

<b>1</b>	<b>Das bin ich.</b>	<b>1</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> sich und andere vorstellen; von den ersten Tagen bei der Arbeit erzählen; über Freizeitaktivitäten und Hobbys sprechen   <b>Hören</b> persönliche Gespräche   <b>Lesen</b> persönliche Mitteilungen; persönliche E-Mail; Interview; Infotext zum Thema Lebenslauf*   <b>Schreiben</b> Forumsbeitrag über ein Hobby oder eine Freizeitbeschäftigung; Lebenslauf*   <b>Beruf</b> die ersten Tage am neuen Arbeitsplatz; Lebenslauf*	
<b>Redemittel</b>	Ich möchte Zahra vorstellen. Sie ...   Wenn ich an meinen ersten Arbeitstag denke, ...   Ich beschäftige mich gerne mit ...   Ich interessiere mich für ..., weil ...   Seit ... mache ich ...	
<b>Grammatik</b>	Konnektoren: <i>als, bevor, bis, seitdem, während, wenn</i> (Wiederholung)   Konnektoren: <i>sobald, solange</i>   Verben und Ergänzungen	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Gestern – heute – morgen</b>	<b>15</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> von alten Bekannten erzählen; über persönliche Entwicklungen berichten; über Zukunftspläne sprechen; Bewerbungsgespräch*   <b>Hören</b> biografische Informationen verstehen; Ausschnitte aus einem Bewerbungsgespräch verstehen*   <b>Lesen</b> E-Mail mit biografischen Informationen; Texte zur Veränderung von Berufsbildern   <b>Schreiben</b> über persönliche Entwicklungen berichten, Textzusammenfassung   <b>Beruf</b> Bewerbungsgespräch*, Berufsbilder im Wandel*	
<b>Redemittel</b>	Es hat ein Jahr gedauert, bis ...   Damals ...   Ich erinnere mich noch genau an ...   In einem Jahr werde ich ...   Wenn mein Kind geboren ist, dann möchte ich ...   In meinem Text geht es um ...   Sie berichtet, dass ...	
<b>Grammatik</b>	Zeitformen der Vergangenheit (Wiederholung)   Zeitformen der Zukunft (Wiederholung)   Futur mit <i>werden</i>	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels	<b>22</b>
<b>HALTESTELLE A</b> Sprechtraining Texte lebendig vorlesen   Lesen Lebensphasen   Wortschatztraining Berufswortschatz thematisch wiederholen		<b>29</b>
<b>3</b>	<b>Rund ums Wohnen</b>	<b>33</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> was man beim Umzug selbst macht und was man machen lässt; über Umzugsgründe und -erfahrungen sprechen; einen Umzug organisieren   <b>Hören</b> Gespräch mit der Umzugsfirma; Mängelmeldung bei der Hausverwaltung   <b>Lesen</b> Blogtext zum Thema Umzug   <b>Schreiben</b> Nachricht an die Hausverwaltung   <b>Beruf</b> Angebote machen und verhandeln*	
<b>Redemittel</b>	Die weiße Couch finde ich super!   Ich lasse die Wohnung renovieren.   Könnten Sie mir bitte ein Angebot schicken?   Wir können Ihnen bei ... entgegenkommen.   Die Türklinke muss repariert werden.   Ich beziehe mich auf unser heutiges Telefongespräch.   Hiermit möchte ich Sie bitten, ...	
<b>Grammatik</b>	Angaben im Satz	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels	<b>40</b>
<b>4</b>	<b>Mein eigener Laden</b>	<b>47</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> über Einkaufsmöglichkeiten und Arbeitszeiten sprechen; Interviews zur beruflichen Tätigkeit*; einen Dienstplan besprechen; Arbeitsaufträge erteilen und entgegennehmen*   <b>Hören</b> Interview mit einem Kioskbetreiber; Gespräche zur Arbeitsorganisation*   <b>Lesen</b> Blogeintrag über einen Kiosk und Kommentare; Beiträge im Gründerforum   <b>Schreiben</b> E-Mail an den Chef   <b>Beruf</b> Kioskbetreiber; Selbstständigkeit; Dienstplanbesprechung*; Arbeitsaufträge*	
<b>Redemittel</b>	Ich finde es sehr positiv, dass ...   Ein Nachteil ist, ...   Ich kann am ... arbeiten.   Am ... kann ich leider nicht, weil ...   Können Sie bitte ...? – Ja, das erledige ich sofort.   Tut mir leid, aber dafür bin ich nicht zuständig.	
<b>Grammatik</b>	Verneinung mit <i>nicht</i>   Negationswörter	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels	<b>54</b>
<b>TESTTRAINING A</b> Hören Alltägliche Gespräche   Lesen Forumsbeiträge; E-Mails		<b>61</b>

