

Inhalt

Einleitung.....	5
Sample und empirische Befunde.....	9
Vorwort zur 2. Auflage.....	17
A. Qualitative Befunde	
1. Antike	23
Das Land der Bibel.....	24
Griechische und Römische Antike.....	28
2. Mittelalter	32
Wann und in welchem Zusammenhang werden Juden erstmals thematisiert?.....	33
Diaspora und Beziehung zur christlichen Umwelt.....	34
Das Ghetto vor dem Ghetto.....	37
Gelber Fleck.....	39
Geldverleih und Wucher	43
3. (Frühe) Neuzeit.....	51
4. Kaiserreich	56
Fortsetzung der Ausgrenzungsgeschichte	58
Minderheiten im (Ausgrenzungs-)Vergleich	62
Antisemitismus verstehen?	66
Autobiografien als „Verkehrsschilder“	71
5. Weimarer Republik.....	74
Juden in der Weimarer Kultur	74
Politische Morde als Bedrohung – das Beispiel Walther Rathenau	77
Die Republik als Errungenschaft	81
Juden in der Wirtschaft, Juden in der Wirtschaftskrise	82
Abwehr des Antisemitismus – ein Thema?	85
6. Nationalsozialismus	91
Antisemitismus, NS-Ideologie und Schuldfrage.....	91
Ausgrenzung und Verfolgung bis 1939/40	102
Holocaust	108
Widerstand	114
Täter- und Opferperspektiven	121
Arbeit mit Biografien	127
Konsequenzen, Erinnern und Gedenken	135
7. Nach 1945	140

B. Qualitative Befunde 2014–2023

1.	Mittelalter	147
	Vorgeschichte: Diaspora	147
	„Aus dem Miteinander ...“/„... wird eine Verfolgung“	147
	Die 3 Gs: Gelber Fleck, Ghetto, Geld	148
2.	Frühe Neuzeit bis zur Emanzipation im 19. Jahrhundert	154
3.	Kaiserreich	157
	Eine Erfolgsgeschichte?	157
	Antisemitismus statt jüdischer Geschichte	160
4.	Weimarer Republik	162
5.	Nationalsozialismus	165
	Machtübernahme und Schuldfrage	165
	Ausgrenzung und Verfolgung bis 1939/40	167
	Holocaust – Täter- und Opferperspektiven	169
	Widerstand	173
	Arbeit mit Biografien	175
	Konsequenzen, Erinnern und Gedenken	176
	Nach 1945	178

C. Didaktische Herausforderungen

1.	Didaktische Grundsätze	181
	Multiperspektivität	181
	Kontroversität	183
	Gegenwartsbezug	186
	Mehrdimensionalität	188
2.	Wie erzählt man deutsch-jüdische Geschichte? Zur Frage der Begrifflichkeit... .	191
3.	Das Sündenbock-Theorem	200
4.	Das Sozialneid-Theorem	207
	Geldverleih, Schulden und Neid im Mittelalter	208
	Kapitalismus, Erfolg und Neid im Kaiserreich	210
5.	Texte und Kontexte, Empathie und Hermeneutik.....	217
	Empathie als Chance oder Grenze des Verstehens	219
	Vorwissen und Vor-Urteil	223
	Verstehen und Verständnis	224
	Texte und Kontexte	226
6.	Ikonographie – Wenn Bilder täuschen	228
	Beispiel 1: Deportation von Juden	229
	Beispiel 2: Die Kinder von Auschwitz	234
7.	Die Fallstricke der Chrono-Logik	240
	Abkürzungsverzeichnis der Schulbücher	246
	Literatur	248