

# Inhaltsverzeichnis

## Vorwort

- 1. Die kommunikativ-pragmatische Wende in der Sprachwissenschaft und die Grammatiktheorien 13**
  - 1.1. Die kommunikativ-pragmatische Wende als „Paradigmenwechsel“ in der Sprachwissenschaft 13**
    - 1.1.1. Was heißt „kommunikativ-pragmatische Wende“? 13
    - 1.1.2. Die kommunikativ-pragmatische Wende als „Paradigmenwechsel“ 15
  - 1.2. Anforderungen der Gesellschaft an die Sprachwissenschaft 18**
  - 1.3. Zusammenhang von gesellschaftlicher Praxis, Ideologie und innerwissenschaftlichen Faktoren für die Wissenschaftsentwicklung 21**
  - 1.4. Marxistisch-leninistische Grundpositionen in der Sprachwissenschaft 24**
    - 1.4.1. Was heißt „marxistisch-leninistische Sprachauffassung“? 24
    - 1.4.2. Sprache, Denken und Arbeit 28
    - 1.4.3. Sprache, Kommunikation und Gesellschaft 30
    - 1.4.4. Gegenstand der Sprachwissenschaft 34
    - 1.4.5. Sprachsystem und sprachliche Tätigkeit 39
    - 1.4.6. Synchronie und Diachronie 43
    - 1.4.7. Gesellschaftliche Determiniertheit der Subsysteme 44
    - 1.4.8. Variation und Heterogenität der Sprache 46
    - 1.4.9. Sprache, Bewußtsein und Praxis 47
    - 1.4.10. Induktion und Deduktion, modellierende und formalisierende Methoden 50
  - 1.5. Kritische Einschätzung älterer Sprachauffassungen und Grammatiktheorien 53**
    - 1.5.1. Inhaltbezogene Grammatik 54
      - 1.5.1.1. Überbewertung der Rolle der Sprache in der Gesellschaft 54
      - 1.5.1.2. Sprachpolitische Konsequenzen 56
      - 1.5.1.3. WEISGERBER und CHOMSKY 57
      - 1.5.1.4. HUMBOLDT und WEISGERBER 59
    - 1.5.2. DE SAUSSURE 60

1.5.2.1.	Systembegriff und Einordnung in das System der Wissenschaften	60
1.5.2.2.	Verabsolutierung und Isolierung des Sprachsystems	61
1.5.2.3.	Undialektische Trennung von Synchronie und Diachronie	63
1.5.2.4.	Einschränkung des Gegenstandsbereichs der Sprachwissenschaft	64
1.5.2.5.	Einengung des Systembegriffs	65
1.5.3.	Klassischer Strukturalismus	66
1.5.3.1.	Allgemeines	66
1.5.3.2.	Prager Linguistenkreis	70
1.5.3.2.1.	Sprache als funktionales System	70
1.5.3.2.2.	Theorie der Literatursprache und Sprachkultur	71
1.5.3.2.3.	Spezifika der Dichtersprache	73
1.5.3.3.	Dänische Glossematik	74
1.5.3.4.	Amerikanischer Strukturalismus	75
1.5.3.4.1.	Behavioristischer Ansatz und Antimentalismus	75
1.5.3.4.2.	Bedeutungsfeindlichkeit und Einschränkung des Gegenstandsbereichs der Sprachwissenschaft	76
1.5.3.4.3.	Entwicklung spezieller linguistischer Methoden	77
1.5.3.4.4.	Theorie, Gegenstandsbereich und Methode	79
1.5.4.	Generative Grammatik der CHOMSKY-Schule	80
1.5.4.1.	Externe Kritik	81
1.5.4.1.1.	Partielle Überwindung des Strukturalismus	81
1.5.4.1.2.	Biologischer, nicht gesellschaftlicher Charakter der Sprache	85
1.5.4.1.3.	Philosophischer Rückgriff auf den Rationalismus und „Cartesianismus“	86
1.5.4.1.4.	„Marxismus-Anarchismus“ als politisches Konzept	89
1.5.4.1.5.	Beschränkung des Kompetenz-Begriffs auf den idealen Sprecher/Hörer in einer homogenen Sprachgemeinschaft	91
1.5.4.1.6.	Leistung und Grenzen des Kreativitätsbegriffs	95
1.5.4.1.7.	Reduzierung der Sprachtheorie zur Grammatiktheorie	97
1.5.4.1.8.	Psychologische Implikationen der generativen Grammatik	100
1.5.4.2.	Weiterentwicklung der generativen Grammatik durch CHOMSKY	102
1.5.4.2.1.	Erweiterte Standardtheorie (EST)	103
1.5.4.2.2.	„Trace Theory“	105
1.5.4.2.3.	Weiterentwicklung nach der Spuren-Theorie (REST)	108
1.5.4.3.	Interne Kritik der generativen Grammatik	111
1.5.4.3.1.	Generative Semantik	111
1.5.4.3.1.1.	Umbau des Systems: Semantik als generative Komponente	112
1.5.4.3.1.2.	Interpretative versus generative Semantik	114
1.5.4.3.1.3.	Einbeziehung pragmatischer Sachverhalte durch die Performativitätshypothese	116
1.5.4.3.1.4.	Von der sprachlichen Bedeutung zum kommunikativen Sinn	117
1.5.4.3.2.	Kasustheorien	120

