

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	IX
0 Einleitung	1
I. Taktik im Sportspiel	6
1. Begriffsbestimmungen	6
2. Kernbereich der Taktik	9
2.1 Praktische und trainingsmethodische Strukturierungen	9
2.2 Sportwissenschaftliche Betrachtungsweisen	11
2.2.1 Phasenmodelle spieltaktischer Handlungen	12
<i>Handlungstheorien im Sport</i>	12
<i>Theorien in der Sportspiel-Literatur</i>	14
2.2.2 Strukturierungen taktischer Leistungsfaktoren	22
II. Ein Zweistufen-Modell zur Struktur spieltaktischer Auswahlprozesse – Die Trennung von Entscheidungen 1. und 2. Art	30
1. Grundgedanken	30
1.1 Die Familienvater- und die Disc-Jockey-Analogie (Hypothesen I–III)	30
1.2 Analogien in der Sportpraxis und der sportwissenschaftlichen Bewegungslehre	33
2. Theoretische Grundlagen	37
2.1 Einleitung: Motor Approach/Motor-Action Kontroverse	37
2.2 Motorische Programmtheorien	40
2.2.1 Evidenzen für die Idee zentral gespeicherter motorischer Programme	40
2.2.2 Mixed Approaches: Motorische Programme und Feedback ..	46
2.2.3 Struktur und Inhalte motorischer Programme	51
<i>Bewegungsprogramme und Programmparameter</i>	51
<i>Theorie generalisierter motorischer Programme (GMP-Theorie)</i> ..	
<i>(Impuls – Timing Hypothese/Gestaltkonstanz – Annahme; Experimentelle Überprüfungen)</i>	52
3. Präzisierung und Erweiterung der Grundgedanken	76
3.1 Inhalte und zeitliche Strukturen spieltaktischer Entscheidungsprozesse (Hypothesen I–III)	76
3.2 Ablauf spieltaktischer Entscheidungsprozesse (Initiierungsregeln) ..	78
3.3 Taktische Fähigkeiten und Fertigkeiten	89

III. Experimente zum Zweistufen-Modell	93
1. Zur Invarianz motorischer Programmelemente	94
1.1 Konkrete Problemstellungen	94
1.2 Untersuchungsmethodik (Invarianzexperimente 1–3)	95
1.2.1 Vorbemerkungen zur Kriteriumsbewegung	95
1.2.2 Aufbau der Experimente	97
1.2.3 Durchführung der Experimente	100
1.2.4 Auswertung	101
1.2.5 Personenstichproben	103
1.3 Ergebnisse	104
1.3.1 Invarianzexperiment 1	104
1.3.2 Invarianzexperiment 2	110
1.3.3 Invarianzexperiment 3	114
1.3.4 Diskussion der Ergebnisse	117
2. Zur zeitlichen Struktur motorischer Programmierungsprozesse	119
2.1 Konkrete Problemstellungen	119
2.2 Allgemeine Untersuchungsmethodik (Precuingtechniken)	121
2.2.1 Theoretische Grundlagen	121
2.2.2 Praktische Durchführung	124
“ <i>Variable S-R pairs</i> ”-Methoden	125
“ <i>Fixed S-R pairs</i> ”-Methoden	127
2.3 Auswertung und Ergebnisinterpretation	128
2.4 Spezifische Untersuchungsmethodik (Precuingexperimente 1–3) ..	135
2.4.1 Vorbemerkungen zu den Inhaltsbereichen	135
2.4.2 Vorbemerkungen zu den Precuingverfahren	137
2.4.3 Aufbau der Experimente	137
2.4.4 Durchführung der Experimente	142
2.4.5 Personenstichproben	143
2.5 Ergebnisse	143
2.5.1 Precuingexperiment 1	143
<i>Reihenfolge der Programmierung</i>	143
<i>Programmierungszeiten/Mehrfachspezifikationen</i>	146
2.5.2 Precuingexperiment 2	147
2.5.3 Precuingexperiment 3	149
<i>Reihenfolge der Programmierung</i>	149
<i>Programmierungszeiten</i>	150
<i>Mehrfachspezifikationen</i>	150
2.5.4 Diskussion der Ergebnisse	151

