

Inhaltsverzeichnis

Vorwort..... IX

Teil 1: Schule verändern: Grundlagen der Schul- und Unterrichtsentwicklung

OLAF-AXEL BUROW

1    Erfolgreich Führen mit Wertschätzung – Wie Schulleitungen Engagement, Wohlfinden und Spitzenleistung fördern können ..... 3

FRANK MEETZ

2    Personalentwicklung in der Einzelschule – Zwischen Notwendigkeiten und Schwierigkeiten ..... 18

BARBARA BUCHFELD, GERHARD VATER & TANJA SEIBEL

3    Kooperative Schulkonzepte Teamschule ..... 45

HILDEGARD MACHA

4    Kollegiale Beratung ..... 53

JULIA GERICK

5    Gesunde Schule ..... 67

OLAF-AXEL BUROW

6    Zur Zukunft der Schulentwicklung: Wertebasierte Personal-, Unterrichts- und Organisationsentwicklung..... 90

Teil 2: Unterricht gestalten: Ideen und Formen erfolgreichen Lernens

CHRISTOPH EICHHORN, CATERINA GAWRILOW & ANTJE VON SUCHODOLETZ

1    Classroom Management – Einflussfaktoren guten Unterrichts ..... 119

ROBERT GÜCKER

2    Aspekte der Motivation ..... 138

RALF LAGING & REINER HILDEBRANDT-STRAMANN

3    Innovative Rhythmisierung ..... 152

JÖRG HAGEDORN

4    Heterogenität in Schule und Unterricht – Möglichkeiten und Unmöglichkeiten im ›richtigen‹ Umgang mit Gleichheit und Ungleichheit ..... 180

	FRAUKE GRITTNER & BARBARA KOCH	
5	Inklusive Lehr- und Lernansätze .....	203
	MARTIN HEROLD & FABIAN KOLB	
6	Selbstorganisiertes Lernen .....	226
	HERBERT GUDJONS	
7	Projektunterricht .....	245
	FRANK THISSEN	
8	Einsatz digitaler mobiler Technologien .....	259
	CHRISTOPH EDELHOFF, RITA FEICK & FRANCA QUARTAPELLE	
9	Sprachsensibler Unterricht .....	283
	ERNST FRITZ-SCHUBERT	
10	Schulfach Glück .....	298

### **Teil 3: Schüler fördern: Bedürfnis- und neigungsorientierte Ausbildung**

	MARTIN KORTE	
1	Hirnforschung: Jedes Kind ist anders .....	329
	JEAN-POL MARTIN	
2	Lernen durch Lehren: Konzeptualisierung als Glücksquelle .....	345
	MARTIN KRAMER	
3	Unterricht ist Beziehung. Unterricht ist Kommunikation .....	361
	WENDELIN GRIMM	
4	Individuelle Bedürfnisse erkennen .....	382
	CHRISTIAN FISCHER & CHRISTIANE FISCHER-ONTRUP	
5	Individuelle Begabungs- und Talentförderung in der Schule .....	407

### **Teil 4: Potenziale einschätzen: Leistungen fair und transparent beurteilen**

	JOST SCHNEIDER	
1	Bewertungsgrundsätze .....	431
	HANS BRÜGELMANN	
2	Formen der Leistungsbeurteilung .....	446
	HEINZ HINZ	
3	Individuelle Lernpotenziale fördern und beurteilen .....	457

	BARBARA GRAF	
4	Feedback-Kultur in den Schulalltag integrieren .....	472
<b>Teil 5: Charaktere bilden: Schule als Ort der Erziehung</b>		
	MICHAEL SCHRATZ	
1	Anforderungen an Schulen als Bildungsanstalten .....	493
	BERND OVERWIEN	
2	Globales Lernen und interkulturelle Bildung .....	515
	TIMO HOYER	
3	Gerechtigkeitserziehung in der Demokratie .....	528
	ANDREAS BRENNE	
4	»Ästhetisch Forschen« – zur transdisziplinären ästhetischen Bildung in der frühen und mittleren Kindheit .....	549
	OLAF-AXEL BUROW	
5	Prinzipien und Methoden erfolgreicher Erziehung .....	560
<b>Teil 6: Zukunft ebnen: Schüler als kompetente Bürger</b>		
	JUTTA MÜLLER & ULRIKE STARKER	
1	Soziale Kompetenz .....	583
	STEFAN AUFENANGER	
2	Medienkompetenz .....	596
	MAX FUCHS	
3	Kulturelle Bildung als bürgerschaftliche Kompetenz? .....	615
	STEFAN BORNEMANN	
4	Kreativitätsbildung .....	627
	ROLF ARNOLD	
5	Berufsbildung als Berufsorientierung.....	651
<b>Autorenverzeichnis .....</b>		<b>667</b>
<b>Stichwortverzeichnis .....</b>		<b>677</b>