1.5.4.3.2.1.	Ausgangspunkt: Kasusgrammatik versus Subjekt-Objekt-Grammatik	120
1.5.4.3.2.2.	Verbindung von Kasustheorie und Valenztheorie	122
1.5.4.3.2.3.	Vorzüge und Grenzen der Kasustheorien	123
1.5.4.3.2.4.	Weiterentwicklung und Divergenzen der Kasustheorien	128
1.6.	Andere Grammatik-Theorien: Kategoriale Grammatik, MONTAGUE-Grammatik und „natürliche“ Grammatik	131
	Literaturverzeichnis	137

## 2. Richtungen der kommunikativ-pragmatisch orientierten Linguistik 148

2.1.	Wesen und Erscheinungsformen der kommunikativ-pragmatischen Wende	148
2.1.1.	Systemorientierte versus kommunikativ-pragmatisch orientierte Linguistik	148
2.1.2.	Ausdifferenzierung und Auffächerung der kommunikativ-pragmatischen Wende	149
2.1.3.	Zum Terminus „Pragmalinguistik“	150

### Literaturverzeichnis 152

2.2.	Textlinguistik	152
2.2.1.	Anstöße und Fragestellungen	152
2.2.2.	Wissenschaftsgeschichtlicher Ort	155
2.2.3.	Textdefinitionen	158
2.2.4.	Ebenen des Textes	161
2.2.5.	Textkohärenz, Textkonstitution, Vertextungsmittel	162
2.2.6.	Propositionale und kommunikative Auffassung vom Text	167
2.2.7.	Text, Thema und Kommunikationsakt	170
2.2.8.	Texttypen, Textarten, Textsorten	171

### Literaturverzeichnis 176

2.3.	Sprechakttheorie	179
2.3.1.	Ausgangspunkte und Grundanliegen	179
2.3.2.	AUSTINS Ansatz	182
2.3.3.	Der Beitrag SEARLES	187
2.3.4.	Einordnung der Sprechakte in Handlungszusammenhänge bei WUNDERLICH u. a.	193
2.3.5.	Indirekte Sprechakte	199
2.3.6.	Einordnung und Einschätzung	203
2.3.7.	Die idealistische Interpretation der Sprechakttheorie in der Gesellschaftstheorie von HABERMAS	208

2.3.8.        **Sprechakttheorie und generative Grammatik**    210

2.3.9.        **Sprechakttheorie und Textanalyse**    214

**Literaturverzeichnis**    217

2.4.        **Funktional-kommunikative Sprachbeschreibung**    221

2.4.1.        **Anliegen und Ziele**    221

2.4.2.        **Ausgangspunkt und Grundbegriffe**    222

2.4.3.        **Klassifizierung von Texten**    224

2.4.4.        **Probleme und Fragen**    225

2.4.5.        **Funktional-kommunikative Sprachbeschreibung und Sprechakttheorie**    226

**Literaturverzeichnis**    227

2.5.        **Gesprächsanalyse**    228

2.5.1.        **Anliegen und Quellen**    228

2.5.2.        **Grundbegriffe**    230

2.5.3.        **Wissenschaftsgeschichtliche Einordnung und Kritik**    232

2.5.4.        **Partikel-Forschung**    234

**Literaturverzeichnis**    236

2.6.        **Soziolinguistik**    238

2.6.1.        **Entstehung und Anliegen**    238

2.6.2.        **Zu Gegenstandsbereich und zu den Auffassungen der Soziolinguistik**    241

2.6.3.        **Variation und Variabilität**    245

2.6.4.        **Begriff der Norm**    248

2.6.5.        **Soziolinguistisches Differential**    252

2.6.6.        **Sprachbarrieren-Problematik („Defizit-Hypothese“)**    254

2.6.7.        **Bürgerliche und marxistische Soziolinguistik**    258

2.6.8.        **Soziolinguistik in der Sowjetunion**    262

2.6.9.        **Soziolinguistik als eigenständige Disziplin?**    265

**Literaturverzeichnis**    267

2.7.        **Psycholinguistik**    271

2.7.1.        **Entstehung und Themenbereiche der Psycholinguistik**    271

2.7.2.        **Modellgegensatz Behaviorismus – Mentalismus**    274

2.7.3.        **Sowjetische Psycholinguistik**    278

2.7.4.        **Zur „psychologischen Realität“ der Grammatik**    282

2.7.5.        **Zur mentalen Repräsentation des Lexikons**    290

2.7.6.        **Theorien des Spracherwerbs**    293

2.7.7.        **Fragen des Sprachverlusts und der Sprachstörungen (Sprachpathologie)**    298

2.7.8.        **Grenzen und Eigenständigkeit der Psycholinguistik**    299

**Literaturverzeichnis**    301

<b>2.8.</b>	<b>Hermeneutik in der Sprachwissenschaft</b>	<b>304</b>
2.8.1.	Ausgangspositionen und Zielstellung	304
2.8.2.	Problem der Datengewinnung	305
2.8.3.	„Verstehen“ versus „Erklären“	306
2.8.4.	Einordnung und Einschätzung	308

Literaturverzeichnis	309
----------------------	-----

### **3.            Ausblick    311**

Literaturverzeichnis	314
----------------------	-----

Personenregister	315
------------------	-----

Sachregister	318
--------------	-----

Über den Verfasser	324
--------------------	-----