3. Zur Korrektur motorischer Programmierungsprozesse	153
3.1 Konkrete Problemstellungen	153
3.2 Korrekturen vor Bewegungsbeginn	156
3.2.1 Allgemeine Untersuchungsmethodik (Reprogrammierungstechniken)	156
Theoretische Grundlagen	156
Praktische Durchführung	158
Auswertung und Ergebnisse	161
3.2.2 Spezifische Untersuchungsmethodik (Korrekturexperimente 1 und 2)	163
Vorbemerkungen zu den Inhaltsbereichen	163
Vorbemerkungen zu den Reprogrammierungsverfahren	163
Aufbau der Experimente	164
Durchführung der Experimente	168
Personenstichproben	169
3.2.3 Ergebnisse	170
Korrekturexperiment 1 (Nicht-Korrektursituationen; Reprogrammierungs- und Tageeffekte; Reihenfolge der Reprogrammierung; Korrekturzeiten/ Mehrfachkorrekturen)	170
Korrekturexperiment II (Nicht-Korrektursituationen, Reprogrammierungs- und Tageeffekte; Reihenfolge der Reprogrammierung/Korrekturzeiten; Mehrfachkorrekturen)	175
3.3 Korrekturen in spieltypischen Situationen	179
3.3.1 Allgemeine Untersuchungsmethodik	179
Vorbemerkungen	179
Theoretische Grundlagen und praktische Durchführung	181
Auswertung	183
3.3.2 Spezifische Untersuchungsmethodik (Korrekturexperimente 3–7)	185
Auswahl der Testsituationen	185
Aufbau der Experimente	186
Durchführung der Experimente	193
Auswertung: Bestimmung der SBE-Zeiten	194
Personenstichproben	195
3.3.3 Ergebnisse	198
Parametermodifikationstests (Zeitdruckgrenzen/Trefferwahrscheinlichkeiten ohne Zeitdruck; Linearitätsprüfungen; SBE-Korrekturzeitgrenzen; Signifikanzprüfung von Korrekturzeitdifferenzen)	198

Programmwechseltests	
<i>(Zeitdruckgrenzen/Trefferwahrscheinlichkeiten ohne Zeitdruck; Linearitätsprüfungen; SBE-Korrekturzeitgrenzen; Signifikanzprüfung von Korrekturzeitdifferenzen)</i>	207
<i>Vergleich der Parametermodifikationen und Programmwechsel</i>	212
<i>Vergleich von Probanden-Teilgruppen</i>	213
3.4 Diskussion der Ergebnisse	215
IV. Praktische Konsequenzen	217
1. Das Training der Bewegungsparameter	
— Zur Theorie und Praxis eines vernachlässigten Bereichs	218
1.1 Strukturierung der Trainingsinhalte	218
1.2 Übungsbeispiele — Handball	220
1.2.1 Erweiterung und Präzisierung der technikspezifischen Variabilität	220
<i>Aktionschnelligkeit und Bewegungsumfang</i>	221
<i>Absolutkraft</i>	222
<i>Räumliche Parameter (Abwurfpunkt/Abwurfwinkel)</i>	223
1.2.2 Anpassung der Technikvariationen an situative Bedingungen	225
<i>Aktionschnelligkeit und Bewegungsumfang</i>	226
<i>Absolutkraft</i>	227
<i>Räumliche Parameter (Abwurfpunkt/Abwurfwinkel)</i>	228
<i>Korrekturen von Fehlern 2. Art (K3)</i>	229
2. Das Training der Bewegungsparameter	
— Experimentelle Befunde	230
2.1. Variability of Practice	230
2.2 Across Task Transfer	237
2.2.1 Parameterexperiment 1	239
<i>Personenstichprobe</i>	240
<i>Untersuchungsmethodik</i>	240
<i>Ergebnisse</i>	243
2.2.2 Parameterexperiment 2	246
<i>Personenstichprobe</i>	246
<i>Untersuchungsmethodik</i>	246
<i>Ergebnisse</i>	248
2.3 Zusammenfassung	251
V. Ausblick	254
VI. Literatur	259