## Wir sind ein Team!

<b>Lernziele</b>	Sprechen ein Teamgespräch führen*; über die eigenen Teamrollen sprechen   Hören Teamgespräche*   Lesen Artikel zum Thema „Neu im Team“; einen Text zum Thema „Meine Teamrollen“   Schreiben sich per E-Mail vorstellen; Protokoll*   Beruf neu im Team; sich per E-Mail vorstellen*; Teamgespräche führen*	
<b>Redemittel</b>	Zu meiner Person: ...   Ich freue mich sehr darauf, Sie kennenzulernen und ...   Kann ich etwas vorschlagen?   Das halte ich für eine gute Idee.   Ist das nicht ungünstig, wenn ...?   Wir könnten das auch anders lösen.   Meine Stärke ist, dass ich gut vermitteln kann.	
<b>Grammatik</b>	Passiv Präteritum	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels	72

## Reisen

<b>Lernziele</b>	Sprechen über eigene Reiseerfahrungen und -wünsche sprechen; über Vor- und Nachteile verschiedener Reiseformen sprechen; Ratschläge geben; Gründe und Folgen nennen   Hören Informationsgespräche über Reisen; Informationen für eine Bewerbung einholen   Lesen Texte über Berufe im Tourismus*; Stellenanzeigen*; satirische Elemente in einem Text erkennen   Schreiben Informationen über eine Reise einholen   Beruf Berufe im Tourismus; telefonisch Informationen für eine Bewerbung einholen*	
<b>Redemittel</b>	An deiner Stelle wäre/hätte ich ...   Du hättest die Reise stornieren sollen.   Die Versicherung wäre für die Kosten aufgekommen.   Ich könnte mir vorstellen, als Reiseführer zu arbeiten   Ich kann perfekt organisieren.   Einen Haushalt zu managen, ist für mich kein Problem.	
<b>Grammatik</b>	Konjunktiv II der Vergangenheit   Konjunktiv II der Vergangenheit mit Modalverben	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels	86
<b>HALTESTELLE B</b>	Sprechen Über eine berufliche Tätigkeit sprechen   Lesen Gedichte   Spielen und wiederholen Kopf oder Zahl   Wortschatztraining Mit Wörtern spielen; Berufsfelder; Wortschatztagebuch	93

## So wird's gemacht.

<b>Lernziele</b>	Sprechen Vorgänge und Zustände beschreiben; einen Ablauf beschreiben   Hören Radiosendung; Anruf beim Heimwerkernotdienst   Lesen Artikel zum Thema Handwerk*   Schreiben Verbesserungsvorschlag*   Beruf Vorschläge machen*, handwerkliche Berufe	
<b>Redemittel</b>	Der Backofen ist schon lange ausgeschaltet!   Zuerst muss man den Haupthahn zudrehen. Anschließend ...   Ich möchte Sie auf ein Problem hinweisen.   ... sollte geändert werden.   Der Vorteil davon wäre, dass ...	
<b>Grammatik</b>	Vorgangspassiv Perfekt   Zustandspassiv   Untrennbare Verben	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels	104

## Metropolregion Rhein-Neckar

<b>Lernziele</b>	Sprechen eine Stadt/Region vorstellen; über Arbeitsverträge sprechen*   Hören Radiointerview mit Zuwanderern in die Region   Lesen Zeitungsreportage   Schreiben ein Anschreiben verfassen*   Beruf Anschreiben; Arbeitsvertrag (duales Studium)	
<b>Redemittel</b>	Ich würde zwei Fotos von Jena zeigen. Ein Bild von ...   Mit großem Interesse habe ich ...   An Ihrem Unternehmen reizt mich besonders ...   Ich bin überzeugt, dass ...   Aufgrund meiner Ausbildung ...   In meinem Vortrag geht es um ...   Als Nächstes möchte ich über ... sprechen.   Zum Schluss möchte ich noch erwähnen, dass ...	
<b>Grammatik</b>	Nomen-Verb-Verbindungen	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels	118
<b>TESTTRAINING B</b>	Hören Radiomeldungen und Ansagen   Lesen formale bzw. halbformale Texte   Schreiben innerbetriebliche E-Mail	125