paratext analysieren: Begriff erklären, Cover beschreiben, Klappentext lesen, Recherche durchführen
k.3	Der Junge weint	25	Seite 5 bis 12 analysieren: Roman durchblättern, Kapitel lesen, spekulieren, Szene in Rollenspiel übertragen
k.4	Der Junge von gegenüber heißt Sam	26	Seite 12 bis 41 analysieren (Schreiben vom Schreiben): Sätze bilden, Schreiben erklären, Wörter übertragen, Schreibgespräch durchführen
k.5	»Komm schon, Sophia, komm schon!«	27	Seite 41 bis 82 analysieren (Freundschaft): mit Zeitstrahl berichten, Mobbing erläutern, Fieberkurve entwerfen, in Figur versetzen
k.6	Mitten auf die Popcornlippen	28	Seite 82 bis 116 analysieren (Liebe): gestaltend vorlesen, Textstellen markieren, Handlung rekonstruieren, Wortwechsel analysieren
k.7	»Pubertät ... ganz normal ... nicht einmischen«	29	Roman analysieren (Pubertät): Tätigkeiten zuordnen, Fragen beantworten, Ranking durchführen, Blogpost verfassen
k.8	Unter keinen Umständen ein Mädchen	30	Ganzes Buch analysieren (Transsexualität): Grafik gestalten, Diagramm beschriften, Reaktionen bewerten, Plakat oder Flyer gestalten
k.9	Nicht so das Bilderbuchmädchen (2)	31	Ganzes Buch bewerten: Titel erläutern, Genre feststellen, Klappentext prüfen, 5-Finger-Methode anwenden
	Lösungsvorschläge	32	